



PARENTS' GUIDE

CONNECT

2024

الصف الثالث الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

3rd

PRIMARY THREE

SECOND TERM

دار غـزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com



هكــذا . . تكون الإنجليزيــة

كتاب ينمي مهاراتك اللغوية ويطورها
على أسس قوية من الإنجليزية الحقيقية
كتاب متميز يليق بمن يتطلع إلى مستقبل باهر

PRIMARY
THREE
2024





الثمن 95 جنيهًا

Bit by Bit

Connect

الصف الثالث الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى

دليل ولى الأمر Parents' Guide



2nd Term











QR CODES
Listen to Vocabulary
& Audioscripts





التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقى – الفجالة – القاهرة تليفون: ٢٥٩١٩١٦٥

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات - الإدارة/ تليفون : ٢٥٨٨٠١٠٢



Welcome to Connect

Primary 3

أهلاً بكم مع سلسلة كونكت
الصف الثالث الابتدائى

Aims of the Parents' Guide

This Parents' Guide creates an enjoyable and engaging environment full of fun engaging activities, to encourage the students' language development.

The Parents' Guide aims to give Primary Three students the tools they need to develop their knowledge and use of English, and to increase their grasp of both the spoken and the written language, including basic phonetic sounds.

The course has been carefully designed to support whole child development; it not only supports the language development of the child, but also attends to their physical, cognitive, social and emotional needs.

Therefore, the activities combine life skills, values, issues and challenges, and Content and Language Integrated Learning (CLIL) with songs, games, stories and projects. This is done in order to create a comprehensive, successful learning experience.

أهداف دليل ولى الأمر

يقدم دليل ولى الأمر إطار شيق وجذاب مع كثير من الانشطة الممتعة وذلك لتشجيع التلاميذ فى تطوير اللغة.

يهدف دليل ولى الأمر إلى توفير الأدوات المطلوبة لتلاميذ الصف الثالث الابتدائى لزيادة معلوماتهم وتطوير استخدامهم للغة الانجليزية سواء فى مهارات التحدث أو الكتابة بالإضافة إلى اصوات النطق الاساسية.

وقد تم اعداد هذا المنهج بعناية لمساعدة تطوير التلاميذ بشكل عام ليس فى اللغة وحسب ولكن ايضاً يقدم لهم ما يلبى احتياجاتهم النفسية والمعرفية والاجتماعية والعاطفية.

ولذلك فان الأنشطة تجمع بين المهارات الحياتية والقيم والقضايا والتحديات وتم تضمين المحتوى باغانى وألعاب وقصص ومشروعات. وتم عمل كل ذلك لخلق مجال تعلم متكامل وناجح.

Teaching phonics

The teaching of phonics plays an important role in developing literacy. An awareness of phonics facilitates the students' ability to discriminate between similar sounds and this develops their listening skills.

تدريس الصوتيات

يلعب تدريس الصوتيات دورًا هامًا في تطوير معرفة القراءة والكتابة. يعمل الوعي بالصوتيات على تسهيل قدرة التلاميذ على التمييز بين الأصوات المماثلة وبذلك يطور مهارات الاستماع الخاصة بهم.

Stories, activities, and songs promote and develop critical thinking and problem solving skills. The aim is to make thinking fun for children. While learning English, specific attention should be dedicated to the development of a child's ability to recall information, ask questions, make decisions, solve problems, evaluate and organise information. Within the materials as a whole, the students actively contribute to their own cognitive development, which helps to create confident, smart, early thinkers.

تعمل القصص والأنشطة والأغاني على تعزيز وتطوير مهارات التفكير النقدى وحل المشكلات. الهدف هو جعل التفكير ممتع للأطفال. أثناء تعلم اللغة الإنجليزية، ينبغي تخصيص اهتمام خاص لتطوير قدرة الطفل على تذكر المعلومات وطرح الأسئلة واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتقييم وتنظيم المعلومات. وفى المادة الدراسية المقدمة، يساهم التلاميذ بشكل فعال في تطويرهم المعرفي، مما يساعد على خلق مفكرين مبتكرين واثقين وأذكياء.

Teaching values

Values education is the teaching of values such as tolerance, honesty, cooperation and independence. These values help to create good citizens, and are very important development step for children of this age.

تعليم القيم

إن تعليم القيم هو تعليم القيم مثل التسامح والصدق والتعاون والاستقلال. هذه القيم تساعد على خلق مواطنين صالحين، وهي خطوة إنمائية مهمة جدًا للأطفال في هذا العمر.

The five major areas identified by the framework are:

1- Non-discrimination issues

2- Community participation

3- Technological awareness

4- Loyalty and belonging

5- Environmental awareness

المجالات الخمسة الرئيسية المقدمة فى المنهج هى:

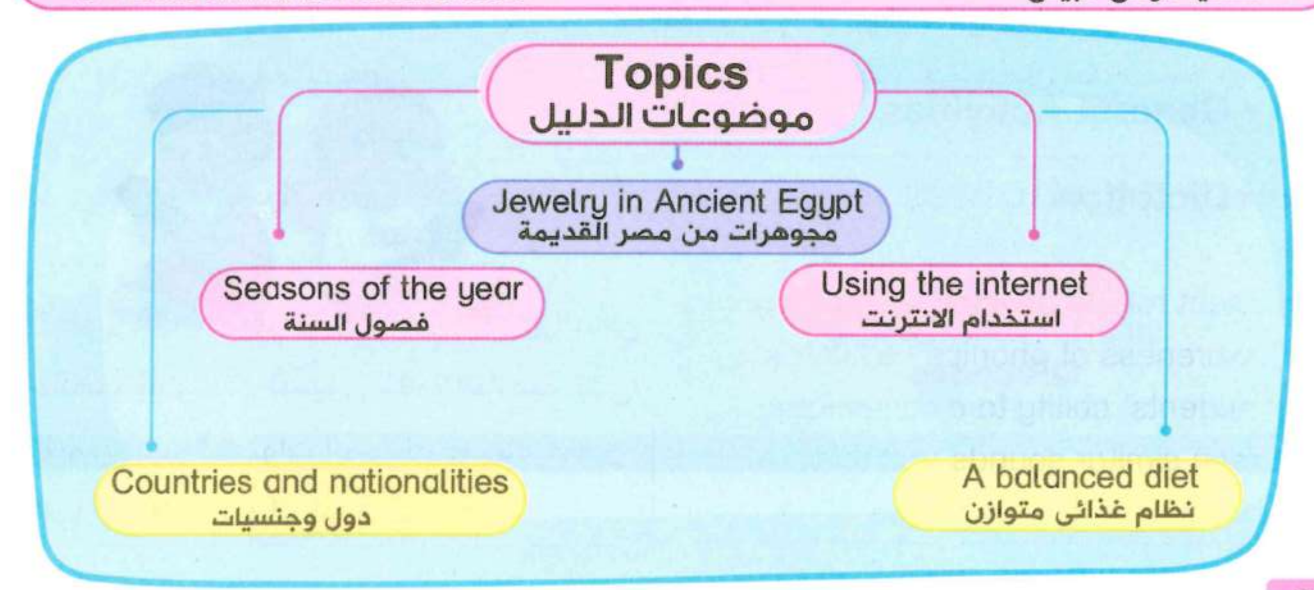
١- قضايا عدم التمييز

٢- قضايا المشاركة المجتمعية

٣- قضايا الوعى التكنولوجى

٤- قضايا الولاء والانتماء

٥- قضايا الوعى البيئى





Contents





استمع إلى المفردات
ونصوص الاستماع من خلال
QR codes



Punctuation







Capital Letters
الحروف الكبيرة
A - B - C

4 أسماء البلاد والمدن والجنسيات
Cairo - Alexandria
أسماء الشهور
June - March
Egypt / Egyptian



2 الألقاب
Mr - Miss - Mrs
الاختصارات
Dr - CD - TV

3 أنا I
الضمير I فى أى مكان فى الجملة capital

Examples:

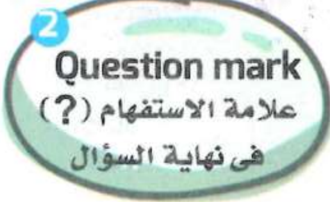
1. Ali is a teacher. (جملة خبرية)
2. Open your book. (جملة أمرية)
3. Where's your watch? (جملة استفهامية)
4. I like muffins. I'm hungry. (الضمير I)
5. She visited Cairo in March. (أسماء مدن وشهور)
6. Miss Manar plays tennis on Friday. (الألقاب وأيام الأسبوع)
7. I'm from Egypt. I'm Egyptian. (الدول والجنسيات)



Examples:

- I like muffins, ice cream and chocolate. (للفصل بين مجموعة كلمات فى قائمة)
- Come here, Walid. / Walid, come here. (اسم مخاطب)
- Yes, he is. / No, she isn't. (بعد Yes, / No,)
- Give me this book, please. / Please, give me this book. (كلمة Please)





The end of the sentence
نهاية الجملة

1 Period
النقطة (.)
فى نهاية الجملة الخبرية والأمرية

2 Question mark
علامة الاستفهام (?)
فى نهاية السؤال

3 Exclamation mark
علامة التعجب (!)
فى حالة الترحيب أو التعجب

Examples:

1. We are pupils. (جملة خبرية)
2. Close your eyes. (جملة أمرية)
3. What's your name? (جملة استفهامية)
4. Hello! Adel. (علامة تعجب)

Activities

Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية :

1. do you like a cake
2. this is a sock
3. he is a farmer
4. where are you from
5. is this a cat
6. what's your name
7. i am at the park
8. hamza is a boy

Theme 3

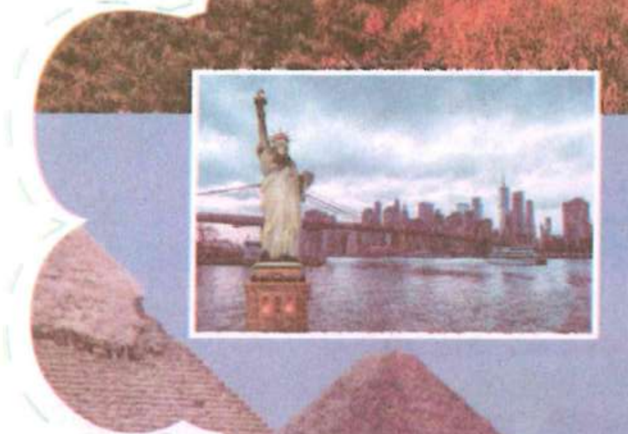
How the world works

Where are you from?

من أين انت؟

Unit 7

لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة* أنظر آخر الوحدة





Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, reading and writing

1. To learn about people from different countries.
   - يتعلم التلميذ عن أشخاص من دول مختلفة.
2. To learn different nationalities.
   - يتعلم التلميذ عن جنسيات مختلفة.

Lesson 2 Respect for diversity: Different food Issues: International awareness

1. To learn about breakfast from around the world based on a listening text.
   - يتعلم التلميذ عن طعام الإفطار حول العالم من خلال الاستماع إلى نص.
2. To learn about different cultures.
   - يتعلم التلميذ عن ثقافات مختلفة.
3. To learn about different schools around the world.
   - يتعلم التلميذ عن مدارس مختلفة حول العالم.
4. To answer questions on a reading comprehension text about schools around the world.
   - يجيب التلميذ عن اسئلة على نص قراءة عن المدارس حول العالم.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the letter combination in words with ff, ll and ss.
   - يتعرف التلميذ على الاصوات المدمجة فى كلمات بها الحروف ff و ll و ss.
2. To write sentences that have words with the letter combinations ff, ll and ss.
   - يكتب التلميذ جمل بها كلمات تحتوى على الحروف ff و ll و ss.
3. To use the correct punctuation and capitalization marks in a paragraph.
   - يستخدام التلميذ علامات الترقيم الصحيحة والحروف الكبيرة فى فقرة انشائية.

Lesson 4 Math: Money in other countries

1. To talk and learn about money and different currencies.
   - يتكلم التلميذ ويتعلم عن النقود والعملات المختلفة.



★ Listening, reading and writing



استمع إلى المفردات

Egyptian* مصرية

Egypt مصر

America امريكا

China الصين

France فرنسا

American امريكى

Chinese* صينى

French* فرنسية

Help your child learn about countries and nationalities.

ساعد طفلك أن يتعلم عن الدول والجنسيات.

Expressions تعبيرات

Where are you from? من أين انت ؟	I'm happy to be here. انا سعيد أن اكون هنا.
I'm from .... انا من	Welcome to... مرحبا بك فى...
Thank you. شكرًا لك.	Tell me, please. اخبرنى من فضلك.

Language Functions وظائف لغوية

1 لتسأل شخص عن بلده نستخدم

Where are you from? من أين انت؟

➤ وللاجابة نقول:

I'm from + (البلد). انا من + (البلد).

- Where are you from?
- I'm from France.

2 لتقول بلدك وجنسيتك نستخدم

I'm from (البلد). I'm + (الجنسية)

- I'm from Egypt. I'm Egyptian.
- I'm from China. I'm Chinese.

3 فعل يكون فى المضارع Verb to be (present)

Subject	Verb	Example
I	am='m	I am from China.
He / She / It / اسم مفرد	is='s	He is French.
We / You / They / اسم جمع	are='re	We are Egyptian.

4 للترحيب بشخص فى بلد والرد على الترحيب

Welcome to .... مرحبا بك فى.........

- Welcome to Egypt.

➤ وللرد:

- Thank you / Thanks. اشكرك.





Tapescript نص الاستماع



استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 This is the house of my father's friend, Mr Wan. Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.
هذا منزل صديق أبى السيد وان. هؤلاء اطفاله. اسمائهم لو واى وجان مين.

2 Hello, Liu Wei and Zhang Min.
اهلا يا لو واى وجان مين.

3 Hello! اهلا!

4 Where are you from? من أين أنتم ؟

5 We're from China. We're Chinese. Where are you from?
نحن من الصين. نحن صينيون. من أين انتم؟

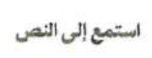
6 We are from Egypt. We're Egyptian.
نحن من مصر. نحن مصريون.

7 Welcome to Egypt! مرحبا بكم فى مصر!

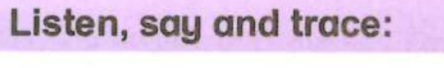
8 Thank you. I'm happy to be here.
شكرا لكم. انا سعيد أن اكون هنا.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

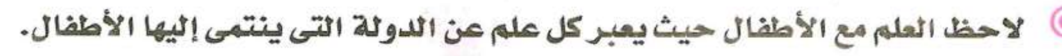








2 Listen, say and trace: استمع وقل وتتبع الحروف:



لاحظ العلم مع الأطفال حيث يعبر كل علم عن الدولة التى ينتمى إليها الأطفال.



1 I'm from Egypt. I'm Egyptian.



2 I'm from France. I'm French.



3 I'm from America. I'm American.



4 I'm from China. I'm Chinese.

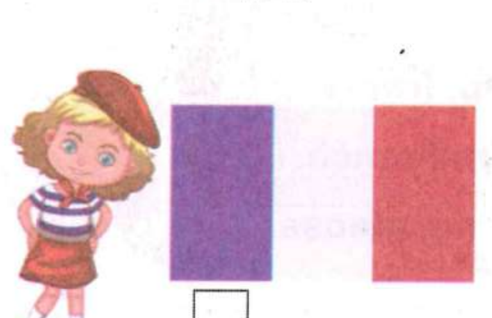
3 Look, read and number: انظر واقرأ ورقم (كالمثال):

❶ You're from Egypt.
❸ They're from China.

❷ She's from France.
❹ He's from America.









1

4 Look and match: انظر وصل:

1 China

2 France

3 America

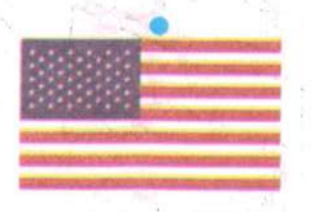
4 Egypt











Help your child look, read and number. ساعد طفلك ينظر ويقرأ ويرقم الصور.

5 Look, choose and complete. Sing: انظر للصور الاتية واختر واكمل. ثم غن:

استمع إلى الاغنية

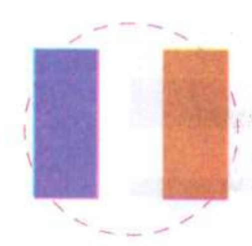


Sing

Egypt - ~~from~~ - Where - America - Chinese - from




Where are you from, from, from?
I'm from China, I'm ....
Where are you from? Tell me, please.




Where are you from, from, from?
I'm from .... I'm American.
Where are you from? Tell me, again.



Where are you from, from, from?
I'm .... France. I'm French.
.... are you from? Tell me, please.



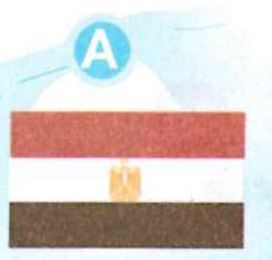

Where are you from, from, from?
I'm from .... , I'm Egyptian.
Where are you from? Tell me again.
I'm from Egypt! Hurray!

Sing the song with your child. غن مع طفلك.



Homework

A











Egypt مصر	Egyptian مصرية	France فرنسا	French فرنسية
Egypt	Egyptian	France	French

B



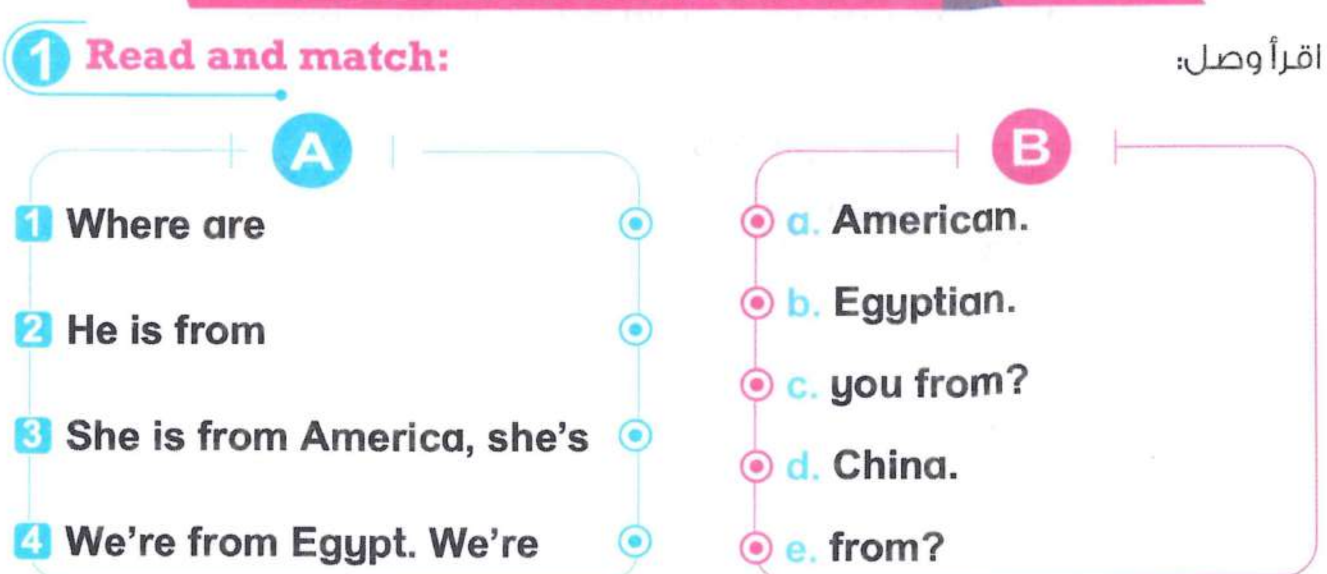


Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:



A	B
1 Where are	a. American.
2 He is from	b. Egyptian.
3 She is from America, she's	c. you from?
4 We're from Egypt. We're	d. China.
	e. from?

2 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

My name is Amr. I'm from Egypt. I'm Egyptian. My friend Peter is from America. He is American. My friend Peter visits Egypt every year. Peter likes the people in Egypt. They are very friendly.

A- Choose the correct answer:

1. Peter is ....

   a Egypt   b Egyptian   c American

2. Amr is from ....

   a American   b Egypt   c Egyptian

B- Answer the following questions:

3. When does Peter visit Egypt?

----

4. Why does Peter like the people in Egypt?

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I'm from (Egypt - France - America). I'm American.
2. (Hi - Welcome - Hello) to Egypt.
3. Where (am - is - are) you from?
4. She (am - is - are) Chinese.

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. French - is - She. ------------------------------------
2. happy - I'm - to - here - be. ------------------------------------
3. to - Welcome - Egypt. ------------------------------------
4. Egypt - am - I - from. ------------------------------------
5. are - Where - from - you? ------------------------------------

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



Egypt - Egyptian



China - Chinese

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

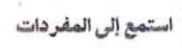
1. i'm happy to be here

2. where are you from



★ Respect for diversity: Different food

Part: 1

استمع إلى المفردات



bread
خبز



tea
شاى

falafel
فلافل / طعمية




ful
فول مدمس





noodles
شعرية



milk
لبن

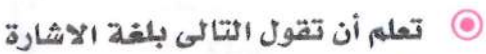



hot chocolate
مشروب شيكولاتة ساخنة



muffin*
كعكة أسفنجية





تعلم أن تقول التالى بلغة الاشارة




I'm from France.
انا من فرنسا.

I'm from Egypt
انا من مصر.




I'm from China.
انا من الصين.



I'm from America.
انا من امريكا.

Help your child learn about food from different countries.

ساعد طفلك ان يتعلم عن الطعام من دول مختلفة.

1 Read and listen. Write the names: أقرأ واستمع ثم اكتب الاسماء:



استمع إلى النص





1- My name's Marie and I'm from France. For breakfast, I have hot chocolate and bread. 2- My name's Wang Min and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast. 3- I'm Mark and I'm American. For breakfast, I have a muffin and a glass of milk. 4- I'm Waleed and I'm Egyptian. I like to eat ful and falafel for breakfast.

Waleed - Marie - Mark - Wang Min



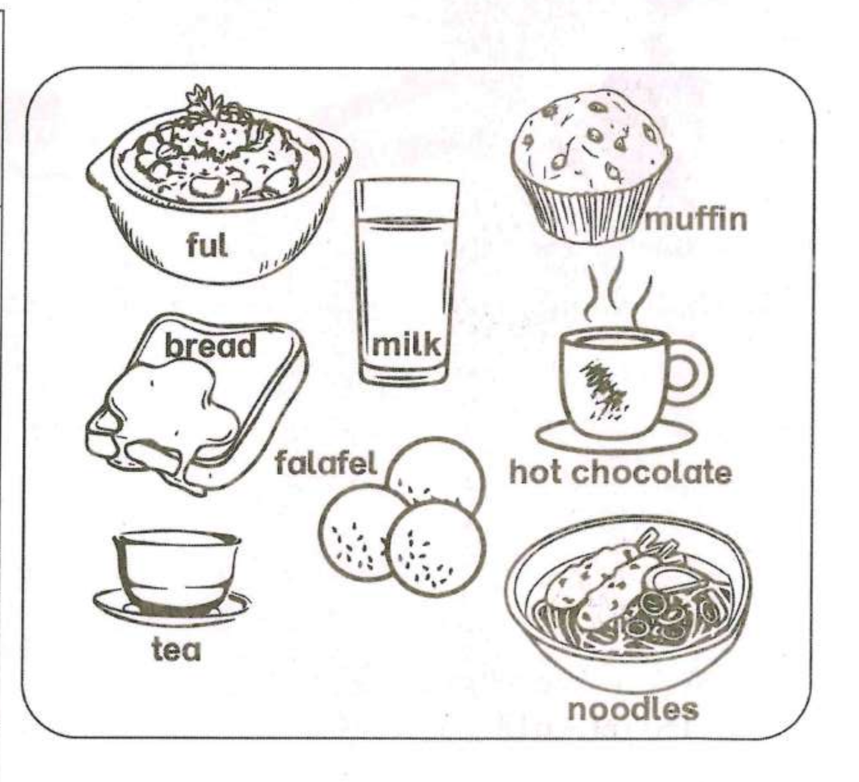



Marie	....	....	....

2 Look at the table and match each person to his/her breakfast:

بعد ان استمعت إلى الاطفال فى الفقرة السابقة انظر إلى الطعام القادم وصل كل طفل بالطعام الذى يتناوله فى بلده ولون الطعام باللون الموضح امام كل طفل.

Marie	
Waleed	
Mark	
Wang Min	



Homework



A

			
ful	milk	falafel	hot chocolate
فول مدمس	لبن	طعمية / فلافل	مشروب شيكولاتة ساخنة
ful	milk	falafel	hot chocolate

B

muffin	bread	tea	noodles
كعكة أسفنجية	خبز	شاى	شعرية
muffin	bread	tea	noodles



1 Read and complete: إقرأ وأكمل:

milk - ful - Chinese - hot

1. I have .... tea and noodles for breakfast.
2. I have a muffin and a glass of ....
3. For breakfast, I have .... chocolate and bread.
4. I like to eat .... and falafel for breakfast.

2 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. name - is - My - Marie. ------------------------------
2. noodles - like - I - to - eat. ------------------------------
3. muffin - have - I - a. ------------------------------

3 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

My name is Hatem. I'm from Egypt. For breakfast, I have ful and falafel. They are delicious. Egyptian food is delicious. I drink tea after breakfast.

1. Hatem is from ....
   a Egypt b China c France
2. Hatem drinks .... after breakfast.
   a juice b milk c tea
3. Egyptian food is ....
   a bad b delicious c cold

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

eat	ufl	ffumin	dreab
....	....	....	....

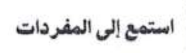
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



⋆Issues: International awareness

Part: 2

School subjects المواد المدرسية



math
الرياضيات



geography
الجغرافيا



social studies*
الدراسات الاجتماعية



writing الكتابة



reading القراءة



science مادة العلوم



German
اللغة الالمانية



English
اللغة الانجليزية



Arabic
اللغة العربية



PE = Physical Education
حصة التربية البدنية



music
حصة الموسيقى



art
حصة الرسم

Help your child identify subjects at schools from different countries.
ساعد طفلك ان يتعرف على المواد الدراسية فى دول مختلفة.

Days of the week ايام الاسبوع









Friday	Saturday	Sunday	Monday
الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين







Tuesday	Wednesday	Thursday
الثلاثاء	الأربعاء	الخميس




Other words كلمات أخرى

- club نادى
- piano بيانو
- volleyball الكرة الطائرة
- do the homework يعمل الواجب المنزلى

Grammar قواعد لغوية

Prepositions حروف الجر



- **at** → -eight o'clock الساعة الثامنة بالضبط



- **in** → -the morning فى الصباح
- **in** → -the afternoon بعد الظهر
- **on** → -Sunday فى يوم الأحد
- **on** → -Monday فى يوم الاثنين

➤ نستخدم (at) مع الوقت

- I start school **at** eight o'clock.

➤ نستخدم (in) مع اوقات اليوم

- **in** the morning / **in** the afternoon / **in** the evening

➤ نستخدم (on) مع ايام الاسبوع

- I have no school **on** Friday.

1 Read about different schools: اقرأ عن مدارس مختلفة:





1 Hi! I'm Mark. I'm American. I start(1) school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then music or PE. We have lunch(2) at 12:00, then in the afternoon we have science and reading. We finish(3) school at around(4) 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.



2 Hi! I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English. We have lunch from 11:45 to 2 o'clock(5). We finish school at around 4:30. On Saturdays, we have school in the mornings, but we don't have school on Wednesdays and Sundays.



3 Hi! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning we have Arabic(6), English, and math. Then in the afternoon(7) we have science, social studies, and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the club(8) to play volleyball(9). We have no school on Fridays and Saturdays.



4 Hi! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7:30. In the morning(10) we have writing and math, geography and English. We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. After(11) school I do homework and have piano lessons(12). We have no school on Sundays.

١-يبدأ	٥-الساعة الثانية بالضبط	٩-يلعب الكرة الطائرة
٢-يتناول الغداء	٦-اللغة العربية	١٠-فى الصباح
٣-ينتهى / ينهى	٧-فى فترة بعد الظهر	١١-بعد
٤-حوالى / تقريبا	٨-نادى	١٢-دروس فى البيانو

2 Read again and write "Mark, Marie, Wang Min or Waleed":

اقرا مرة اخرى واكتب عن الاطفال السابق ذكرهم:

1. Who plays a musical instrument? من يعزف على الة موسيقية؟

Wang Min

2. Who has music in the morning? من لديه حصة موسيقى فى الصباح؟

....

3. Who has lunch before the others? من يتناول الغداء قبل الاطفال الاخرون؟

....

4. Who goes to the club after school? من يذهب للنادى بعد المدرسة؟

....

3 Read again, and complete the chart on the four children:

اقرا مرة اخرى واكمل الشكل القادم عن الاطفال الاربعة (كالمثال):

Name	Starts school at يبدأ مدرسة الساعة ...	Finishes school at ينتهي من المدرسة الساعة ...	Days off ايام الاجازات
Mark	8 o'clock	3 o'clock	Saturdays & Sundays
Marie			
Wang Min			
Waleed			

4 Stick your picture and complete about yourself:

الصق صورتك واكمل التالى عن نفسك:

Hi! I'm ....(الاسم)........ . I'm ....(الجنسية)........ . I start school at .... in the morning. We have .... and .... in the morning. In the afternoon we have .... and .... We finish school at .... , then we have lunch at ....

We have no school on ....

Activities



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 After school, I do	a. volleyball.
2 I play	b. 8 o'clock.
3 We have no	c. my homework.
4 I start school at	d. school on Fridays.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I'm John. I'm American. I start school at eight o'clock. I have writing and math in the morning. I have lunch at twelve o'clock. I finish school at around three o'clock.

1. John is French. ....
2. John has lunch at 12 o'clock. ....
3. John finishes school at 2 o'clock. ....

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. have - We - English - PE- and.

----

2. the - we - In - have - morning, - Arabic.

----

3. do - my - I - homework.

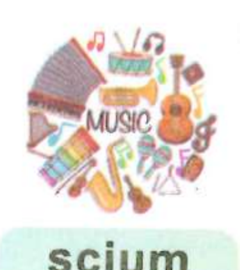
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4. science - studies - We - and - social - have.



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



scium

....



abAcir

....



arFiyd

....



amht

....

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I go to the (farm - club - river) to play tennis.
2. I start school (on - in - at) 8 o'clock.
3. We don't have school (at - on - in) Friday.
4. After school, I (play - eat - do) my homework .
5. (In - At - On) the morning, we have English and math.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. who has lunch after school

____

2. we have no school on fridays.

____



★ Phonics









Listen and say: استمع وقل



ينطق حرفى (ss) مثل حرف (س)



ينطق حرفى (ll) مثل حرف (ل) .



ينطق حرفى (ff) مثل حرف (ف).



Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ll,ff and ss).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ll,ff and ss).

1 Find and circle: اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كالمثال:

1	e	r	b	e	l	l	f	t	i
2	b	c	o	f	f	e	e	s	d
3	d	o	r	d	o	l	l	a	r
4	j	m	u	f	f	i	n	c	s
5	d	r	e	s	s	h	m	t	y
6	v	z	t	a	l	l	s	f	e
7	c	g	l	a	s	s	n	a	o

2 Look and read. Trace: انظر وأقرأ وتتبع:

1

My mom likes to eat muffins with her coffee.

2

My new dress is **30** dollars.

3

The police officer rings the bell.

Homework





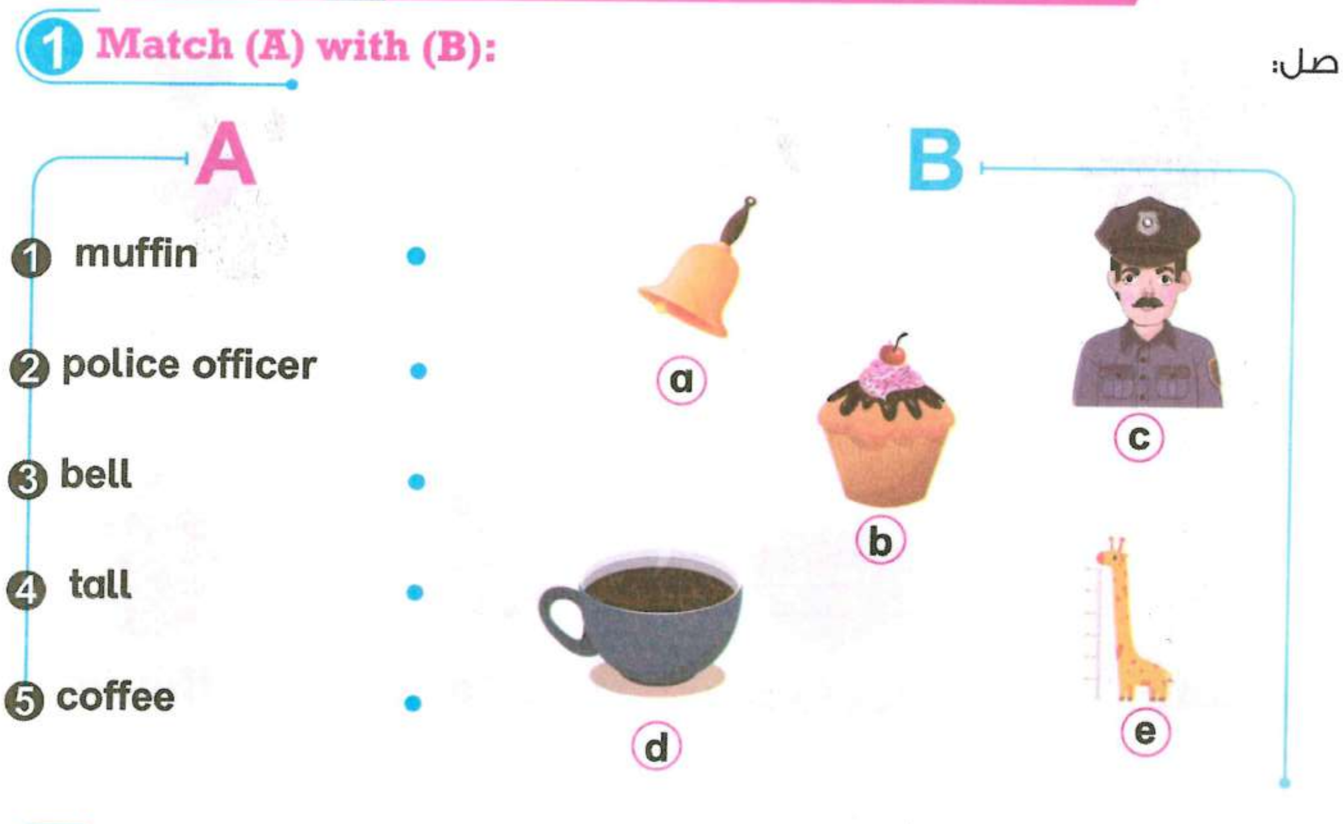
B

coffee	muffin	off	police officer	tall
قهوة	كعكة أسفنجية	مطفأ / مقفول	ضابط شرطة	طويل
coffee	muffin	off	police officer	tall



1 Match (A) with (B):

صل:



2 Match and write:

صل ثم أكتب:

ff

ss

ll

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



3 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة:

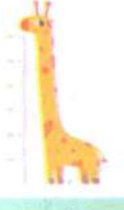





1. o _ _
2. do _ _ ar
3. gl _ _ s
4. dre _ _

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






lalt	feefoc	lble	ffnium
....	....	....	....

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The police officer rings the (ball - bell - coffee).
2. Mum likes to eat (glass - dress - muffins).
3. The new dress is thirty (clubs - dollars - dolls).

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. is it Heba's dress

____

2. i like coffee with milk

____



Lesson 4 ★ Math: Money in other countries

Vocabulary

استمع الى المفردات

pound	50 piastres	25 piastres	10 piastres
جنية	٥٠ قرش	٢٥ قرش	١٠ قروش
euro	50 cents	20 cents	10 cents
يورو	٥٠ سنت	٢٠ سنت	١٠ سنت
yuan	5 jiao	2 jiao	jiao
اليوان الصيني	٥ جياو	٢ جياو	جياو
dollar	50 cents	10 cents	5 cents
دولار	٥٠ سنت	١٠ سنت	٥ سنت

Help your child learn about currencies from different countries. ساعد طفلك أن يتعرف على عملات من دول مختلفة.

◉ ندرس فى هذا الدرس العملة الرئيسية فى اربع دول

Egypt مصر	pound	= 100 piastres	الجنية المصرى يساوى ١٠٠ قرش
America امريكا	dollar	= 100 cents	الدولار الامريكى يساوى ١٠٠ سنت
China الصين	yuan	= 10 jiao	اليوان الصينى يساوى ١٠ جياو
France فرنسا	euro	= 100 cents	اليورو الفرنسى (الاوروبى) يساوى ١٠٠ سنت

◉ لاحظ الجنية المصرى يمكن قسمته على اثنين ليكون عملتين فئة ٥٠ قرشا او على اربعة ليكون اربع عملات فئة ٢٥ قرشا.

1 Look, listen and read: أنظر واستمع ثم أقرأ:

استمع إلى النص





In my country, Egypt, our money is the pound. One pound is 100 piastres.

In my country, France, our money is the euro. One euro is 100 cents.



In my country, China, our money is the yuan. One yuan is 10 jiao.



In my country, America, our money is the dollar. One dollar is 100 cents.

Help your child look, listen and read. ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويقرأ.

2 Read again and complete: اقرا مرة اخرى واكمل:

a. 1 pound = ... piastres
b. 1 euro = ... cents
c. 1 yuan = ... jiao
d. 1 dollar = ... cents

3 Add up the coins and circle the correct answer:

اجمع العملات وضع دائرة حول الرقم الصحيح (كما بالمثال):

1



a. 1 Egyptian pound
b. 2 Egyptian pounds
c. 3 Egyptian pounds
d. 4 Egyptian pounds

2



a. 1 euro
b. 2 euros
c. 3 euros
d. 4 euros

3

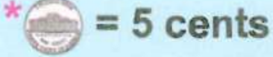
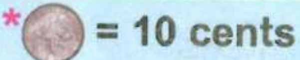
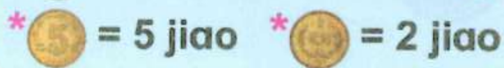


a. 1 dollar
b. 2 dollars
c. 3 dollars
d. 4 dollars

4



a. 4 yuans
b. 40 yuans
c. 40 jiao
d. both a and c

 = 5 cents
 = 50 cents
 = 10 cents
 = 5 jiao * = 2 jiao

Activities





1 Read and match:

اقرأ وصل:





A	B
1 One pound is	a. 100 cents
2 Our money is	b. 10 jiao.
3 One yuan is	c. the pound.
4 One dollar is	d. 100 piastres.





2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







dopnu	oeru	uyna	arolld
....	....	....	....



3 Add and complete:

أضف وأكمل كما بالمثال:



= 2 pounds



= ...... euros



= ...... yuans

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



= ...... dollars

4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة

1 

pound - piastres

2 

dollar - cents

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. piastres - One - is - pound - 100.

---

2. yuan - One - jiao - 10 - is.

---

3. dollar - One - is - 100 cents.

---

4. the - pound - is - Our money .



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. our money is the euro

2. what's your money



Review

Countries and nationalities دول وجنسيات


France فرنسا


French فرنسية


Egypt مصر


Egyptian مصرية


America امريكا


American امريكى


China الصين


Chinese صينى

Days of the week ايام الاسبوع



Friday الجمعة



Saturday السبت



Sunday الأحد



Monday الإثنين



Tuesday الثلاثاء



Wednesday الأربعاء



Thursday الخميس

Food and drinks أطعمة ومشروبات


ful
فول مدمس


falafel
طعمية/فلافل


muffin
كعكة أسفنجية


hot chocolate
مشروب شيكولاتة ساخنة


tea شاى


bread خبز


milk لبن


noodles شعرية

Help your child revise Unit 7. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السابعة.

School subjects المواد الدراسية


math
الرياضيات


geography
الجغرافيا


Arabic
اللغة العربية


writing
الكتابة


reading
القراءة


English
اللغة الانجليزية



German
اللغة الالمانية



music
حصة الموسيقى


art
حصة الرسم


PE
حصة التربية البدنية


social studies
الدراسات الاجتماعية


science
مادة العلوم

Phonics






muffin
كعكة أسفنجية


coffee
قهوة


police officer
ضابط شرطة


off
مطفأ / مقفول

Language Functions وظائف لغوية



- Where are you from?
- I'm from America.



- I'm from France. I'm French.

3 فعل يكون فى المضارع Verb to be (present)

I → am

He / She / It → is

We / You / They → are.

4 Prepositions حروف الجر

- نستخدم (at) مع الوقت

-I start school at eight o'clock.

- نستخدم (in) مع اوقات اليوم

-in the morning / in the afternoon/ in the evening

- نستخدم (on) مع ايام الاسبوع

-I have no school on Friday.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لنطق كلمة (Egyptian) ننطق الحروف (tian) مثل شن .

٢ في كلمة (Chinese) ننطق (ch) مثل تش وحرف (s) ينطق مثل (z) .

٣ في كلمة (French) ننطق (ch) مثل تش .

٤ في كلمة (muffin) انطق حرف (u) كما في كلمة (bus) .

٥ في كلمة (social) انطق حرفى (ci) مثل (ش).

٦ في كلمة (dollar) انطق حرف (a) كما ينطق حرف (o) في كلمة second.

٧ في كلمة (euro) انطق حرف (e) مثل نطق حرف (y) .



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:

1



She is from Egypt.
She is Egyptian.

2



He is from China.
He is Chinese.

3



It's a pound.
One pound is 100 piastres.

4



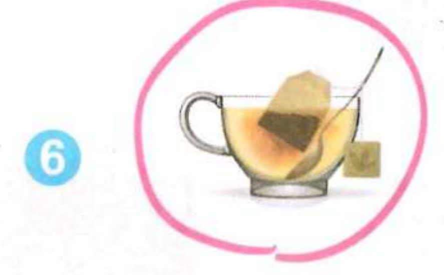
It's a dollar.
One dollar is 100 cents.

5

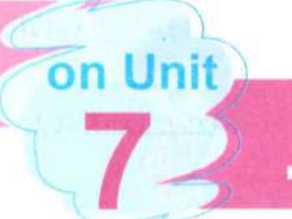


He is from America.
He is American.

6



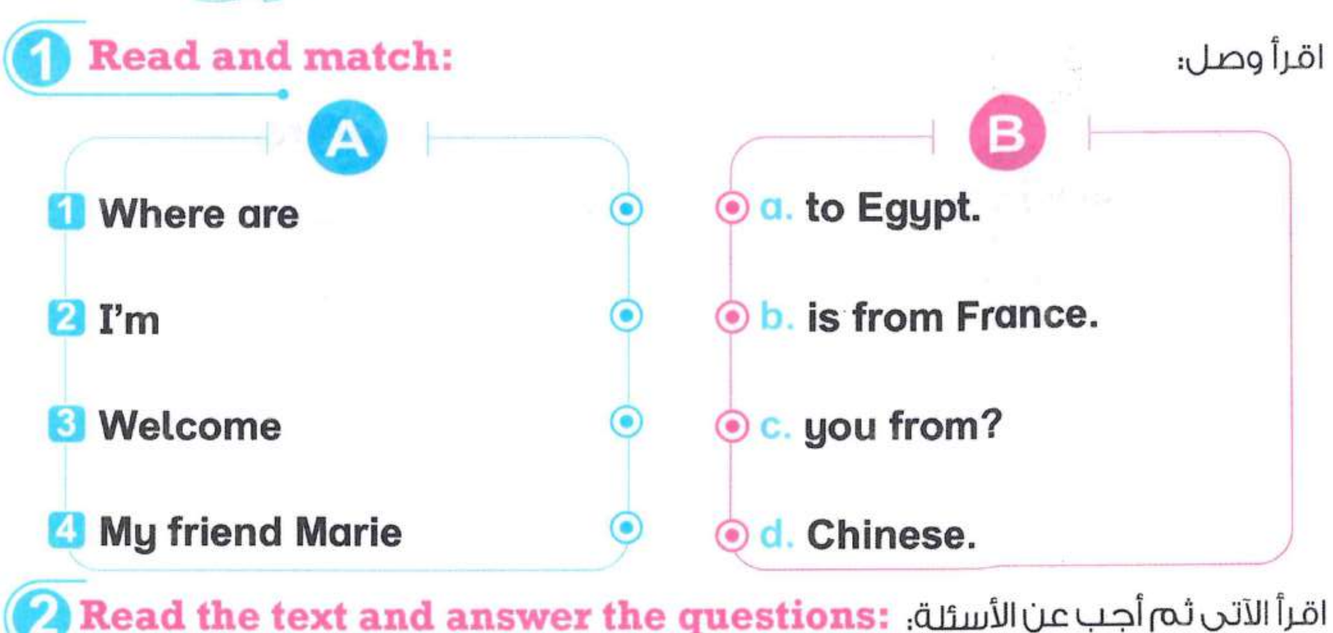
I drink tea.
It's hot.





on Unit 7 Activity

1 Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1 Where are	a. to Egypt.
2 I'm	b. is from France.
3 Welcome	c. you from?
4 My friend Marie	d. Chinese.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Adel. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock in the morning. I have math and Arabic in the morning. I finish school at 2 o'clock in the afternoon. I have lunch at home. I have no school on Fridays.

1. Adel has math and .... in the morning.
   a English   b Arabic   c science
2. Adel finishes school at .... o'clock.
   a one   b two   c three
3. Adel has no school on ....
   a Fridays   b Sundays   c Tuesdays



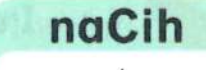
3 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





llorda ....





naCih ....



ffeeco ....



fmnifu ....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.



4 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. In America, the money is the (dollar - pound - yuan).
2. I visit my grandma (on - in - at) Friday.
3. He is (Chinese - French - Egyptian). He is from France.
4. I start school (of - in - at) 7 o'clock.

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. you - are - Where - from?

----

2. have - Do - a - you - friend?

----

3. from- Egypt - He's.

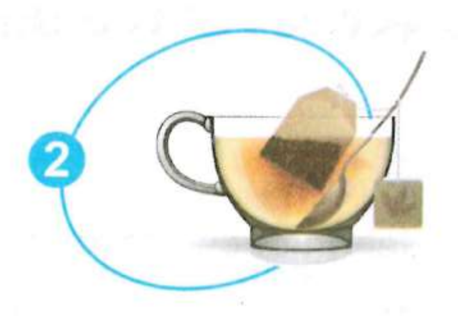
----

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

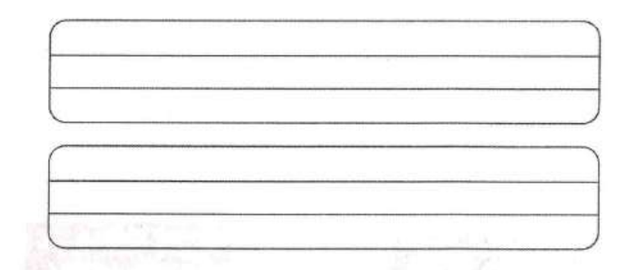
مجاب قبل الاختبار



America - American



tea - hot



7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what did you buy

2. he is from china.

Theme 3

How the world works

Seasons of the year

فصول السنة

Unit 8

لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة* أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lessons 1 & 2 Listening and speaking Months of the year

1. To learn about the seasons of the year.
   - يتعلم التلميذ عن فصول السنة.
2. To learn to describe the weather.
   - يتعلم التلميذ أن يصف حالة الطقس.
3. To say what the weather is like today, tomorrow and yesterday.
   - يقول التلميذ حالة الطقس اليوم وغدا وبالأمس.
4. To revise the months of the year.
   - يراجع التلميذ شهور السنة.
5. To talk about their favorite month.
   - يتكلم التلميذ عن شهره المفضل.
6. To learn how to say dates of birth.
   - يتعلم التلميذ كيف يقول تواريخ الميلاد.
7. To sing a song about birthdays.
   - يغنى التلميذ أغنية عن اعياد الميلاد.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the sounds /sp/ & /str/ in words.
   - يتعرف التلميذ على الصوتين /str/ و /sp/ فى كلمات.
2. To trace and write sentences.
   - يتتبع التلميذ جمل ويكتبها.
3. To order sentences to make a paragraph.
   - يرتب التلميذ جمل لعمل فقرة انشائية.

Lesson 4 Issues: Water conservation

1. To learn about water conservation.
   - يتعلم التلميذ عن ترشيد استخدام المياه.
2. To write about how they save water at home.
   - يكتب التلميذ عن توفير المياه فى المنزل.



★ Listening and speaking
★ Months of the year




استمع إلى المفردات

Seasons of the year فصول السنة



winter الشتاء



spring الربيع



summer الصيف



fall الخريف



cold بارد/بردان



sunny مشمس



hot حار/حران



rainy ممطر

Help your child learn about seasons of the year. ساعد طفلك أن يتعلم عن فصول السنة.



Language Functions
وظائف لغوية

1 لتسأل شخص عن الشهر المفضل له

What's your favorite month?

- وللاجابة نقول اسم الشهر ويمكن ذكر سبب تفضيل ذلك الشهر.

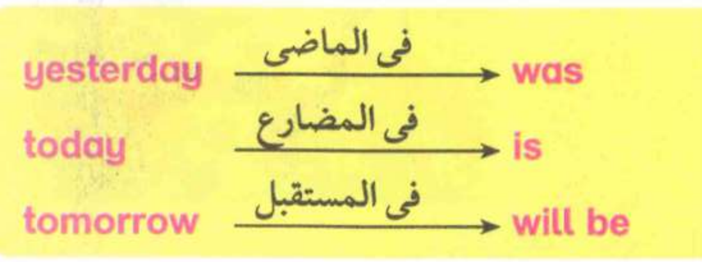
I like + (الشهر) + best + because it's + حالة الجو فى هذا الفصل.

- What's your favorite month?
- I like April best because it's sunny.

---

2 للتعبير عن حالة الطقس فى الازمنة المختلفة

- للحديث عن حالة الطقس نستخدم verb to be كالتالى:



- It was cold yesterday.
- It's sunny today.
- It will be hot tomorrow.

---

3 لتسال شخص عن يوم ميلاده

- When is your birthday?
- My birthday is on March 11^{th}.

لاحظ نستخدم حرف الجر (on) مع الايام ولتقول اليوم الذى ولدت فيه نستخدم بعد اليوم الاختصارات الاتية:

- اذا كان اليوم الاول فى الشهر نستخدم (st) وهى اختصار لكلمة first 1^{st}
- اليوم الثانى نستخدم (nd) وهى اختصار لكلمة second 2^{nd}
- اليوم الثالث فى الشهر تستخدم (rd) وهى اختصار لكلمة third 3^{rd}
- ومن اول اليوم الرابع نستخدم (th) fourth 4^{th} بعد كل الايام حتى اليوم العشرون
- اليوم الواحد وعشرون تستخدم 21^{st} والثانى والعشرون 22^{nd} والثالث والعشرون 23^{rd} ثم نستخدم th مع باقى الايام 24^{th} و 25^{th} ....





استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 Dad, what's your favorite month?
ما هو شهرك المفضل يا أبى؟

2 I like January best because it's cold. I like cold weather, and you?
أحب شهر يناير لأن الجو يكون بارد. أحب الجو البارد وماذا عنك؟

3 I like August best because it's hot and I can go to the beach. What about you, Mom?
أحب شهر اغسطس لان الجو يكون حار ويمكن أن اذهب للشاطىء. ماذا عنك يا أمى؟

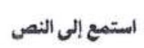
4 I like the fall because it's not too hot. In some places there are very beautiful colored leaves.
أحب فصل الخريف لأن الجو لا يكون شديد الحرارة. حيث تتواجد اوراق الشجر بالوانها الجميلة جدا فى بعض الاماكن.

5 I like the spring because there's a lot of sunshine. Today it is rainy, but tomorrow it will be sunny. Hurray!
أحب فصل الربيع لأنه يوجد الكثير من أشعة الشمس. الجو ممطر اليوم لكن غدا سيكون مشمس. يا هلا!

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen, point and trace: استمع واشر وتتبع:

نتعلم فى هذه الفقرة حالة الطقس خلال السنة والشهور المرتبطة بكل فصل.







1 In November, it's cold.



2 In August, it's hot.



3 In April, it's sunny.



4 In January, it's rainy.

3 Read and match: اقرأ النص التالى وصل:







Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot. I can go to the park and play there.

1. Today,
2. Yesterday,
3. Tomorrow,

a. it will be hot.
b. it was cold.
c. the weather is sunny.

1 Read and listen. Then listen again and repeat: آقرأ واستمع وردد:

◉ اقرا شهور السنة وانظر الى الصور وقل ما يميز كل شهر  استمع إلى المفردات




 January يناير	 February فبراير	 March مارس	 April* ابريل
 May مايو	 June يونية	 July* يوليو	 August أغسطس
 September سبتمبر	 October أكتوبر	 November نوفمبر	 December ديسمبر

2 Read, choose and complete: أقرا واختر واكمل:

birthday - months - favorite - because

My ❶ favorite month is January because it's my ❷.................... and we have a special party. I also love May this year ❸.................... we have Eid Al-Fitr. July and August are also fantastic ❹.................... for me. My grandparents come to see us!



Help your child read the months of the year. ساعد طفلك ان يقرأ شهور السنة.

3 Which months are special to you? Why?

أى الشهور مميزة اليك؟ لماذا؟

What is your favorite month? - ما هو شهرك المفضل؟

I love May because Sham El Nessim is in May this year.

- احب شهر مايو لان شم النسيم سيكون فى شهر مايو هذا العام.

4 Listen and write these names on the calendar below:

استمع إلى النص واكتب الأسماء على النتيجة بالأسفل (فى الأماكن الصحيحة)





استمع إلى النص

1- Mazen, when's your birthday? My birthday is on October 21st.
2- Mariam, when's your birthday? My birthday is on October 4th.
3- Jana, when's your birthday? My birthday is on October 23rd.
4- Omar, when's your birthday? My birthday is on October 12th.
5- Fares, when's your birthday? My birthday is on October 27th.
6- Farida, when's your birthday? My birthday is on October 30th.

October

Mazen Mariam

Fares Farida

Hana Omar

5 Now say:

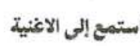


OCTOBER

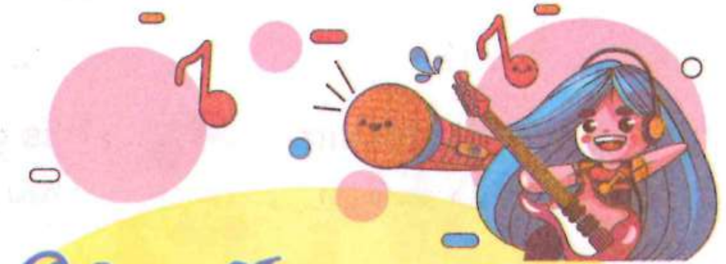
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21 Mazen	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



6 Listen and sing the birthday song: استمع وغن أغنية عيد الميلاد:







Sing





When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.

January is my birthday month. Happy birthday to me!

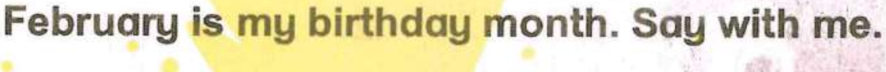


January is my birthday month. Say with me.

When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.

February is my birthday month. Happy birthday to me!



February is my birthday month. Say with me.





Homework



A









winter الشتاء	spring الربيع	summer الصيف	fall الخريف
winter	spring	summer	fall

B

cold بارد	sunny مشمس	hot حار	rainy ممطر
cold	sunny	hot	rainy





1 Read and match: اقرأ وصل:

A

1. Summer is
2. What is your favorite month?
3. Winter is
4. When is your birthday?

B

a. I like March.
b. cold.
c. hot.
d. It's on January 2nd.
e. weather.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My name is Emad. I like the winter. My favorite month is January. I have a special party in it. My birthday is on 2nd January. I like cold weather.

1. Emad likes the summer. ....
2. Emad's birthday is on 2nd February. ....
3. Emad likes cold weather. ....

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I love May (but - because - to) Sham El Nessim is in May this year.
2. In (winter - spring - fall) it's sunny.
3. Tomorrow, it (is - will - like) be rainy.
4. A: What's your favorite (mouth - month - day)? B: March.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. it - cold - In - is - November. ------------------------------

2. hot - like - weather - I. ------------------------------

3. favorite - is - my - April - month. ------------------------------

4. rainy - It- is. ------------------------------

5 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

مارس

rahcM

....

ابريل

prilA

....

unsny

....

trwine

....

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة

1. birthday - winter

....

2. hot - summer

....

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what is your favorite season

....

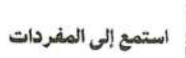
2. february is my birthday month

....



⋆ Phonics



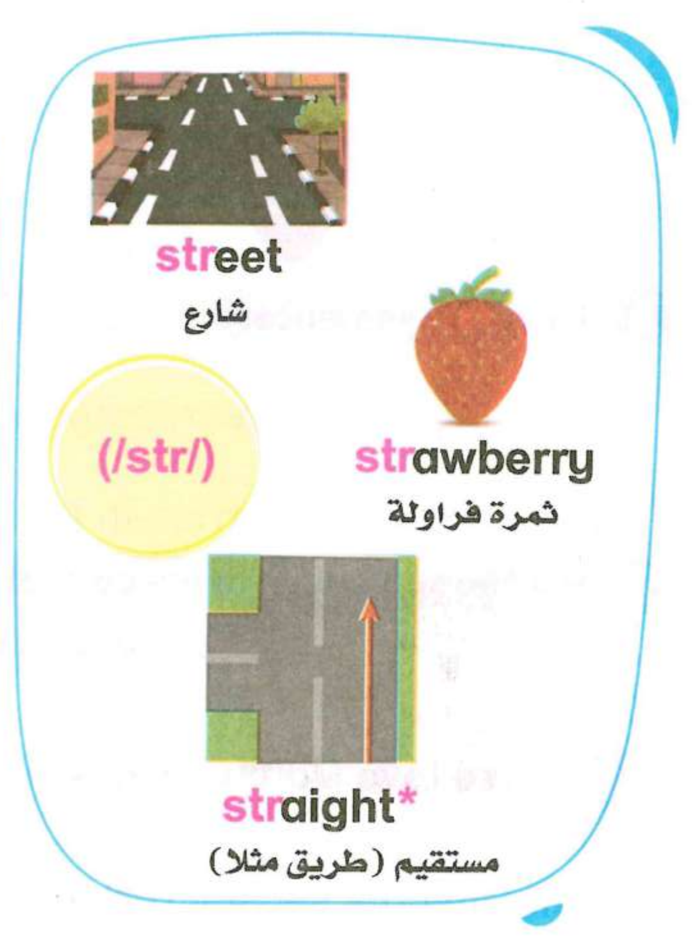





Listen and say:

استمع وقل








everything	كل شئ
new	جديد
garden	حديقة

butterfly	فراشة
strawberries	فراولة (جمع)

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (spr/ str).

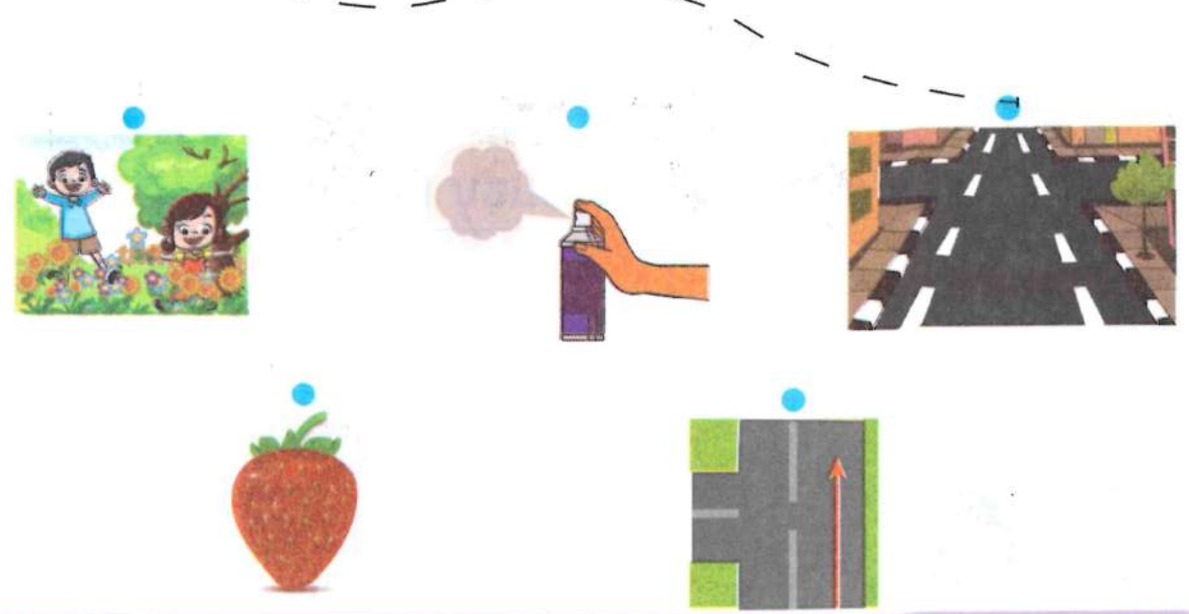
ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (spr / str).



Unit 8 Seasons of the year

1 Look and match: انظر وصل:

street - strawberry - spring - straight - spray



2 Trace the sentences: تتبع الجمل:

1. Spring is my favorite season.

2. We eat strawberries in the street in spring.

3 Put the sentences in the correct order to make a paragraph:

ضع الجمل فى ترتيبها الصحيح لتكون موضوعا انشائيا:

a. I also love March because we celebrate Mother's Day. ( )

b. My favorite season is the spring. (1)

c. What's your favorite season? ( )

d. Flowers grow in my garden, and there are butterflies. ( )

Answer: a2 b1 c4 d3

Help your child look and match. ساعد طفلك ينظر ويصل.



Homework

A

spring	spray	street	strawberry	straight
فصل الربيع	بخاخ (سبراى)	شارع	ثمرة فراولة	مستقيم
spring	spray	street	strawberry	straight



Activities



1 Read and Match (A) with (B:

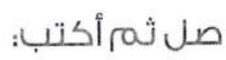
صل:



A	B
1 Spring is my	a. strawberries.
2 We eat	b. favorite season?
3 What's your	c. in my garden.
4 Flowers grow	d. favorite season.



2 Match and write:

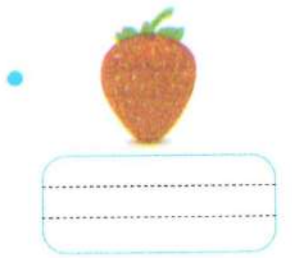


صل ثم أكتب:



....



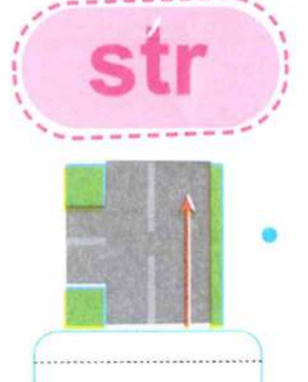


....

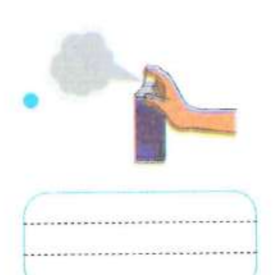
str



....



....



....

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ringsp

....



ttsghiar

....



prasy

....



trstee

....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



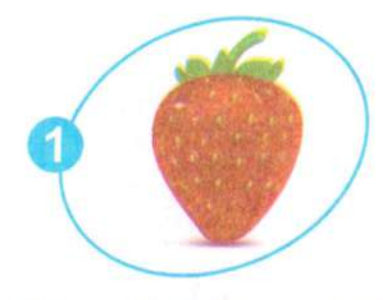


1. _ _ ray
2. _ _ ring

3. _ _ raight
4. _ _ rawberry

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة

1. 

strawberries - delicious

2. 

spring - flowers

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. we eat strawberries

2. what's your favorite season



★ Issues: Water conservation

استمع إلى المفردات



brush your teeth
تغسل اسنانك



take a shower*
يغتسل



take a bath*
يستحم



water the plants
يسقى/يروى الزرع



fruit
فاكهة



vegetables
خضراوات



tea
شاى



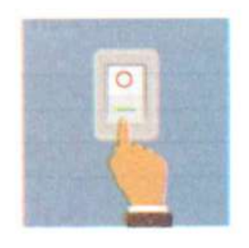
coffee
قهوة



faucet*
حنفية مياه / صنبور



shampoo* شامبو



off مطفأ / مقفول



bowl* سلطانية

- الفرق بين الاغتسال (shower) والاستحمام (bath) أن الاغتسال يكون وانت واقف تحت المياه ويكون لمدة قصيرة ولا نستخدم به الكثير من الماء.
- اما الاستحمام يكون وانت جالس فى البانيو ونستخدم به الكثير من الماء لذا فان الاغتسال افضل من الاستحمام لتوفير الماء.

Help your child learn about the importance of water. ساعد طفلك أن يتعلم عن أهمية الماء.

Other words كلمات أخرى

conserve	يحافظ على	morning	الصباح
need	يحتاج	evening	المساء
hair	شعر	wash	يغسل

نتعلم فى هذا الدرس الحفاظ على الماء باتباع الخطوات الاتية :



استمع إلى النص

1 Look and read: أنظر واقرا:



1- Use only the water you need to make coffee and tea.

١ - استخدم فقط القدر الذى تحتاجه من الماء لعمل شاى أو قهوة.



2- Turn off the faucet when brushing your teeth.

٢ - اغلق الصنبور عندما تغسل اسنانك.



3- Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

٣- اغلق الماء عندما تضع الشامبو على رأسك. قم بالاغتسال لوقت قصيرولا تستحم لمدة طويلة.

Help your child look and read. ساعد طفلك ينظر ويقرا.

4



4- Water your plants in the early morning or evening.

٤- اسقى الزرع الخاص بك اما فى الصباح الباكر أو المساء.

5



5- Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

٥- اغسل الفاكهة والخضراوات فى سطانية بها ماء.

2 How do you conserve water at home? Write:

كيف تحافظ على الماء فى المنزل؟ اكتب (كالمثال):

I take short showers not long baths.

I turn off the faucet when ------------------------------





1 Match (A) with (B):

صل:



2 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. fruits - Wash - vegetables - and.

---

2. off - the - faucet - Turn .

---

3. short - Take - showers.

---

4. plants - early - Water - your - morning - in - the.

---

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1. w _ t _ r



2. b _ _ l



3. t _ _



4. t _ _ th

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Sama. I help my mother in the kitchen. I don't use a lot of water. I use only the water I need to make coffee and tea. I wash fruits and vegetables in a bowl of water.

A- Choose the correct answer:

1. Sama helps her mother in the ....
   a bedroom b kitchen c living room
2. Sama washes vegetables in a ....
   a bowl b plate c cup

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة

1 shower - short

2 water - morning

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. how do you conserve water

2. i take a hot shower



Review

Seasons of the year فصول السنة



winter الشتاء



spring الربيع



summer الصيف



fall الخريف



cold بارد



sunny مشمس



hot حار



rainy ممطر

Months of the year شهور السنة



January
يناير



February
فبراير



March
مارس



April
ابريل



May
مايو



June
يونية



July
يوليو



August
أغسطس



September
سبتمبر



October
أكتوبر



November
نوفمبر



December
ديسمبر

Help your child revise Unit 8. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثامنة.



Phonics

/spr/ - /str/













spring	spray	street	strawberry	straight
فصل الربيع	بخاخ (اسبراى)	شارع	ثمرة فراولة	مستقيم

Language Functions
وظائف لغوية

1 لتسأل شخص عن الشهر المفضل له

What's your favorite month?

وللاجابة نقول:

I like + (الشهر) + best + because it's + حالة الجو فى هذا الفصل.

- What's your favorite month?
- I like January best because it's cold.

2 لتسال شخص عن يوم ميلاده

- When is your birthday? - My birthday is on March 11th.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ في كلمة (fall) ينطق حرف (a) كما في كلمة (walk).

٢ في كلمة (April) ينطق حرف (A) كما ينطق فى كلمة (make).

٣ في كلمة (July) انطق (ly) كما تنطق فى (fly).

٤ لا تنطق الحرفين (gh) فى كلمة (straight).

٥ في كلمة (faucet) انطق حرف (a) كما ينطق فى كلمة (walk) وانطق الحروف (cet) مثل (sit)

٦ في كلمة (shampoo) انطق الحرفين (oo) مثل نطق (ue) فى كلمة (blue).

٧ انطق كلمة (bowl) مثل (goal) مع اختلاف أول حرف.



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:




It's my birthday.
My birthday is in winter.




He is hot.
It's hot in summer.




I eat strawberry.
It's delicious.




I like spring.
They are flowers.




I take a shower.
I take a short shower.




I water the plants.
I water them in the morning.




I like summer.
I go to the beach in summer.




It's my birthday.
It's on 2nd January.

on Unit 8 Activity



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Wash fruit and vegetables	a. seasons in a year.
2 There are four	b. not long baths.
3 I take short showers	c. Winter.
4 What's your favorite season?	d. in a bowl.

2 Read the text and write T (True) or F (False):: استمع واكتب (صواب) أو (خطأ):

Water is very important (مهمة) in our life. We should conserve (يحافظ على) water. You should turn off the faucet when you brush your teeth. You should take a short shower, not long baths. We should water the plants in the morning.

1. We shouldn't turn off the faucet. ....
2. We should take short showers. ....
3. We should water plants in the afternoon. ....

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pAirl ....



mmurse ....



neuJ ....



prysa ....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Turn off the (brush - faucet - bowl) when brushing your teeth.
2. Spring is my favorite (month - year - season).
3. Take short (rains - showers - light) not long baths.
4. I like January (to - because - for) it's cold.

5 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. birthday - your - When - is?

---

2. season - is - the fall - favorite - My.

---

3. the - spring - I - like.

---

6 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب قبل الاختبار

1


summer - beach

2


birthday - January

7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. when is your birthday

2. i like the winter

Theme 3

How the world works

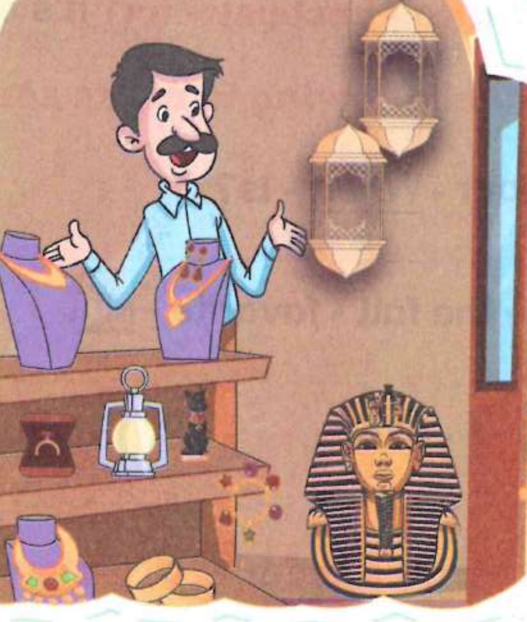
What did you do?

Unit 9

ماذا فعلت؟

لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة* أنظر آخر الوحدة





Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and reading

1. To learn to talk about actions in the past.
- يتعلم التلميذ أن يتكلم عن احداث فى الماضي.
2. To put actions in order.
- يتعلم التلميذ ترتيب الأحداث.

Lesson 2 Listening & reading: At the bazaar Language use

1. To learn about jewelry.
- يتعلم التلميذ عن المجوهرات (الحلى).
2. To form questions in the past.
- يُكون التلميذ اسئلة فى الماضى.
3. To talk about actions that happened in the past.
- يتكلم التلميذ عن احداث وقعت فى الماضى.
4. To talk about what students did during the weekend.
- يتكلم التلميذ عن ما فعله التلاميذ خلال عطل نهاية الاسبوع.
5. To make sentences using regular and irregular verbs in the past.
- يُكون التلميذ جمل باستخدام افعال منتظمة وغير منتظمة فى الماضى.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the sounds of /br/ and /pr/ in words.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /br/ و /pr/ فى كلمات.
2. To trace and write complete sentences that have words with the /pr/and / br/ sounds.
- يتتبع التلميذ ويكتب جمل كاملة بها كلمات تحتوى على الاصوات /br/ و /pr/.
3. To learn more rules of correct capitalization.
- يتعلم التلميذ مزيد من القواعد الصحيحة للحروف الكبيرة.

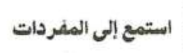
Lesson 4 Loyalty and belonging

1. To learn about jewelry in ancient Egypt.
- يتعلم التلميذ عن المجوهرات فى مصر القديمة.
2. To read and answer comprehension questions about ancient Egyptian jewelry.
- يقرأ التلميذ ويجيب عن اسئلة قطعة فهم عن مجوهرات مصر القديمة.
3. To arrange sentences in a paragraph.
- يرتب التلميذ جمل فى فقرة إنشائية.
4. To write a paragraph using some helping words.
- يكتب التلميذ فقرة إنشائية باستخدام بعض الكلمات المساعدة.



★ Listening and reading





bazaar
سوق شرقى (بازار)



jewelry*
مجوهرات / حُلى



present
هدية



delicious
لذيذ/شهى



birthday
عيد ميلاد



birthday cake
تورتة عيد الميلاد



meet friends	يقابل الاصدقاء
awesome*	رائع
buy and sell things	يبيع ويشترى اشياء
Khan Al-Khalili	خان الخليلى
After that	بعد ذلك

Help your child learn new words. ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة.

Verbs افعال

Regular verbs أفعال منتظمة			Irregular verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
bake	يخبز	baked	buy	يشترى	bought
like	يحب	liked	go home	يذهب للمنزل	went home
visit	يزور	visited	do	يفعل	did
			give	يعطى	gave

Grammar قواعد لغوية

Past simple زمن الماضى البسيط

1- نستخدم زمن الماضى للتعبير عن حدث تم وانتهى فى الماضى.

- يتكون الماضى البسيط من

Subject (فاعل) + التصريف الثانى للفعل.

-I **visited** Khan Al-Khalili yesterday.

2- تنقسم الأفعال فى الماضى البسيط إلى أفعال منتظمة وهى الأفعال التى نكون منها الماضى باضافة (ied - d - ed) إلى مصدر الفعل:

play → played   bake → baked

3- وهناك افعال تسمى الافعال غير المنتظمة وهى الافعال التى لا يضاف لها (ed) فى الماضى وتحفظ كما هى

go → went   buy → bought

4- لنفى الفعل فى زمن الماضى البسيط نستخدم

فاعل + didn't + inf. مصدر الفعل

-We **didn't eat** the cake.

5- للسؤال فى زمن الماضى البسيط نستخدم

كلمة استفهام + did + فاعل + inf. مصدر الفعل?

-What **did** you do yesterday?

-We **went** to the park.

- هناك كلمات تدل على الماضى البسيط مثل

yesterday / last (week - month - year) / ago / in 2020





استمع إلى النص

1 Listen, read and guess: A bazaar is a place to:

استمع واقرا وخمن: السوق الشرقى مكان لـ...

a buy and sell things

b meet friends

1 What did you do yesterday?
ماذا فعلتم أمس؟

2 We went to Khan Al-Khalili.
ذهبنا إلى خان الخليلي.

3 That's awesome. What did you do there?
هذا رائع. ماذا فعلتم هناك؟

4 We visited the bazaar.
قمنا بزيارة السوق الشرقية.

5 What did you buy at the bazaar?
ماذا اشتريتم من السوق الشرقية؟

6 We bought jewelry for Mom's birthday.
اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد والدتي.

7 After that, we went home and we baked a birthday cake.
بعد ذلك، عدنا للمنزل وقمنا بإعداد (خبز) تورتة عيد ميلاد.

8 Did she like the present?
هل أحبت الهدية؟

9 Yes, she liked the present, and she loved the cake! It was delicious!
نعم، لقد أحبت الهدية، وأحبت التورتة! لقد كانت لذيذة!

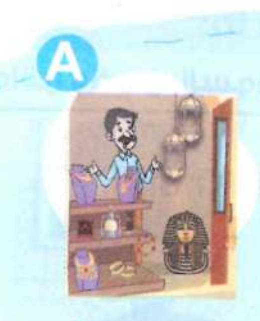
Help your child look, listen and guess.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويخمن الاجابة.

Homework



A



bazaar
سوق شرقى (بازار)
bazaar



jewelry
مجوهرات / حلى
jewelry



present
هدية
present

B



delicious
لذيذ / شهى
delicious



birthday
عيد ميلاد
birthday



birthday cake
تورتة عيد الميلاد
birthday cake



1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 What did you	a. Khan Al-Khalili.
2 We went to	b. present.
3 She liked the	c. a birthday cake.
4 We baked	d. do yesterday?

2 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Sara. Yesterday, I went to Manal's birthday. I met a lot of my friends there. I gave a present to Manal. She liked the present. I ate a cake. It was delicious.

1. Manal's birthday was ....

   a tomorrow b yesterday c today

2. Sara gave Manal a ....

   a cake b book c present

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. They visited the bazaar (tomorrow - yesterday - birthday).
2. (Do - Did - Are) she like the present?
3. They didn't (baking - bakes - bake) a cake.
4. What did you (doing - did - do) yesterday?
5. We (buy - bought - buys) jewelry for my mom's birthday yesterday.

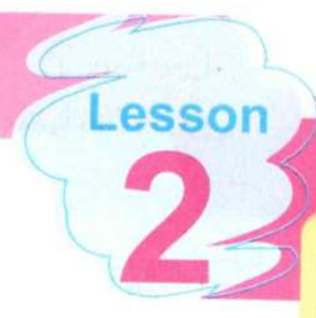
4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you buy

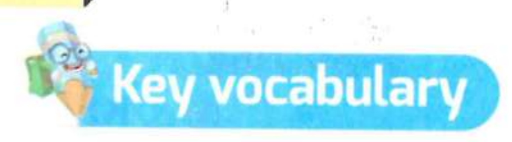
2. we went home

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



★ Listening & Reading: At the bazaar

Part: 1




استمع إلى المفردات


necklace*
عقد


earrings
حلق


bracelet*
إسورة


ring
خاتم


Old Cairo
القاهرة القديمة


restaurant
مطعم


café*
مقهى


market
سوق


fabric
قماش


perfume*
عطر/برفان


spices*
توابل

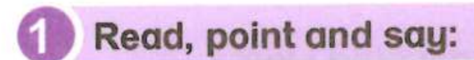

coffee قهوة


pi zza* بيتزا



Help your child know new words.

ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الجديدة.



1 Read, point and say: أقرأ واشر وقل:



jewelry



a bazaar



a necklace



earrings

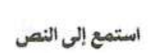


a bracelet



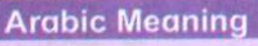
a ring

2 Listen, read and answer: استمع واقرأ واجب:





Khan Al-Khalili is in **the heart of**[1] Old Cairo. It is **about 600 years old**[2]. When you visit Khan Al-Khalili, you will **find**[3] many markets for jewelry, fabric, perfume and spice. You will find restaurants and cafés **where**[4] you can **take a break**[5] from **shopping**[6], and have pizzas and coffee.



Arabic Meaning

١-في وسط (مكان)
٢-عمره حوالي ٦٠٠ عام
٣-يجد
٤-حيث
٥-راحة / استراحة
٦-التسوق

1 How old is Khan Al-Khalili? كم عمر خان الخليلي؟

It is about 600 years old.

2 What can you buy there? ماذا يمكن أن تشترى من هناك؟

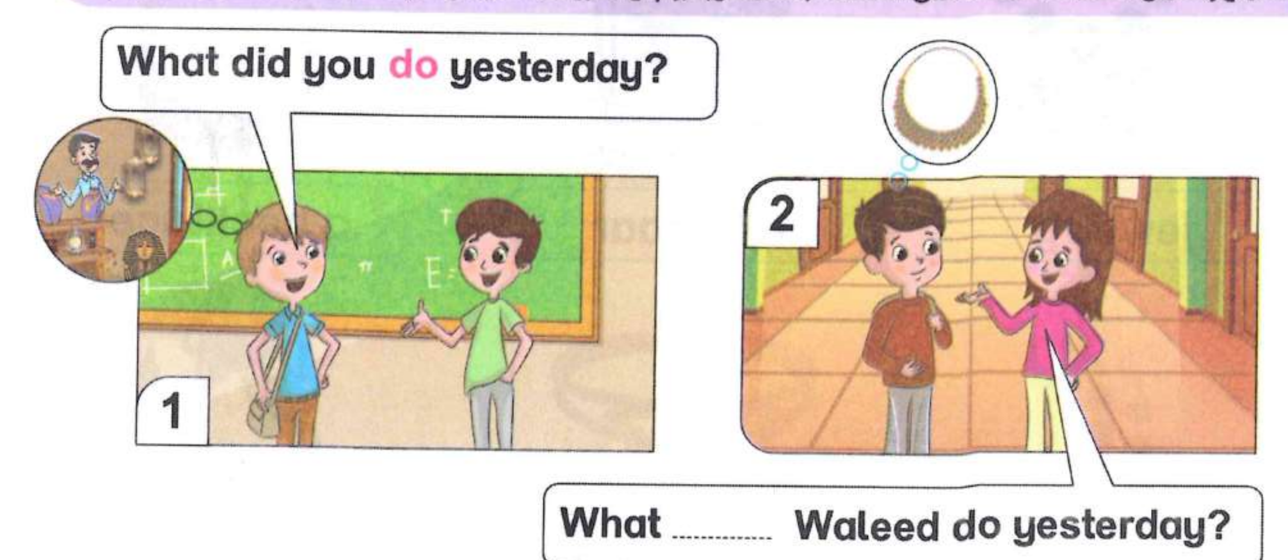
....

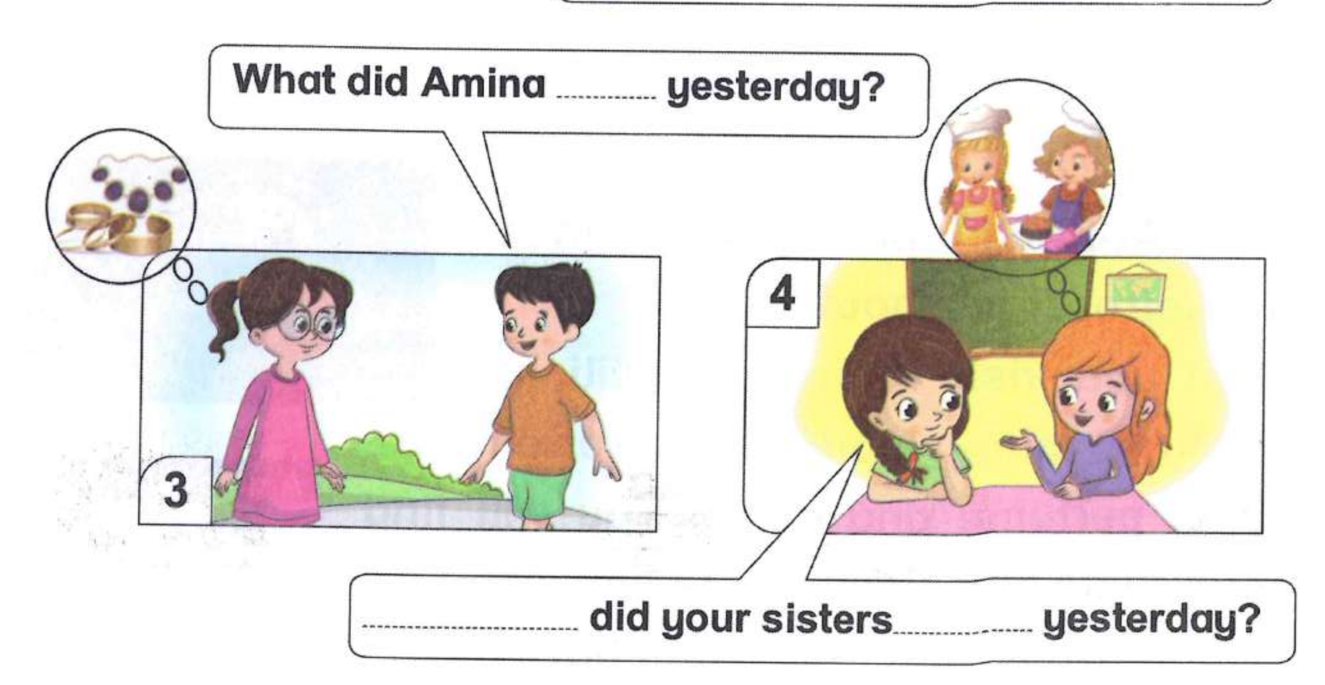
3 Where can you take a break? أين يمكن أن تستريح (هناك)؟

....

3 Listen and complete the questions with the missing words:

استمع واكمل الكلمة الناقصة فى الاسئلة (كالمثال): (راجع شرح الماضى البسيط فى الدرس الاول ثم اجب)





4 Match the replies to the questions in Exercise 3

صل الاجابات بالاسئلة فى تمرين ٣ السابق (كالمثال):

a	She bought jewelry.	3
c	He bought a necklace.	

b	They baked a cake.	
d	I visited the bazaar.	



Homework

A

				
necklace	earrings	bracelet	ring	Old Cairo
عقد	حلق	أسورة	خاتم	القاهرة القديمة
necklace	earrings	bracelet	ring	Old Cairo

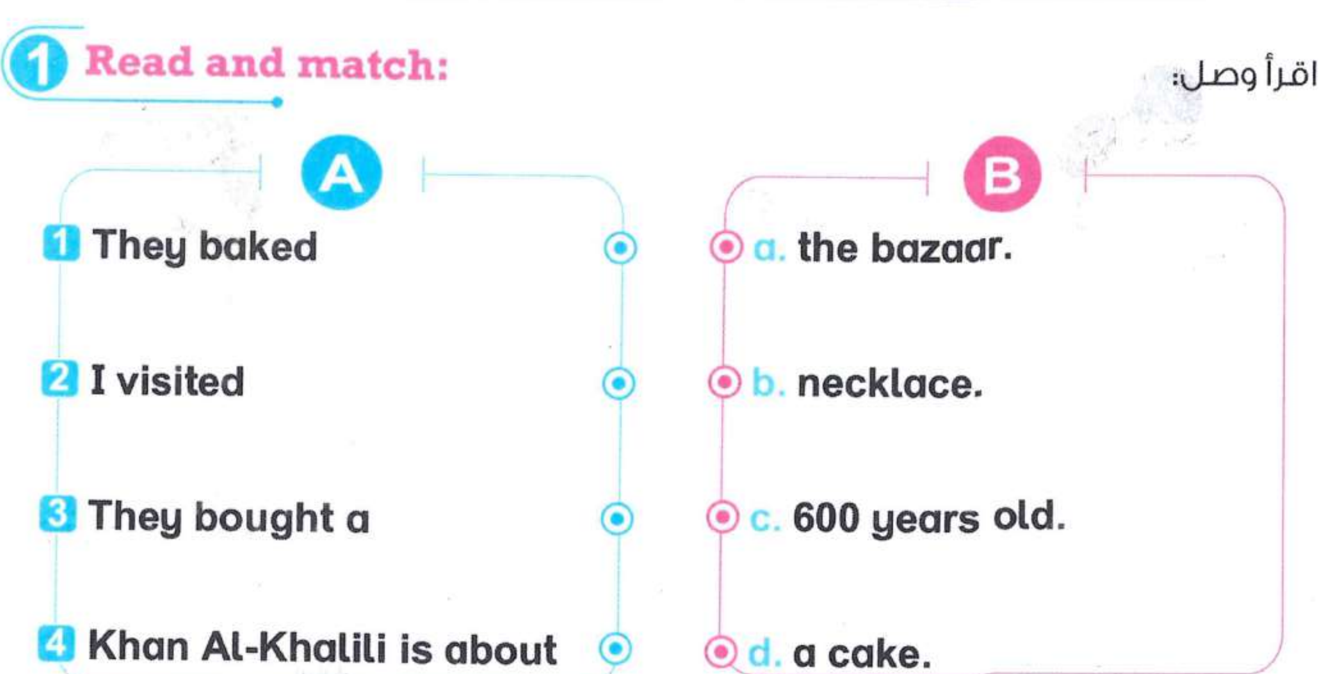
B

				
perfume	spices	market	fabric	restaurant
عطر/ برفان	توابل	سوق	قماش	مطعم
perfume	spices	market	fabric	restaurant

Activities



1 Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1 They baked	a. the bazaar.
2 I visited	b. necklace.
3 They bought a	c. 600 years old.
4 Khan Al-Khalili is about	d. a cake.

2 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. What did your sisters do (tomorrow - next week - yesterday)?
2. Miss Manar (visits - visited - visit) the bazaar last week.
3. What (do - did - does) Yasin do yesterday?
4. They (bakes - bake - baked) a cake last week.
5. Mariam (buys - buy - bought) jewelry yesterday.

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. can - You - break - take - a.

----

2. did - What - do - you?

----

3. bought - They - necklace - a.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:











1. p _ _ fume
2. ne _ kl _ ce
3. ea _ _ ings
4. r _ _ g

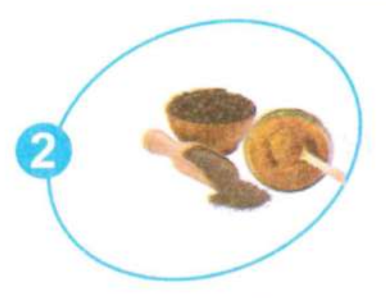
5 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

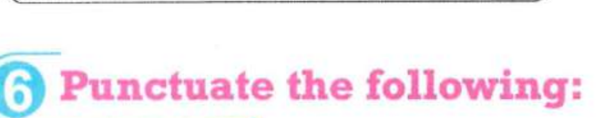
مجاب آخر الوحدة



1 bazaar - jewelry



2 spices - food



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. where did you go

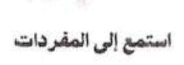
2. i went to the market



★ Language use: What did you do last weekend?

Part: 2





cook dinner
تطهو العشاء



work for the test
تعمل «تذاكر» من اجل الامتحان



play with his cousin
يلعب مع ابن عمه

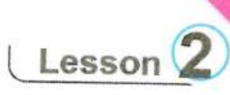


travel to Alexandria
تسافر إلى الاسكندرية

Other words كلمات أخرى

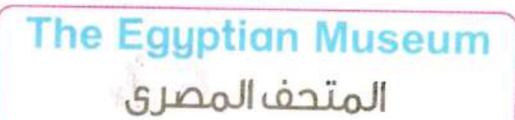
grade	درجة (فى الامتحان)
pasta	مكرونة
cute	جميل
hard	صعب
grandparents	الجد والجدة
fantastic	رائع

Help your child talk about activities in the past. ساعد طفلك أن يتكلم عن أنشطة فى الماضى.



A trip to the museum رحلة إلى المتحف





The Egyptian Museum
المتحف المصرى



gold
ذهب



silver
فضة



statue*
تمثال



Tutankhamun
الملك توت عنخ امون



mummy*
مومياء

Verbs افعال

Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
play	يلعب	played	cook	يطهو	cooked
travel	يسافر	traveled*	work	يعمل	worked

- لاحظ الفعل (travel) فى الماضى traveled فى اللغة الامريكية و travelled فى اللغة البريطانية.

Help your child learn new words in the museum. ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة فى المتحف.

Unit 9 What did you do?

1 Listen and match the names with what they did:

استمع وصل الأسماء بما فعلوه (كالمثال):



استمع إلى النص



Tapescript نص الاستماع

Interviewer	: Judy, what did you do last weekend[1]?
Judy	: I worked for my test- it was hard, but I wanted to get a good grade[2].
Interviewer	: Habiba, what did you do last weekend?
Habiba	: I cooked dinner for my grandparents - I made a fantastic pasta[3]. They loved it!
Interviewer	: Fareeda, what did you do last weekend?
Fareeda	: I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my aunt.
Interviewer	: Sherif, what did you do last weekend?
Sherif	: I played with my cousin. He's so cute[4].

Arabic Meaning

١ - عطلة نهاية الاسبوع
٢ - درجة
٣ - مكرونة
٤ - جميل

C



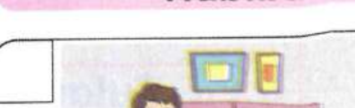
Judy



Habiba



Fareeda





Sherif

a. cooked dinner for her grandparents.
b. played with his cousin.
c. worked for her test.
d. traveled to Alexandria.

2 Complete the table with the verbs:

اكمل الجدول بالأفعال:

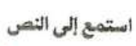
Simple Present	Simple Past
play	1. ________
2. ________	cooked
travel	3. ________
4. ________	worked

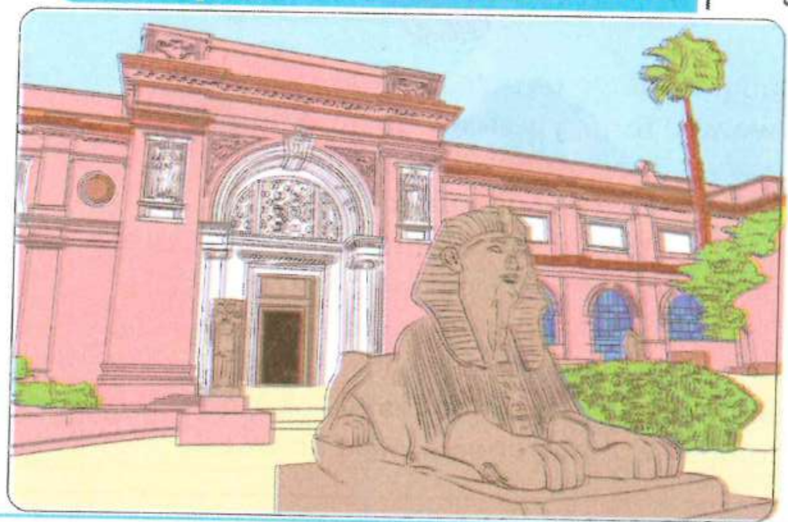


3 Read and listen. What did Hana see at the museum?

اقرأ واستمع. ماذا رأت هنا فى المتحف؟

A trip[1] to the museum


استمع إلى النص

I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum by bus[2]. We saw beautiful gold and silver jewelry from Ancient Egypt[3]. We looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets - they were awesome[4]! I loved the museum. I was very excited[5].
I bought some jewelry from the museum shop for my grandma[6]. I had a great day at the museum.

Arabic Meaning

١-رحلة
٢-بالاتوبيس
٣-مصر القديمة
٤-رائع
٥-متحمس
٦-جدة

4 Complete with the past form of these verbs:

اكمل باستخدام صيغة الماضى من الأفعال الآتية:

travel - look at - stay - have - go

Last Friday our class ......went...... to Luxor Museum[1]. We .... by train because it is fast and safe[2]. We .... the statue of Amenhotep III[3] and the mummies of Ahmose I[4] and Ramses I[5]. We .... there for 3 hours. We .... a really great[6] time at the museum.

Arabic Meaning

١-متحف الاقصر
٢-سريع وآمن
٣-الملك امنحوتب الثالث
٤-الملك احمس الاول
٥-الملك رمسيس الاول
٦-رائع

Homework



A



museum	gold	silver	statue
المتحف	ذهب	فضة	تمثال
museum	gold	silver	statue

B

mummy	cook dinner	work for the test
مومياء	تطهو العشاء	تعمل من اجل الامتحان
mummy	cook dinner	work for the test





1 Read and match:

اقرأ وصل:



A	B
1 She worked for	a. go to Luxor.
2 I cooked	b. by train.
3 She didn't	c. the test last week.
4 We went there	d. lunch yesterday.

2 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

Last Friday. I visited the Pyramids in Giza. They are great. There is a big statue. It is the Sphinx (أبـو الهـول). I was excited. I bought some small statues. I had a great day at the Pyramids.

1. The Pyramids are in ....

   a Cairo　　b Giza　　c Luxor

2. There is a big statue. It is the ....

   a Pyramid　　b Sphinx　　c museum

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. st _ t _ e



2. g _ _ d



3. m _ s _ um



4. s _ lv _ r

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. Last Friday, we (go - goes - went) to Luxor Museum.
2. She (work - worked - works) for the test last week.
3. They (stayed - stay - stays) in Luxor for 3 days.
4. I (cook - cooks - cooked) dinner yesterday.
5. He (travel - traveled - travels) to Cairo yesterday.

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. do - What - you - did?

----

2. traveled - to - I - Alexandria.

----

3. visited - I - grandmother - my.

----

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

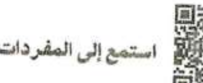
1. i was very excited

2. where are the pyramids



★ Phonics





استمع إلى المفردات

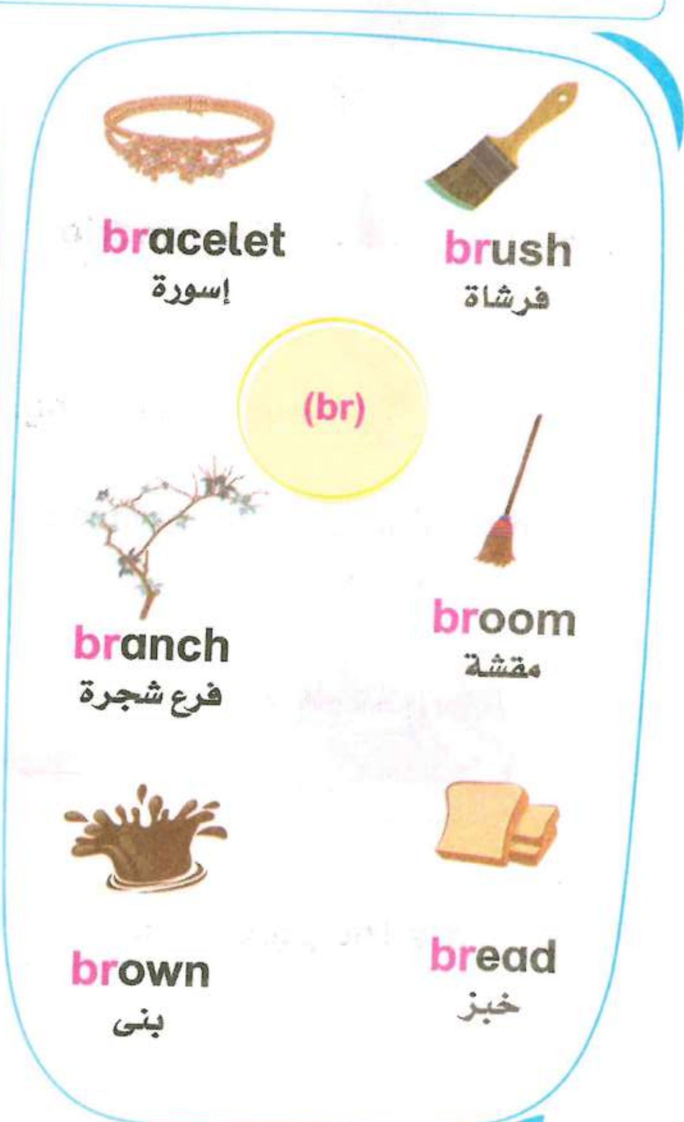


Listen and say:

استمع وقل

ندرس فى هذا الدرس نطق الحرفين (pr) و (br) ولنطقهم بشكل صحيح يجب أن نعرف الفرق بين (p) و (b) حيث فى نطق حرف (p) نضم الشفتين ويندفع الهواء من الفم بقوة لكن فى حرف (b) تضم الشفتين ولا يندفع الهواء من الفم وينطق مثل حرف الباء فى اللغة العربية.





Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (pr/ br).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (pr / br).

Unit 9 What did you do?

1 Trace and match each picture to the correct word:

تتبع وصل كل كلمة بالصورة الصحيحة:





a princess





b branch





c broom



d brush



e printer

2 Look and trace the sentences:

انظر وتتبع الجمل:





1 The present is a printer with a price.

2 The branch is brown.



3 The princess wears a bracelet.

Help your child trace and match.

ساعد طفلك أن يتتبع ويصل.

3 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها (كالمثال):

1	p	r	i	b	r	o	o	m	x	b	r	u
2	s	h	y	s	p	b	r	o	w	n	p	r
3	i	p	r	i	n	t	e	r	y	a	n	c
4	h	h	j	x	p	r	i	n	c	e	s	s
5	o	b	r	a	c	e	l	e	t	f	e	y
6	f	g	n	j	b	r	u	s	h	e	i	x
7	y	f	b	r	a	n	c	h	r	a	c	e

Help your child find the words and circle them.

ساعد طفلك أن يجد الكلمات ويضع حولها دائرة.

Homework



A

present	price	printer	princess	bracelet
هدية	ثمن / سعر	طابعة	اميرة	اسورة
present	price	printer	princess	bracelet

B

brush	branch	broom	brown	bread
فرشاة	فرع شجرة	مقشة	بنى	خبز
brush	branch	broom	brown	bread



1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. printer
2. bracelet
3. broom
4. princess
5. price

B

a
b
c
d
e

2 Match and write:

صل ثم أكتب:

pr

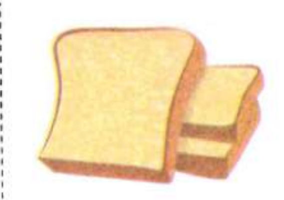
br

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. _ _ esent



2. _ _ ead



3. _ _ ush



4. _ _ anch

4 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. branch - The - brown - is.

---

2. wears - The princess - bracelet - a.

---

3. printer - It - a - is

---

5 Write two sentences under each picture:

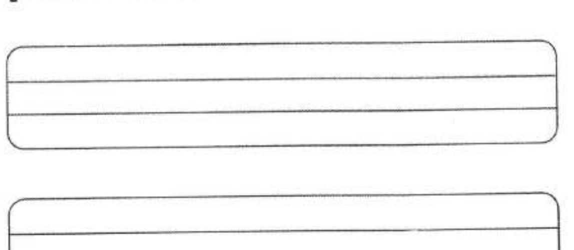
اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة

1



princess - bracelet



2



printer - price

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it is a brush

2. the branch is brown



★ Loyalty and belonging: Jewelry in Ancient Egypt





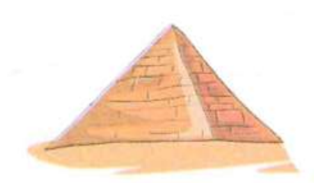


استمع إلى المفردات

gold ring خاتم من الذهب	necklace عقد







colored stones احجار ملونة	jewelry* مجوهرات	the Great Pyramid الهرم الاكبر









lion اسد	insect حشرة	blue ازرق	green اخضر

Verbs افعال

Regular verbs أفعال منتظمة			Irregular verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضى	Present مضارع		Past ماضى
love	يحب	loved	make	يصنع	made
			wear	يرتدى	wore

Help your child learn new words.
*jewelry (from Tutankhamun)

ساعد طفلك ان يتعلم كلمات جديدة.
مجوهرات (الملك توت عنخ آمون)

Unit 9 What did you do?

1 Read and listen to the text. Why do you think Ancient Egyptians like jewelry?

اقرأ واستمع إلى النص. لماذا في رأيك أحب المصريين القدماء المجوهرات؟



استمع إلى النص

Jewelry in Ancient Egypt

Jewelry was very important[1] in ancient Egypt.
Men, women, and children wore jewelry. They wore it every day[2] and for special days[3]. They loved rings, bracelets, and necklaces.
The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men[4] made the jewelry from silver[5] and gold[6]. They also used stones[7] with bright colors[8].

Arabic Meaning

١-هام
٢-كل يوم
٣-ايام خاصة
٤-رجال
٥-فضة
٦-ذهب
٧-احجار
٨-الوان زاهية
٩-فى البداية
١٠-انظر الى
١١-حوالى
١٢-حيوانات

1. At first[9] (Around 4,000 years ago), the Ancient Egyptians liked colored stones best. Look at[10] this beautiful necklace.

2. Then, around[11] 3,300 years ago, the Ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big, blue eye.

3. Last, around 2,600 years ago, the Ancient Egyptians liked animals[12] in their jewelry. Look at this fantastic gold ring with birds.

- The Ancient Egyptians liked jewelry because it was very beautiful.

Help your child learn about jewelry in Ancient Egypt. ساعد طفلك ان يتعلم عن مجوهرات فى مصر القديمة.

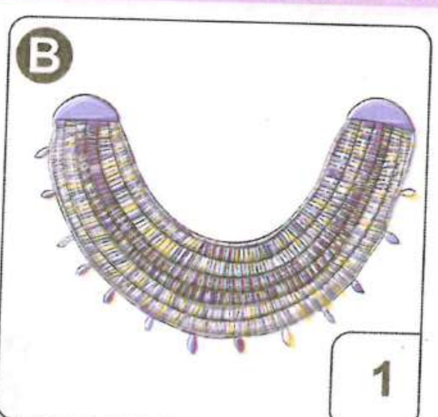
2 Read the text again. Match the photos A-C with the paragraphs 1-3:

اقرأ النص مرة آخرى وصل الصور بقطع القراءة السابقة (كالمثال):

A



B



1

C



3 Put the sentences in the correct order to make a paragraph:

رتب الجمل لتكون موضوعاً تعبيريًا:





A. This is Tutankhamun's jewelry. [1]

B. There are also green and gold lions. [ ]

C. The jewelry has a blue insect. [ ]

D. You can see the jewelry in the Egyptian Museum. [ ]

4 Write a paragraph on Tutankhamun's mask. Use these words:

اكتب موضوعاً انشائيًا عن قناع الملك توت عنخ آمون باستخدام هذه الكلمات:

beautiful - made of gold - about 5000 years old

It is a beautiful mask. It is made of gold. ....

....

....



Activities

1 Match and say:
صل وقل الكلمات:

A

1. necklace
2. Tutankhamun
3. the Great Pyramid
4. gold ring
5. insect

B

a b c d e

2 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. important - Jewelry - very - was. ______________________
2. beautiful - Look - necklace - at - this. ______________________
3. Tutankhamun's - is - jewelry - This.

____

3 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



1 jewelry - Tutankhamun

____

____



2 gold - necklace

____

____

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.



Review

Listening and reading



bazaar سوق شرقى



jewelry حلى / مجوهرات



present هدية



delicious
شهى / لذيذ



birthday
عيد ميلاد



birthday cake
تورتة عيد الميلاد

At the bazaar في البازار



necklace
عقد



earrings
حلق



bracelet
إسورة



ring
خاتم



market
سوق



fabric
قماش



restaurant
مطعم



pizza
بيتزا



coffee
قهوة



perfume
عطر/برفان

Help your child revise Unit 9. **ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.**

Unit 9 What did you do?

A trip to the museum



statue
تمثال



gold
ذهب



silver
فضة



cook dinner
تطهو العشاء



work for the test
تعمل «تذاكر» من اجل الامتحان



The Egyptian Museum
المتحف المصرى



travel to Alexandria
تسافر إلى الاسكندرية



play with his baby cousin
يلعب مع ابن عمه الرضيع

Phonics





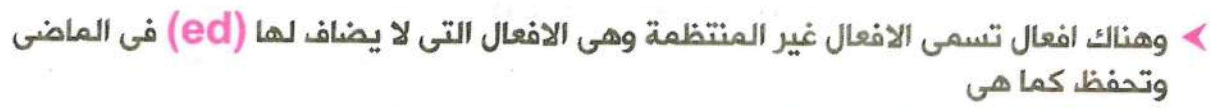
Grammar قواعد لغوية

Past simple زمن الماضى البسيط

➤ تنقسم الأفعال فى الماضى البسيط إلى أفعال منتظمة وهى الأفعال التى نكون منها الماضى باضافة (ied - d - ed) إلى مصدر الفعل

cook ⟶ cooked travel ⟶ traveled





- وهناك افعال تسمى الافعال غير المنتظمة وهى الافعال التى لا يضاف لها (ed) فى الماضى وتحفظ كما هى

do ⟶ did   give ⟶ gave

- نستخدم زمن الماضى للتعبير عن حدث تم وانتهى فى الماضى.

- يتكون الماضى البسيط من

Subject (فاعل) + التصريف الثانى للفعل.

-I bought a present yesterday.

-لنفى الفعل فى زمن الماضى البسيط نستخدم

فاعل + didn't + inf. مصدر الفعل .

-We didn't work for the test.

-للسؤال فى زمن الماضى البسيط نستخدم

كلمة استفهام + did + فاعل + inf. مصدر الفعل?

-What did you do yesterday?

-We went to the park.

- هناك كلمات تدل على الماضى البسيط مثل:

yesterday / last (week - month - year) / ago / in 2020

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ في كلمة (jewelry) انطق الحرفين (ew) مثل نطق الحرفين (ue) في كلمة (blue).

٢ في كلمة (bracelet) انطق الحروف (race) مثل كلمة سباق (race).

٣ في كلمة (awesome) انطق الحروف (awe) كما ينطق حرف (a) في كلمة (all) وباقي الكلمة ينطق مثل كلمة (some) بمعني بعض .

٤ في كلمة (necklace) انطق (neck) مثل كلمة رقبة وانطق (lace) مثل الحروف (lis) في كلمة (listen).

٥ في كلمة (perfume) انطق حرف (u) مثل نطق حرف y + نطق حرفي ue في كلمة blue وحرف (e) آخر الكلمة لاينطق .

٦ في كلمة (spices) انطق حرفي (pi) مثل نطق كلمة (pie) بمعنى فطيرة.

٧ في كلمة (café) انطق حرف (a) كما ينطق فى كلمة (cat) وحرف (é) مثل نطق حرف (a) في كلمة (made).

٨ كلمة (pizza) تنطق مثل (pitsa) حيث ينطق حرفي (zz) مثل (ts).

٩ في كلمة (statue) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (cat) وانطق الحروف (ue) مثل نطق كلمة (shoe)

١٠ في كلمة (mummy) انطق حرف (u) كما ينطق في كلمة (bus).



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:

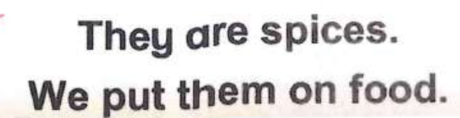




I visit the bazaar.
I bought jewelry.

2





They are spices.
We put them on food.





She's a princess.
She wears a bracelet.

4





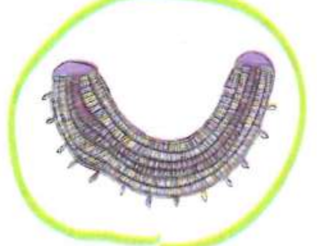
It's a printer.
The price is on the printer.





It's jewelry.
It is Tutankamun's jewelry.

6



It's a necklace.
The necklace is gold.





She is a girl.
She works for the test.

8



It's a present.
I bought it for my mom.



Activity



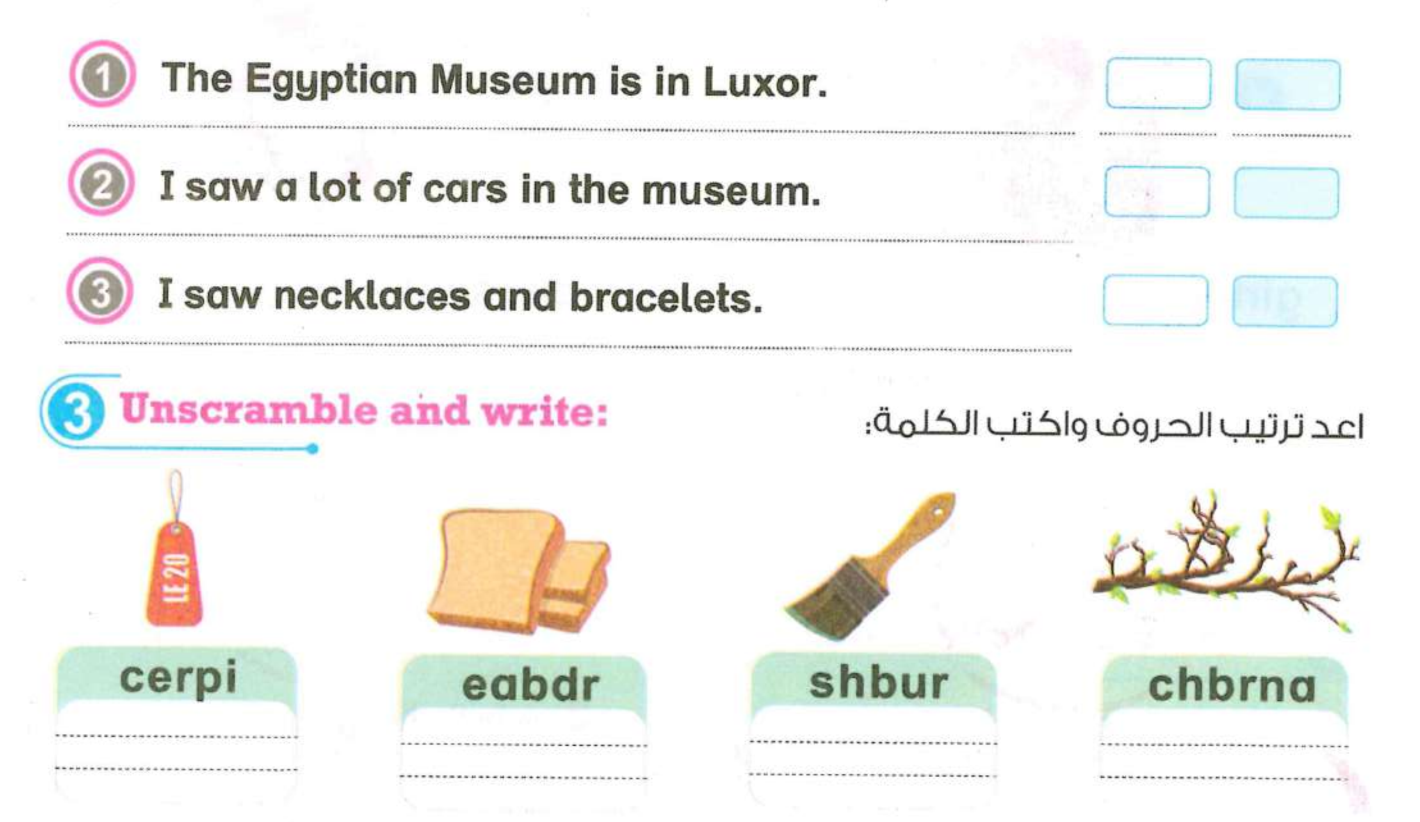


1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Jewelry was important	a. visit the Great Pyramid of Giza.
2 Egyptians liked	b. a bracelet.
3 I love to	c. in ancient Egypt.
4 The princess wears	d. animals in their jewelry.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

Last week, I visited the Egyptian Museum. The Egyptian Museum is in Cairo. I saw a lot of jewelry. I saw gold and silver jewelry from ancient Egypt. There were necklaces and bracelets. They were awesome. I was very excited.



1. The Egyptian Museum is in Luxor. ....
2. I saw a lot of cars in the museum. ....
3. I saw necklaces and bracelets. ....

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

cerpi	eabdr	shbur	chbrna
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



Unit 9 What did you do?

4 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. She (travel - travels - traveled) to Alexandria yesterday.
2. She wears (a ring - earrings - a bracelet) in her ears.
3. They didn't (stayed - stays - stay) in Luxor.
4. Last Friday, she (buy - bought - buys) some jewelry.
5. What (do - did - does) Amal do yesterday?

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. she - Did - the present - like?

---

2. was - delicious - It .

---

3. bought - They - jewelry.

---

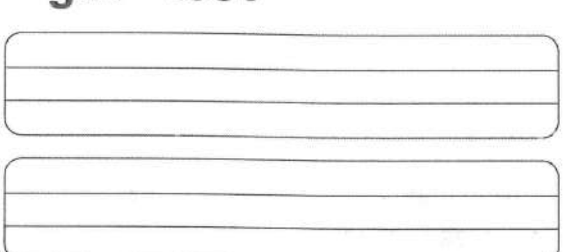
6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب قبل الاختبار





girl - test



present - mom

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. it's a museum

2. what did you buy



Review 3

Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from Units 7 - 9.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ٧-٩

Lesson 2 Reading and writing

1. To read and complete a text about countries and nationalities.

   يقرأ التلميذ ويكمل نص عن الدول والجنسيات.

2. To revise phonic sounds and letter combinations from Units 7 and 9.

   يراجع التلاميذ الصوتيات بالوحدات ٧-٩.

3. To evaluate progress in Units 7- 9.

   تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ٧ الى ٩.



Units 7 - 8 & 9

1 Find the pictures and sort: أوجد الصور وصنفها (كالمثال):





The weather الطقس	Money النقود	Countries الدول	Jewelry المجوهرات
rainy	pound	Egypt	ring



2 Match the countries to the nationalities: صل الدول بالجنسيات:

1 France

2 America

3 China

4 Egypt

a Chinese



b French



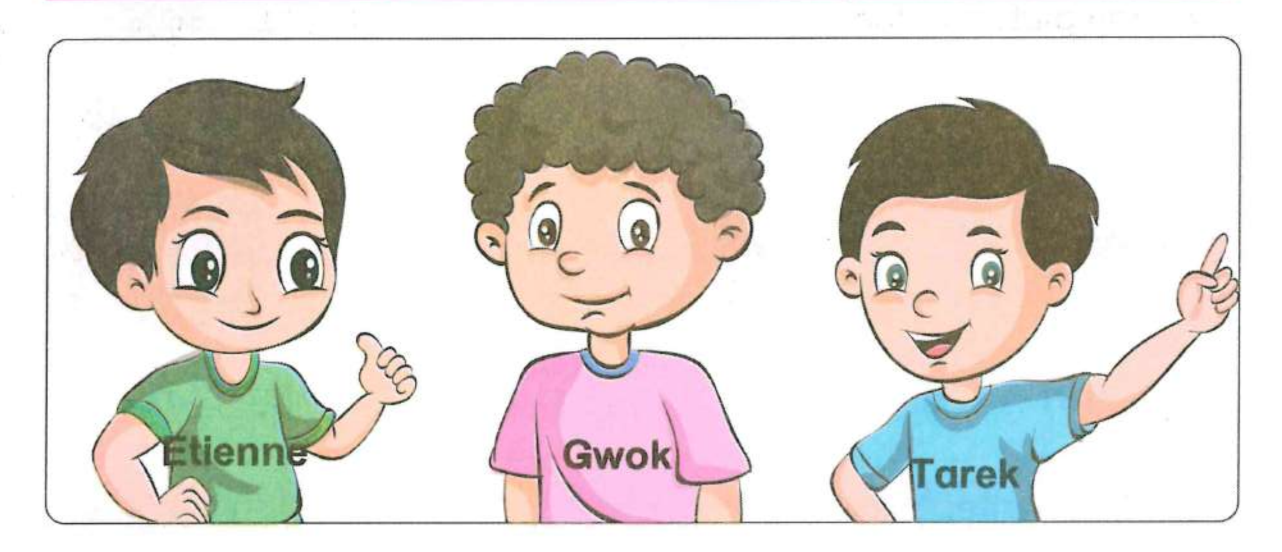
c American

d Egyptian

3 Look and complete with the words in the box:

انظر واكمل باستخدام الكلمات التى بالاطار:

are - China - Egypt - France - French - from - live - Where



Tarek : Hi! Where are you ① ....from.......... ?

Gwok : I'm from ② .... And you?
Where ③ .... you from?

Tarek : I'm from ④ .... ⑤ .... are you from?

Etienne : I'm from ⑥ .... I'm ⑦ ....
I ⑧ .... in Paris.

Tarek : Let's go and play!

Gwok and Etienne : Yes!

4 Listen and check:

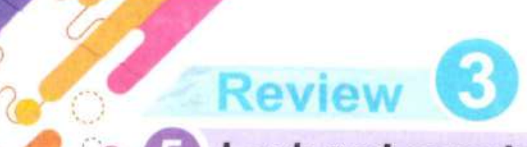
استمع وتأكد من اجابتك للسؤال السابق:





استمع إلى النص

Tarek : Hi! Where are you from?
Gwok : I'm from China. And you? Where are you from?
Tarek : I'm from Egypt. Where are you from?
Etienne : I'm from France. I'm French. I live in Paris.
Tarek : Let's go and play!
Gwok and Etienne : Yes!



5 Look and complete: انظر واكمل:



1. do _ _ ar



2. _ _ rawberry



3. be _ _



4. co _ _ee



5. mu _ _ in



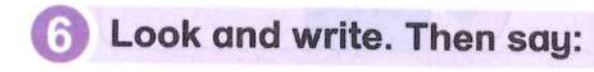
6. _ _ ring



7. gla _ _



8. _ _ reet



6 Look and write. Then say: انظر واكمل ثم قل:

1



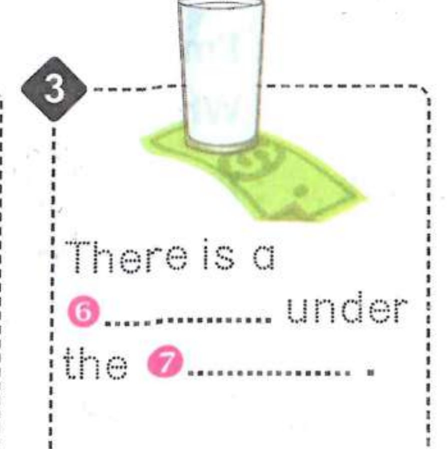
Yesterday, my mom had ❶................ and a ❷................with her friend.

2



In the ❸................, we see a ❹................with lots of ❺................

3



There is a ❻................ under the ❼................ .

7 Listen and check. Then say: استمع وتأكد من اجابتك ثم قل النص:







استمع إلى النص

Yesterday, my mom had coffee and a muffin with her friend.

In the spring, we see a street with lots of strawberries.

There is a dollar under the glass.

8 Write (pr and br) words: اكتب كلمات بها حرفى: br / pr

pr	br
1. present	4. broom
2.	5.
3.	6.

9 Tick what you can do. Now I can: ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله:

1. Talk about countries, money and school days around the world. ☐

تحدث عن البلاد والنقود وأيام الدراسة حول العالم:



2. Say months of the year and the weather. ☐

قل شهور السنة والطقس:



3. Talk about jewelry and ancient Egyptian monuments. ☐

تكلم عن المجوهرات والآثار المصرية القديمة:



4. Say these sounds. ☐

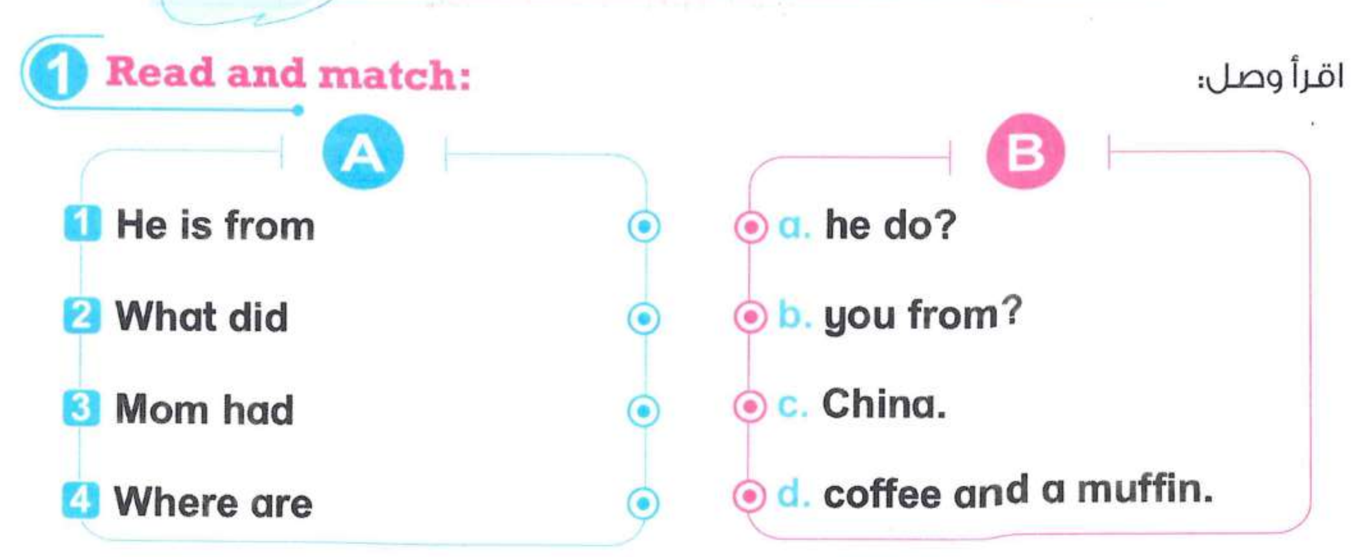
قل هذه الأصوات:

ff ll ss str spr pr br




Activity on Units (7 , 8 & 9)

1 Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1 He is from	a. he do?
2 What did	b. you from?
3 Mom had	c. China.
4 Where are	d. coffee and a muffin.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Essam. Yesterday, I had a great breakfast with my mom. My mom had coffee and a muffin. I had bread and butter. We had tea after breakfast. It was a delicious breakfast.

1. They had breakfast ....

   a today b yesterday c last Friday

2. Essam had bread and ....

   a butter b muffin c cheese

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ssgal	hCnia	chaMr	ueor
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Read and complete: إقرأ وأكمل:

Chinese - China - noodles

I have a lot of friends. I have a friend from China. He is ❶.................. .
He lives in ❷.......................... .He eats ❸.......................... for breakfast.

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. the - like - I - fall.

---

2. birthday - When - your - is?

---

3. faucet - off - Turn - the.

---

6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1


Egypt - Egyptian

2


America - American

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what did you do yesterday

2. i looked at the jewelry

Theme 4

The world around me

Let's search online!

هيا نبحث عبر الإنترنت

Unit 10

لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة* أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 — Listening and reading Digital Technology

1. To learn to talk about technological devices.
- يتعلم التلميذ ان يتكلم عن الأجهزة التكنولوجية.
2. To ask and answer about abilities to use technology.
- يسأل التلميذ ويجيب عن اسئلة عن القدرة علي استخدام التكنولوجيا.
3. To identify some words related to digital technology.
- يتعرف التلميذ على بعض الكلمات المتعلقة بالتكنولوجيا الرقمية.
4. To talk about what we can do on the internet.
- يتكلم التلميذ عن ما يمكن فعله علي الانترنت.

Lessons 2 & 3 — Digital citizenship & Online search

1. To learn about being a good digital citizen.
- يتعلم التلميذ كيف يكون مواطن جيد في استخدام التكنولوجيا.
2. To learn about how to keep safe on the internet.
- يتعلم التلميذ كيف يتصفح الأنترنت بأمان.
3. To learn some good practices of a digital citizen.
- يتعلم التلميذ بعض الممارسات الجيدة للمواطن الذي يستخدم التكنولوجيا.
4. To learn how to research safely online.
- يتعلم التلميذ كيف يقوم بعمل بحث عبر الأنترنت بأمان.
5. To understand the importance of working in groups.
- يفهم التلميذ اهمية العمل في مجموعة.

Lesson 4 — Phonics

1. To learn how to count syllables.
- يتعلم التلميذ كيفية عد المقاطع الصوتية.
2. To learn about stress position in some words.
- يتعلم التلميذ عن المقاطع المشددة في بعض الكلمات.
3. To connect sentences with and, so or but.
- يربط التلميذ جمل باستخدام (و) أو (لذلك) أو (لكن).

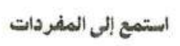


★ Listening and reading

Part: 1



Key vocabulary




استمع إلى المفردات



watch videos
يشاهد فيديوهات



computer
كمبيوتر



internet
شبكة الإنترنت



download
ينزل/يحمل بيانات



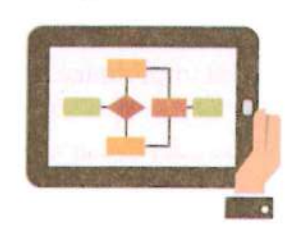
photo
صورة



website
موقع على الإنترنت



notebook
كراسة



tablet
تابلت (كمبيوتر لوحى)

Other words كلمات أخرى

get ....from	يحصل على... من
do homework	يعمل الواجب المدرسى
send to	يرسل إلى
information	معلومات
find	يجد
learn	يتعلم

Help your child learn new words. ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة.



قواعد لغوية

Do you have + الشئ ?

1 لتسأل شخص هل لديك / تملك؟

- Yes, I do. — للاجابة فى الاثبات.
- No, I don't. — للاجابة فى النفى.

- Do you have a tablet?



(✓)

- Yes, I do.

- Do you have a computer?

(✗)

- No, I don't.

Can you + inf. مصدر الفعل ?

2 لتسأل شخص هل يمكنك أن تفعل ......؟

- Yes, I can. — للاجابة فى الاثبات.
- No, I can't. — للاجابة فى النفى.

- Can you watch videos?



-Yes, I can.

On + the internet / website / computer / tablet

3 نستخدم حرف الجر on مع الكلمات

- I can find information on the internet.
- He plays video games on the computer.

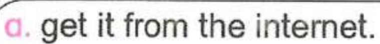


Tapescript نص الاستماع





استمع إلى النص



1 Listen, read and guess: When you download a photo, you:

استمع وأقرأ وخمن: عندما تُحمل (تُنزل) صورة فإنك.........

a. get it from the internet.
b. send it to the internet.

Help your child listen, read and guess.

ساعد طفلك ان يستمع ويقرأ ويخمن .

Homework



A





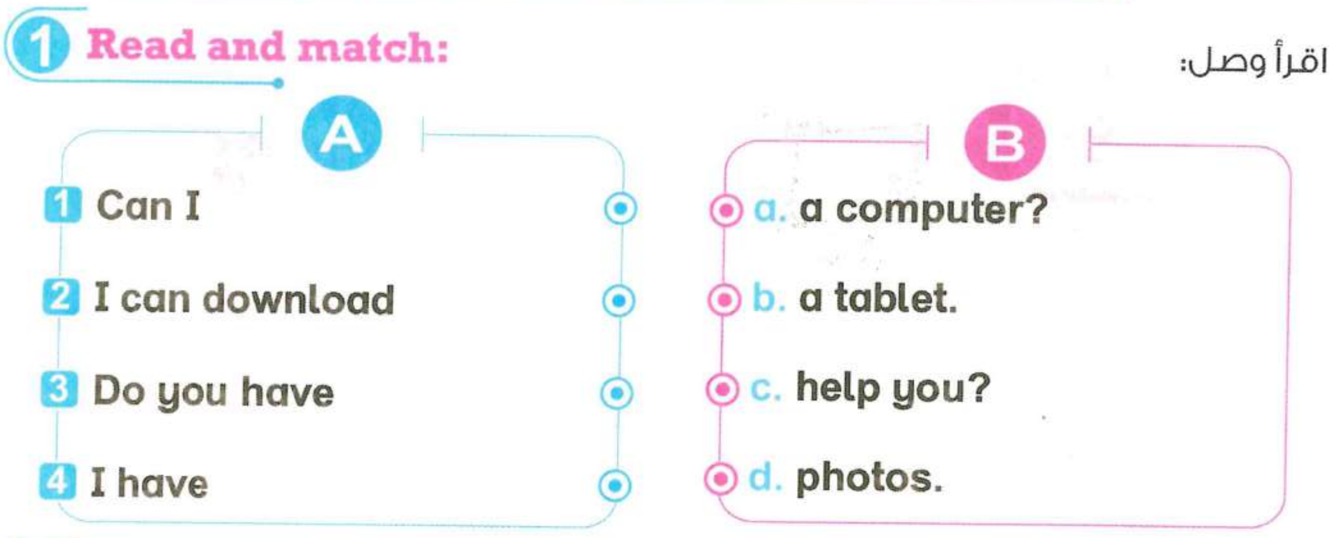

internet	computer	download	website
شبكة الإنترنت	كمبيوتر	ينزل / يحمل بيانات	موقع على الإنترنت
internet	computer	download	website

B

tablet	notebook	photo	watch videos
تابلت (كمبيوتر لوحى)	كراسة	صورة	يشاهد فيديوهات
tablet	notebook	photo	watch videos



1 Read and match: اقرأ وصل:



A

1. Can I
2. I can download
3. Do you have
4. I have

B

a. a computer?
b. a tablet.
c. help you?
d. photos.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Asmaa. I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook. I can watch videos on my tablet. I can download photos, too.

1. Asmaa has a ....

   a computer   b mobile   c tablet

2. Asmaa can download ....

   a tablets   b photos   c notebooks

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

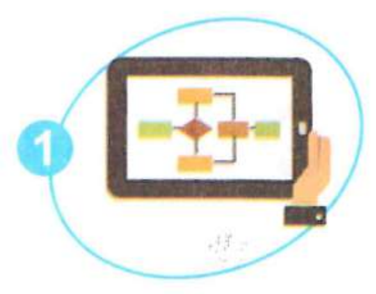


Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

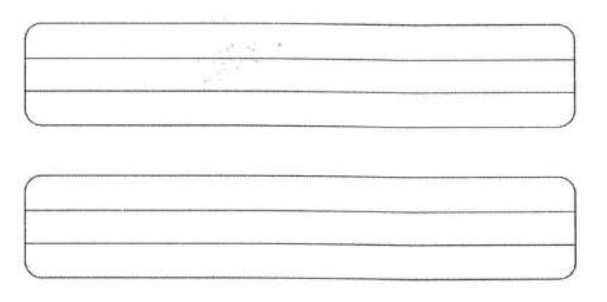
مجاب آخر الوحدة

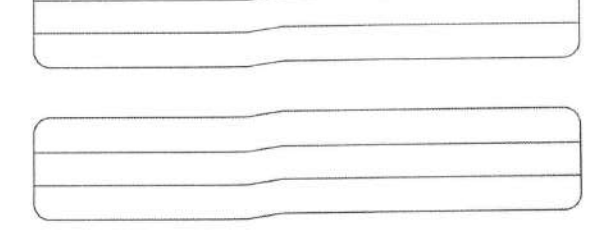




1 tablet - photos

2 internet - information





5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. can - I - help - you.

---

2. I - No, - have - a computer.

---

3. have - Do - you - a tablet?

---

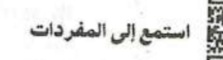
6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i have a computer

2. can you watch videos



Part: 2 ★ Digital technology ★ Language use







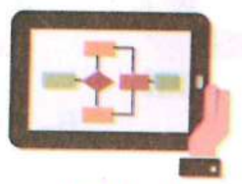
computer
كمبيوتر



website
موقع على الإنترنت



cell* phone
هاتف محمول



tablet
تابلت



keyboard
لوحة المفاتيح



mouse
فأرة الكمبيوتر



information
معلومات



screen
شاشة



arrow
سهم

Other words  كلمات أخرى

use	يستخدم
device	جهاز
call	يتصل
electronic device	جهاز اليكترونى

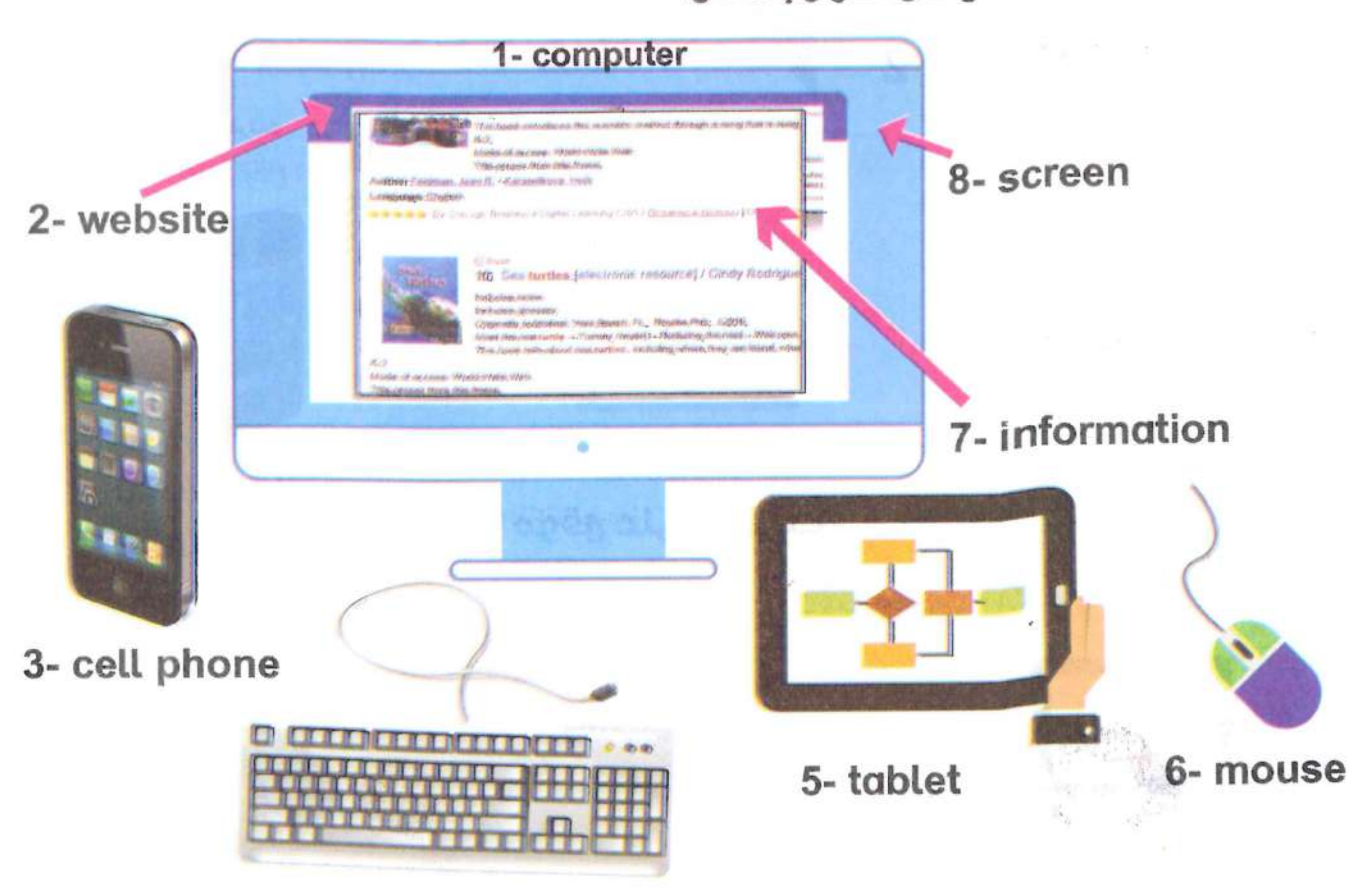
different	مختلف
from all over the world	من جميع انحاء العالم

Help your child learn about digital technology. ساعد طفلك أن يتعلم عن التكنولوجيا الرقمية.

Unit 10 Let's search online!

1 Listen, point and say: استمع وأشر وقل:

◉ انظر إلى الصور والكلمات واكمل السؤال بالاسفل:



2 Complete using words from Exercise 1:

اكمل الآتى باستخدام كلمات من تمرين (ا) (كالمثال):

1. We use this for moving[1] the arrow on the screen. mouse
2. My mom uses this small device[2] for calling[3] people. ---------
3. We can use this on the internet to find information. ----------
4. It is bigger than a cell phone. It is smaller than a computer. ----
5. This is used to see things[4] on your computer. --------------
6. We can read and find this on the internet. ---------------
7. We use this for writing[5] on a computer. ---------------
8. This is an electronic device[6]. We can write and find information on it. ----------

1- moving	تحريك	2- device	جهاز	3- calling	اتصال
4- things	أشياء	5- writing	كتابة	6- electronic device	جهاز اليكترونى

3 What can you use digital technology for?

فى ماذا يمكن ان نستخدم التكنولوجيا الرقمية؟

- learn things from websites	• نتعلم اشياء من المواقع.
- order things • نطلب اشياء.	- talk to (someone). • نتحدث مع (شخص).
- download music • نحمل موسيقى.	- watch videos • نشاهد فيديوهات.
- use the internet for homework	• نستخدم الإنترنت لعمل واجب المدرسى.

4 Listen and read:

استمع واقرأ:

اقرأ الاتى وتعلم كيف يمكن ان نستخدم التكنولوجيا الرقمية

استمع إلى النص

- **Digital technology makes our world bigger and more exciting:**

تجعل التكنولوجيا الرقمية عالمنا اكبر واكثر تشويقا

1



I can **learn things** from different **websites**.





I can **talk to** my grandma in Cairo.





My mom and dad can **order things**.





I can **watch videos**.

5



I can **download music** from all over the world.





I can **use the internet** for my **homework**.

Homework



A

cell phone	screen	mouse
هاتف محمول	شاشة	فأرة الكمبيوتر
cell phone	screen	mouse

B

information	keyboard	download music
معلومات	لوحة المفاتيح	يحمل موسيقى
information	keyboard	download music

Activities



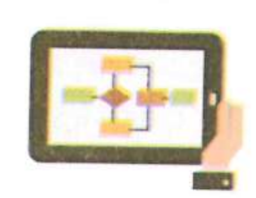
1 Read and complete: إقرأ وأكمل:

calling - cell - internet

I'm Sara, I have a ❶.......................... phone. I use it for ❷..........................
people. I can use it to find information on the ❸..........................



2 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

			
1. k _ _ board	2. com_ _ter	3. scr_ _ n	4. tab _ _ t

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can (watch - watches - watching) videos.
2. I can (download - eat - order) music.
3. She can (order - talk - move) things from websites.



4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة





videos - internet

____

____



download music - listen

____

____

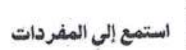
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



★ Digital citizenship & Online research

Being a good digital citizen
كيف تكون مواطن جيد فى التعامل مع التكنولوجيا

Personal information البيانات الشخصية







address* عنوان مكان



password* كلمة السر

01099479756

telephone number رقم التليفون



birthday يوم الميلاد

Osman

family name لقب العائلة



do research يجرى بحث علمى



spend time يقضى وقت



keyword كلمة مفتاحية



search يبحث



search engine محرك بحث



ينسخ

Help your child learn about online research. ساعد طفلك ان يتعلم عن القيام بالبحث العلمى عبر الانترنت.

- نتعلم فيما يلى الاشياء الآمنة وغير الآمنة عند استخدام الانترنت.

Safe online آمن على الانترنت ✓ ✓ ✓	Not safe online غير آمن على الانترنت ✗ ✗ ✗
1- I can tell everyone about my dinner. - يمكن أن اخبر الجميع عن عشائى.	1- I can tell everyone my password. - يمكن أن أخبر الجميع بكلمة السر الخاصة بى.
2- I can tell everyone how I feel today. - يمكن أن اخبر الجميع كيف اشعر اليوم.	2- I can share my address with everyone. - يمكن أن أشارك عنوان منزلى مع الجميع.
3- I ask adults which websites are safe. - أسأل الكبار أى المواقع تكون آمنة.	3- I can talk to people I don't know. - يمكن أن اتحدث مع الاشخاص الذين لا اعرفهم.
4- I ask an adult if it's OK to use the internet. - أسأل الكبار إذا كان من الممكن استخدام الانترنت.	4- I can tell everyone my mom's phone number. - يمكن أن اخبر الجميع برقم هاتف والدتى.
5- I can find information for my homework. - يمكن أن أجد معلومات لعمل واجبى المدرسى.	5- I can share my photos with everyone. - يمكن أن اشارك صورى مع الجميع.

1 Personal information. Read and match:

اقرأ وصل الجدول التالى عن البيانات الشخصية:

1- What's your telephone number? → b
2- What's your address?
3- What's your password?
4- What's your family name?
5- When's your birthday?

a 21 Nabil Shohdy St.
b 01099479756.
c Ibrahim.
d August 10th
e Daddy 765?

2 What is safe online? Read and complete with your partner:

ما قواعد الأمان فى استخدام الإنترنت؟ اقرأ واكمل مع زميلك:

Safe online	Not safe online
2	1

1. I can tell everyone my password.
2. I can tell everyone about my dinner.
3. I can tell everyone how I feel today.
4. I ask adults which websites are safe.
5. I ask an adult if it's OK to use the internet.
6. I can share my address with everyone.
7. I can talk to people I don't know.
8. I can tell everyone my mom's phone number.
9. I can share my photos with everyone.
10. I can find information for my homework.

3 Read and guess the meaning of the words in bold. Use your dictionary to check:



اقرأ وخمن المعنى للكلمات الموضحة بالخط الثقيل، استخدم قاموسك للتأكد من المعنى:



Adam, Aser, and Eyad wanted to do **research** on **a school project**[1]. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to **copy information**[2] from some websites so they could finish early.
Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work."
The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his **password** because it is not safe to tell anyone your password.
At 12 o'clock, the boys were very **tired**[3]. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to **spend**[4] too much time on the internet. It can **hurt**[5] our eyes". Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished **on time**[6].

Arabic Meaning

١- مشروع مدرسى
٢- ينسخ بيانات
٣- متعب
٤- يقضى
٥- يؤذى / يؤلم
٦- فى الوقت المحدد

4 Read again and check what Adam and his friends did:

اقرأ مرة وتأكد مما فعله آدم وصديقاه:

- a They didn't tell anyone their passwords. ✓
- b They sent their photos to everyone.
- c They watched videos online.
- d They didn't spend too much time on the internet.
- e They used the internet for a school project.
- f They copied other people's work on the internet.
- g They were careful online.

5 Look and read. How can you help Rana? Talk to your partner:

انظر واقرأ كيف يمكن أن تساعد رنا؟ تحدث مع زميلك.



- Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her?

لدى رنا واجب مدرسى. تريد أن تقوم بعمل بحث علمى. تريد ان تجد معلومات عبر الإنترنت. كيف يمكن ان تساعدها؟

6 Read and listen. Do you think it's helpful?

اقرأ واستمع. هل تعتقد ذلك مفيد؟

- Let's help Rana:

1- What do you want to find? Write the question.

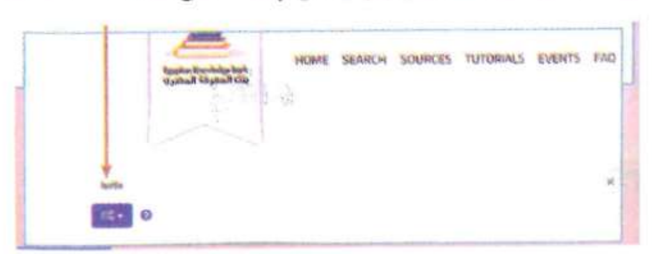
١ـ ماذا تريد أن تجد؟ اكتب السؤال الذى تريد أن تبحث عنه :

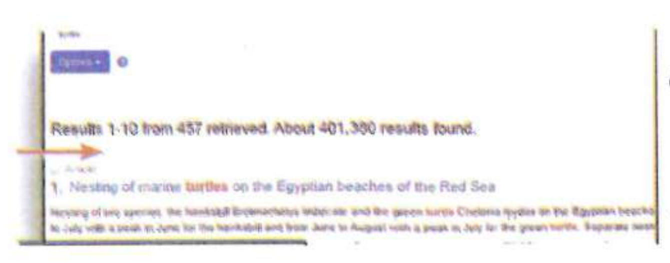
2- Find the important words in your question. These are "keywords".

Where do turtles live? ٢ـ أوجد الكلمات الهامة فى السؤال وهذه تسمى الكلمات المفتاحية.

3- Use a search engine. Search for the keywords.

٣- استخدم محرك بحث على الإنترنت (مثل جوجل) وابحث عن الكلمات المفتاحية.



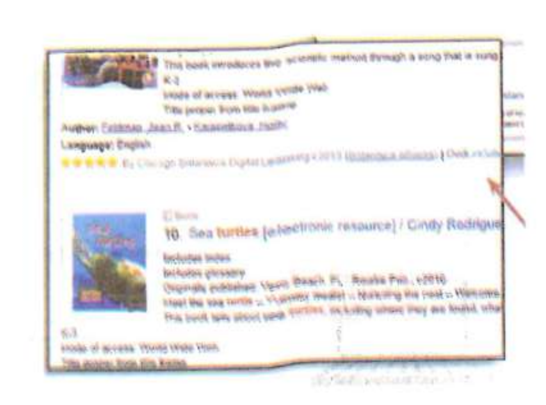


4- Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

٤- استخدم موقعين او ثلاثة واحصل على معلومات كثيرة.

5- Read information and write your ideas.

٥- اقرا المعلومات واكتب افكارك.





6- Find photos too.

٦- أوجد صور ايضا عن الموضوع.

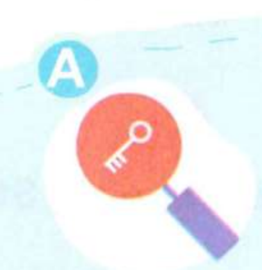
7- Write the names of the websites you used.

٧- اكتب اسماء المواقع التى استخدمتها.



Homework

A







keyword كلمة مفتاحية	search يبحث	search engine محرك بحث
keyword	search	search engine

B



01099479756



password كلمة السر	telephone number رقم التليفون	address عنوان مكان
password	telephone number	address

Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 What's your telephone number?	a. 21 Nabil Shohdy St.
2 What's your address?	b. 01099479756.
3 What's your family name?	c. Ibrahim.
4 When's your birthday?	d. August 10th.

2 Read the text and write T (True) or F (False): إقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. She is careful online. She doesn't tell anyone her passwords.

1. Rana tells everyone her password. ....
2. Rana wants to find information online. ....
3. Rana has homework. ....

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. the - They - internet - used.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة

2. can - my homework - find - information - I - for.

----

3. careful - They - online - were.

----

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. key _ _ rd
2. pa _ _ word
3. s _ _ rch
4. ad_re_s

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. It's not right to (eat - play - copy) information from any website.
2. They were (careful - keyword - password) online.
3. They didn't (watch - see - spend) too much time on the internet.
4. Too much time on the internet can (play - see - hurt) your eyes.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how can we help her

2. she wants to find information



★ Phonics


استمع إلى المفردات


internet
شبكة الإنترنت


website
موقع على الإنترنت


cell phone
تليفون محمول


e-mail
بريد اليكترونى


computer
كمبيوتر

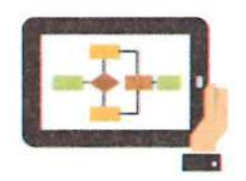

keyboard
لوحة مفاتيح


research
بحث علمى


recycle
يعيد تدوير


video
فيديو


mouse
فارة الكمبيوتر


tablet
تابلت


search
يبحث


screen
شاشة

Help your child learn how to count syllables. ساعد طفلك يتعلم كيف يعد المقاطع الصوتية.



Syllables المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

Count the syllables.





١) هناك كلمات تحتوى على مقطع صوتى واحد مثل كلمة mouse .

٢) هناك كلمات تحتوى على مقطعين صوتيين مثل كلمة tablet .

٣) هناك كلمات تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية مثل كلمة computer .

لاحظ!

١) إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد.
فمثلا كلمة search بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما حرف ساكن إذا هما مقطع واحد.

٢) فى كلمتى phone و website تنتهى الكلمة بحرف e لكنه هنا لا يعتبر مقطع صوتى لأنه غير منطوق أصلاً.

٣) إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة recycle.

٤) لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة hungry تحتوى على مقطعين صوتيين.

1 Listen, say and write: استمع، قل ثم اكتب:



phone	computer	research
internet	keyboard	mouse
tablet	website	video
recycle	screen	search

Tip!
A syllable is part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.
Cat has one syllable, tablet has two syllables (tab - let).

1 syllable	2 syllables	3 syllables
mouse	tablet	computer

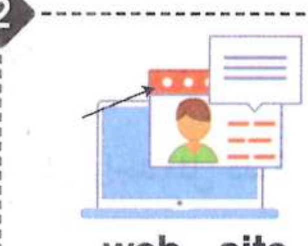
Stressed syllable المقطع الصوتي المشدد



بعد ان تعلمنا تقسيم الكلمة فى اللغة الانجليزية الى مقاطع يجب ان تعلم ان ما بين المقاطع المقسمة اليها الكلمة فان هناك مقطع يكون مشدد فى النطق:

2 Listen and circle the stressed syllable:

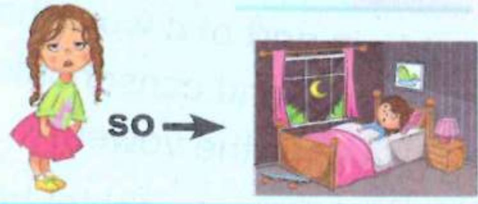
استمع وضع دائرة حول المقطع الصوتى المشدد (كالمثال) (مجاب الصفحة القادمة):

1. 
   in - ter - net
2. 
   web - site
3. 
   cell - phone
4. 
   key - board
5. 
   com - pu - ter
6. 
   e - mail

Tip!



He's hungry **so** he gets some food.



She was tired **so** she went to bed.

And, so and but

- نستخدم (**and**) بمعنى (و) للربط بين جملتين لهما نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.
- I like football **and** I like tennis.
- نستخدم (**so**) بمعنى (لذلك) للربط بين جملتين لنبين النتيجة.
- She was hungry **so** she baked a cake.
- نستخدم (**but**) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.
- They wanted to play **but** they couldn't go out.

3 Complete the sentences with: اكمل الجمل باستخدام الكلمات الآتية:

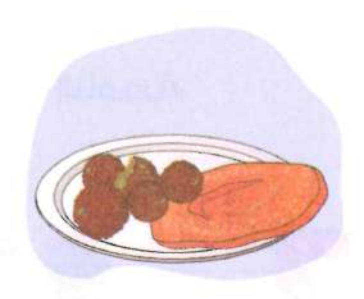
and - but - so



1. She needed some information .... she used her computer.



2. They wanted to go to the park, ... it was raining.



3. They had falafel .... bread for breakfast.



4. Amal didn't know how to use her computer, ... she asked for help.

Answers to Question 2

2- (web) site
3- (cell) phone
4- (key) board
5- com(pu)ter
6- (e) mail

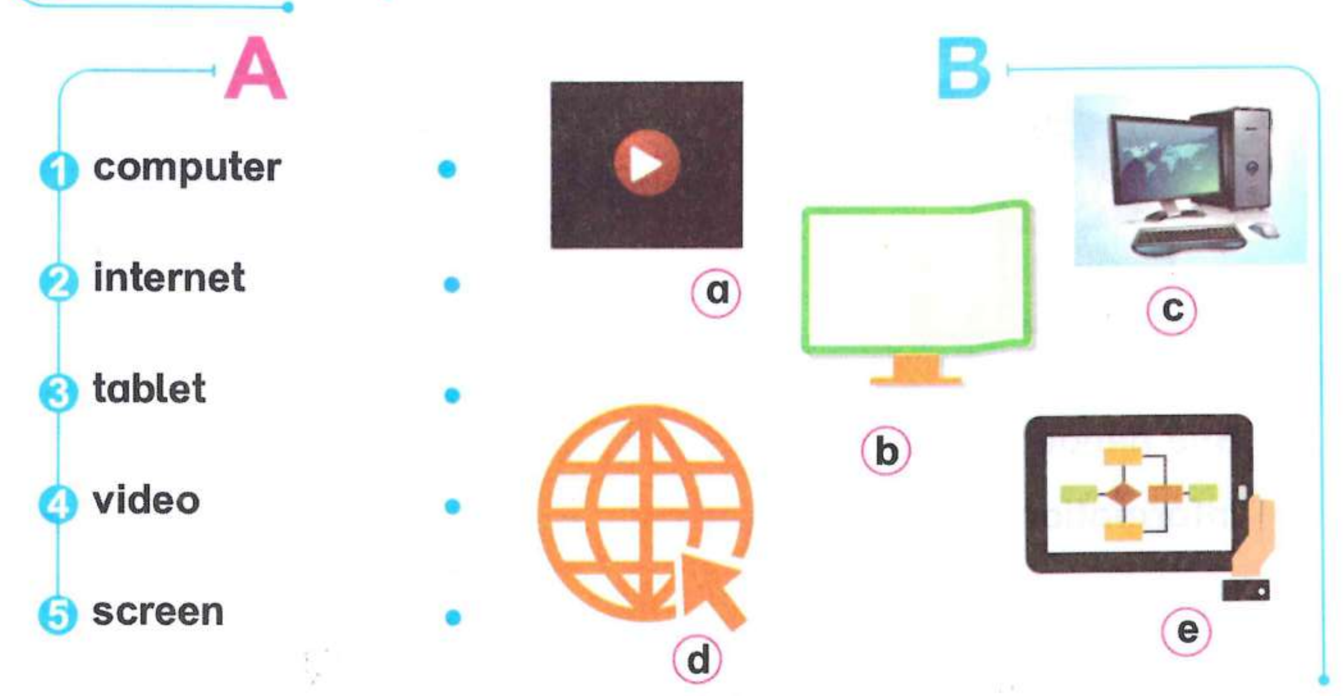
Activities





1 Match and say:

صل وقل الكلمات:



A

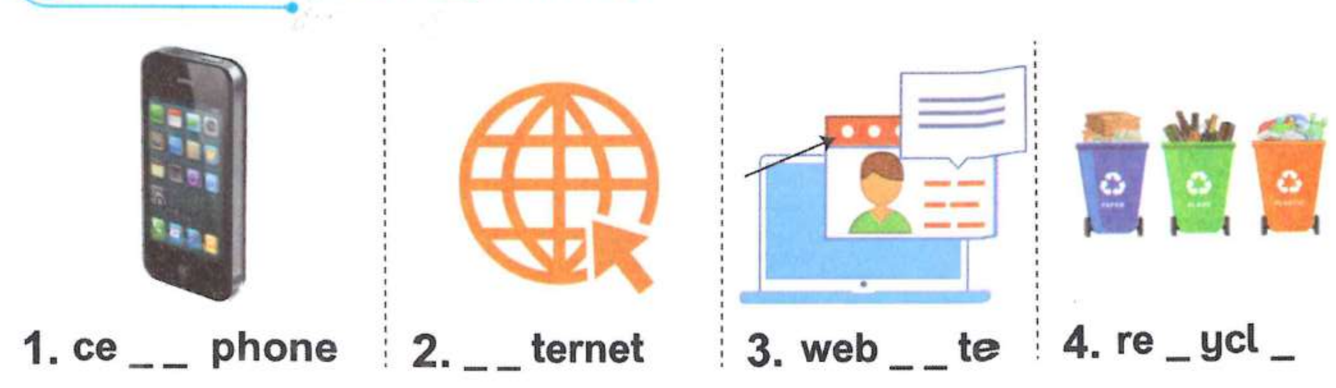
1. computer
2. internet
3. tablet
4. video
5. screen

B

a, b, c, d, e

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. ce _ _ phone
2. _ _ ternet
3. web _ _ te
4. re _ ycl _

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is hungry (so - but - and) he gets some food.
2. She likes apples (so - but - and) she doesn't like bananas.
3. They are thirsty (but - so - for) they are drinking juice.
4. I have a computer (too - but - and) I can download photos.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الأسئلة



5. I like fruit (and - so - but) I don't like vegetables.

6. She is nice (so - but - and) clever.

4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. needed - She - information - some.

----

2. had - They - breakfast - falafel - for.

----

3. wanted - They - to go - the park - to.

----

5 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة

1

computer - internet

2

cell phone - games

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i like football

2. what's your address



Review

Digital Technology التكنولوجيا الرقمية



internet
شبكة الإنترنت



computer
كمبيوتر



watch videos
يشاهد فيديوهات



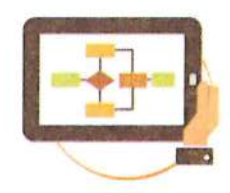
website
موقع على الإنترنت



photo
صورة



download
ينزل/يحمل بيانات



tablet
تابلت (كمبيوتر لوحي)



notebook
كراسة



cell phone
هاتف محمول



keyboard
لوحة المفاتيح



mouse
فأرة الكمبيوتر



information
معلومات



screen
شاشة



arrow
سهم



address
عنوان مكان



telephone number
رقم التليفون



password
كلمة السر



keyword
كلمة مفتاحية



search
يبحث



search engine
محرك بحث

Help your child revise Unit 10. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة العاشرة.



syllables

1 syllable	2 syllables	3 syllables
mouse	tablet	computer
screen	photo	recycle
search	arrow	internet

Grammar

قواعد لغوية

And, so and but

- نستخدم (and) للربط بين جملتين لهما نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.

-I like ice cream **and** chocolate.

- نستخدم (so) للربط بين جملتين لنبين النتيجة.

-She has a present **so** she is happy.

- نستخدم (but) للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.

-He wants to call his dad **but** he doesn't have a cell phone.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ في نطق كلمة (cell phone) ينطق حرف (c) مثل حرف (s) حيث ينطق هكذا إذا جاء بعده الحروف (e / i / y) وينطق مثل حرف (k) إذا جاء بعد باقي الحروف ما عدا حرف (h) حيث ينطقا (تش).

٢ لاحظ في كلمة (password) يمكن نطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (cat) أو كما ينطق فى كلمة (car) كلا النطقين صحيح.

٣ لاحظ في كلمة (address) ينطق حرفى (dd) مثل حرف (d) واحد وحرفى (ss) مثل حرف (s).



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:




I use my tablet.
I can download photos.



I use the internet.
I can find information on the internet.




I can watch videos.
I use the internet.



I can download music.
I listen to music.



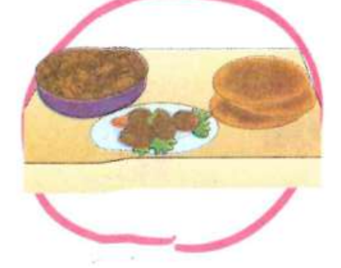

It's a computer.
I use it to do my homework.



It's my cell phone.
I play games on it.




It's a keyboard.
I use it to type on the computer.



I had falafel.
I had bread for breakfast.





Activity on Unit 10



1 Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1 When is your birthday?	a. help you?
2 They are thirsty,	b. a mobile phone?
3 Do you have	c. they are drinking juice.
4 Can I	d. August 10th.

2 Read the text and write T (True) or F (False): إقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):



I'm Faten, I'm in primary 3. I like my school very much. I like math. I use the internet to do my math homework. I ask my mother to help me do it. The internet is very useful.

1. Faten is in primary four.
2. Faten uses the internet to do her Arabic homework.
3. Faten likes math.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rarwo



omuse



ellc pohen



alttbe

4 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I like football, (so - and - but) I like tennis.
2. (Do - Are - Does) you have a tablet?
3. (Does - Can - Doing) I help you?
4. I can find information (in - on - of) the internet.

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. watched - videos - They - online.

----

2. for - He - asked - help.

----

3. uses - She - her - computer.

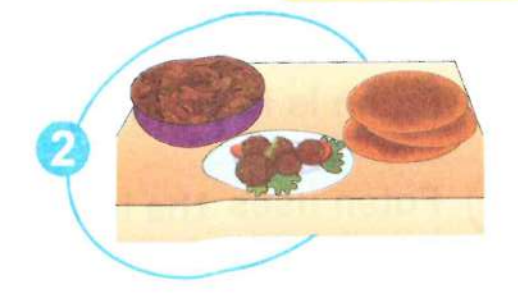


6 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب قبل الاختبار



1. keyboard - computer



2. falafel - bread

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. can I help you

2. i have a tablet

Theme 4

The world around me

I'd like chicken, please

اريد دجاج من فضلك

Unit 11

لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة* أنظر آخر الوحدة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening Meals and food

1. To learn to talk about food.
- يتعلم التلميذ أن يتكلم عن الطعام.
2. To offer and request food at a restaurant.
- يتعلم التلميذ عرض وطلب الطعام في مطعم.
3. To identify some food items and meals.
- يتعرف التلميذ علي بعض الأطعمة والوجبات.
4. To learn how to sign meals in ASL.
- يتعلم التلميذ كيف يقول الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية.

Lesson 2 Science: A balanced diet Listening and speaking

1. To learn about a balanced diet.
- يتعلم التلميذ عن النظام الغذائي المتوازن.
2. To show understanding of the importance of having a balanced diet.
- يظهر التلميذ فهمه لأهمية تناول نظام غذائى متوازن.
3. To learn about different courses on a menu.
- يتعلم التلميذ عن الإطباق الرئيسية المختلفة فى قائمة الطعام.
4. To do a role-play in a restaurant.
- يتبادل التلميذ الأدوار فى مطعم.
5. To order a dialog.
- يرتب التلميذ محادثة.

Lesson 3 "Science" "A healthy heart"

1. To learn about eating and exercising for a healthy heart.
- يتعلم التلميذ عن تناول الطعام والتمرين للتمتع بقلب سليم صحيًا.
2. To sing a song.
- يغني التلميذ أغنية.
3. To sort foods into healthy and unhealthy categories.
- يصنف التلميذ الاطعمة إلي صحية وغير صحية.

Lesson 4 Phonics & Writing

1. To identify the sounds /gg/,/ nn/ and /tt/ in words.
- يتعرف التلميذ علي الاصوات /gg/ و /nn/ و /tt/ فى كلمات.
2. To learn about the structure of a paragraph.
- يتعلم التلميذ عن هيكل الفقرة الانشائية.
3. To write a descriptive paragraph.
- يكتب التلميذ فقرة إنشائية وصفية.



★ Listening
★ Meals and food



Vocabulary





food
طعام



soup*
شوربة



vegetables
خضراوات



chicken
لحم دجاج / دجاجة

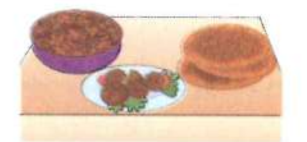


rice
ارز



potatoes
بطاطس

meals الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء



dinner
وجبة العشاء



snack*
وجبة خفيفة





وجبة الافطار



وجبة الغداء



وجبة العشاء



وجبة خفيفة





'd like = would like يريد
Thanks for your help.
شكرا على مساعدتك.

You're welcome.
على الرحب والسعة/ العفو

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال فى مطعم عن الطعام الذى تريده

What would you like (to eat)? ماذا تريد أن تاكل ؟

وللاجابة نقول:

I'd like (would like) + الطعام. اريد...............

-I'd like chicken, please.

---

2 وممكن أن نسال باستخدم

Would you like some + نوع الطعام? هل تريد بعض من + (الطعام)؟

-Would you like some rice?

Yes, please. - نعم من فضلك (اجابة فى الاثبات)

No, thank you. - لا شكرا لك (اجابة فى النفى)

---

3 لتقول انا افضل نوع من الطعام

I prefer + الطعام.

- I prefer potatoes.

---

4 للشكر نقول

-Thanks for your help. / Thank you.

للرد

-You're welcome. العفو / على الرحب والسعة.





1 Look, listen and read: Where is the family?

انظر واستمع واقرأ: اين الاسرة؟

1 Hana, would you like some soup?
هل تريدى بعض من الشوربة يا هنا؟

2 Yes, please.
نعم من فضلك.

3 Hany, what would you like?
ماذا تريد يا هانى؟

4 I'd like chicken, please.
اريد دجاج من فضلك.

5 Would you like some rice?
هل تريد بعض من الارز؟

6 No, thank you, I prefer potatoes.
لا شكرا لك انا افضل البطاطس.

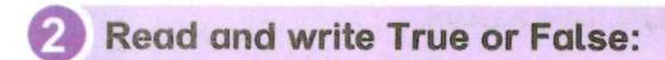
7 Is that everything?
هل هذا كل شئ؟

8 Yes. I can't wait. The food is delicious here.
نعم. لا استطيع الانتظار. الطعام لذيذ هنا.

9 Thanks for your help.
شكرا على مساعدتك.

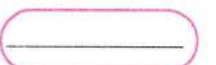
10 You're welcome.
العفو.

Help your child look, listen and read.
ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.



2 Read and write True or False: اقرأ النص السابق وأكتب صح أو خطأ:

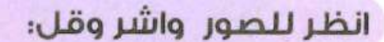


1. Hana would like some soup. 

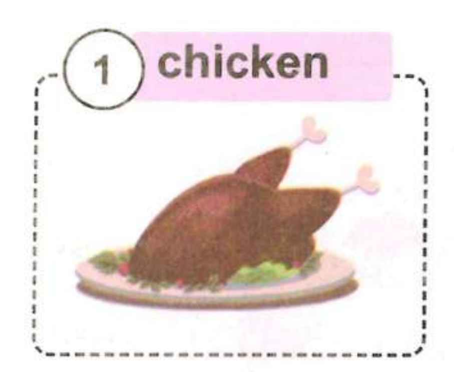
2. Hana would like chicken. 

3. Hany prefers rice. 

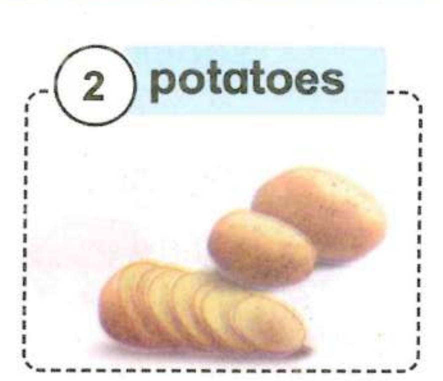
3 Listen, point and say: انظر للصور واشر وقل:



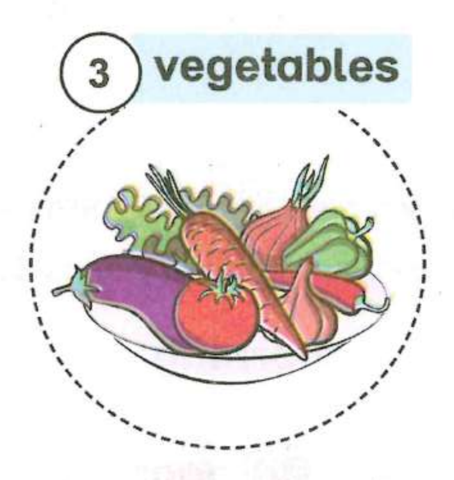
1 chicken



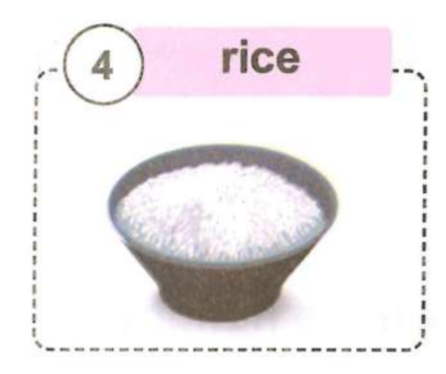
2 potatoes



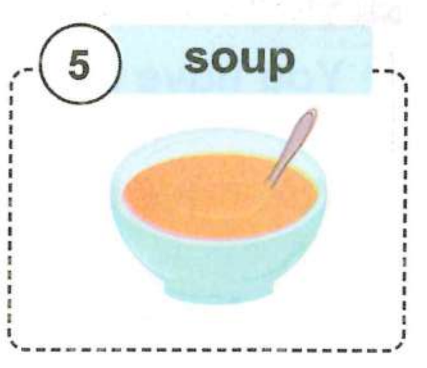
3 vegetables



4 rice



5 soup

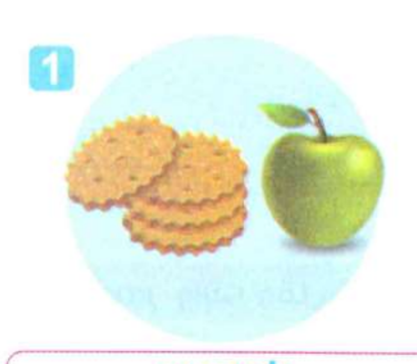


4 Listen, read and say: استمع واقرا وقل:



We usually eat three meals a day. When we are hungry between meals, we have a snack.

عادة ما نتناول ثلاث وجبات فى اليوم وعندما نشعر بالجوع بين الوجبات نتناول وجبة خفيفة.

1 

snack

2 

dinner

3 

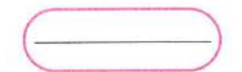
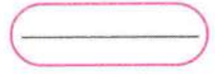
breakfast

4 

lunch

5 Match the meals in Exercise 4 to their times below:

صل الوجبات بتمرين ٤ مع الأوقات التى نتناول بها كل وجبة كالمثال.

1. You have this in the morning:  3
2. You have this in the afternoon:  ____
3. You have this in the evening:  ____
4. You have this between meals when you are hungry:  ____



Homework



A

breakfast	lunch	dinner	snack
وجبة الافطار	وجبة الغداء	وجبة العشاء	وجبة خفيفة
breakfast	lunch	dinner	snack

B

soup	chicken	rice	potatoes
شوربة	دجاجة / لحم دجاج	ارز	بطاطس
soup	chicken	rice	potatoes

Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Hoda would	a. chicken.
2 Sama would like	b. you like?
3 Hani	c. like some soup.
4 What would	d. prefers rice.

2 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Hana. I like healthy food. I have my breakfast in the morning. I prefer ful and falafel for breakfast. I have rice and chicken for lunch. I eat a lot of vegetables and fruits.

1. Hana has her breakfast in the ....
   a morning b evening c afternoon
2. Hana has rice and .... for lunch.
   a meat b chicken c fish
3. Hana eats a lot of .... and fruits.
   a soup b vegetables c meat

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1. l _ n _ h



2. s _ _ p



3. di _ _ er



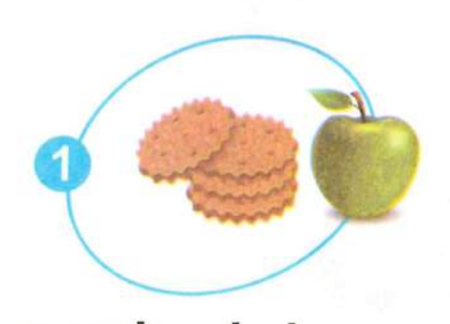
4. sna _ _

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



4 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة

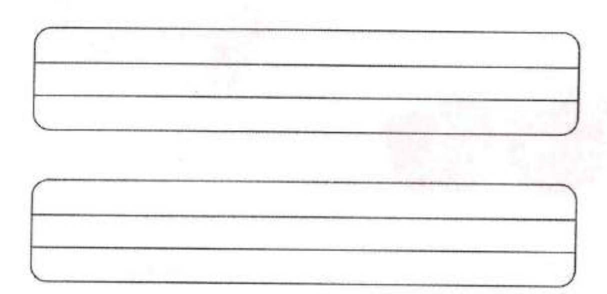






snacks - between

vegetables - healthy



5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I have dinner in the (morning - afternoon - evening) .
2. A: (Where - When - What) would you like? B: Some soup.
3. Hatem (studies - prefers - travels) rice.
4. He would (likes - liked - like) some chicken.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

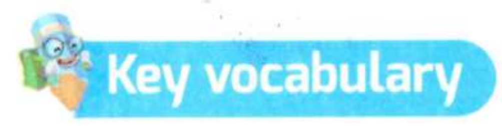
1. i would like some soup

2. is that everything



★ Science: A balanced diet

Part: 1





استمع إلى المفردات

Healthy food طعام صحى



carrots
جزر



lettuce*
خس



apples
تفاح



eggs
بيض



cereals*
طعام من الحبوب



dairy* products
منتجات البان



meat
لحم



fish
سمك



fruit
فاكهة



vegetables
خضراوات



bread
خبز



milk
لبن

Help your child identify healthy & unhealthy food. **ساعد طفلك ان يتعرف على الطعام الصحى والطعام الغير صحى.**

Unhealthy food طعام غير صحى





sugar* سكر

chocolate شيكولاتة

ice cream ايس كريم





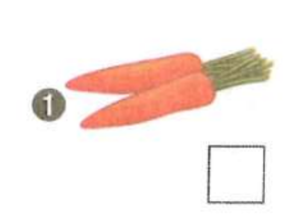
burger برجر

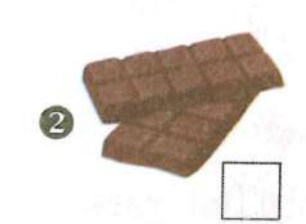
sweets حلوى

- ندرس فى هذا الدرس الطعام الصحى والطعام غير الصحى حيث يشمل الطعام الصحى الآتى :-
- الفاكهة والخضراوات ومنتجات الالبان (لبن- جبن- زبادى).
- اما الطعام غير الصحى فيشمل الاطعمة التى بها سكريات مصنعة مثل الحلوى والشيكولاتة والآيس كريم وتشمل الاطعمة غير الصحية ايضا الوجبات السريعة مثل البرجر والبيتزا.

1 What is healthy food? Look and tick ✓ :

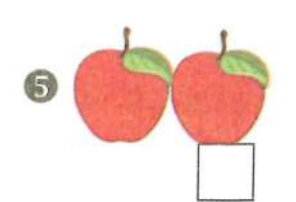
انظر للصور وضع علامة (✓) على الطعام الصحى :

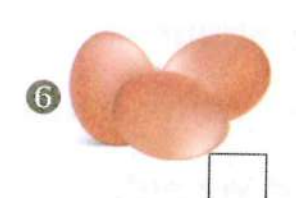
1  ☐

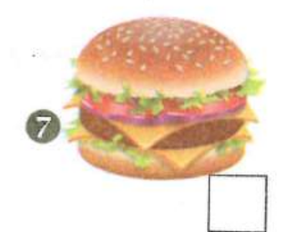
2  ☐

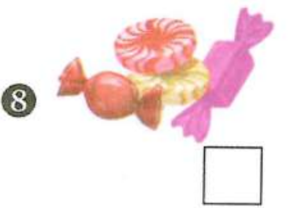
3  ☐

4  ☐

5  ☐

6  ☐

7  ☐

8  ☐

Unit 11 I'd like chicken, please

- ندرس ايضا فى هذا الدرس اهمية تناول نظام غذائى متوازن أى يحتوى على اهم العناصر الغذائية.
- حيث يجب ان نأكل الكثير من الفاكهة والخضراوات وهم اهم عنصر فى الوجبة الصحية حيث تمد اجسادنا بالفيتامينات.
- ثانى اهم عنصر فى وجباتنا هو الخبز والحبوب والبطاطس حيث تمدنا هذه الاغذية بالالياف والكربوهيدرات.
- ومن الاطعمة الهامة ايضا منتجات الالبان حيث تمدنا بالكالسيوم والذى بدوره يساعد على تقوية العظام.
- ويمدنا اللحم والسمك بالبروتين.
- ونحتاج القليل من الدهون والقليل جدا من السكريات.
- ونحتاج ان نشرب الكثير من الماء. فالماء يساعدنا على امتصاص العناصر الغذائية من الاكل الذى نتناوله.

استمع إلى النص

2 Read and listen: اقرأ واستمع:

A balanced diet[1] is important[2]. It helps us to have a healthy body[3].



We need to eat a lot of fruit and vegetables. This is the biggest part of a healthy diet[4]. Fruit and vegetables give[5] our bodies vitamins[6].

The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us fiber[7] and carbohydrates[8].

Milk and dairy products give us calcium[9]. This makes our bones strong[10]. Meat and fish give us protein[11].

We need a little fat[12] and very little sugar.

We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take[13] the nutrients[14] from the food we eat.

Arabic Meaning

١- نظام غذائى متوازن
٢- هام
٣- جسم سليم (يتمتع بالصحة)
٤- نظام غذائى صحى
٥- يعطى
٦- فيتامينات
٧- الياف
٨- كربوهيدرات
٩- كالسيوم
١٠- قوى
١١- بروتين
١٢- دهون
١٣- يأخذ
١٤- عناصر غذائية

3 **Complete the diagram with the food labels :**

أكمل الرسم البياني حسب تصنيف الطعام:

Meat, eggs, and fish

Fruit and vegetables

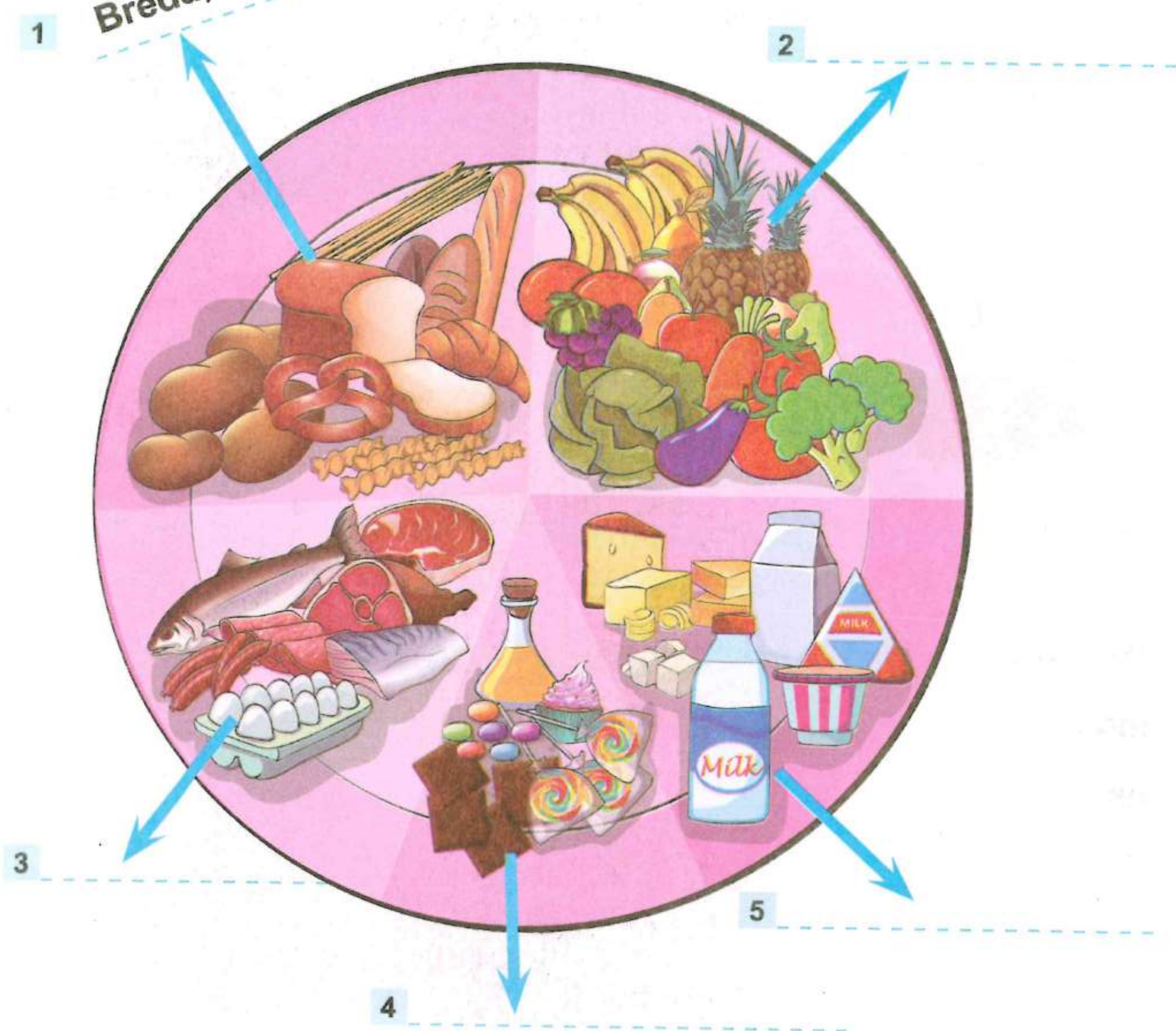
Bread, cereals, and potatoes

Milk and dairy products

Food with sugar and fat

1 Bread, cereals and potatoes

2 ....



3 ....

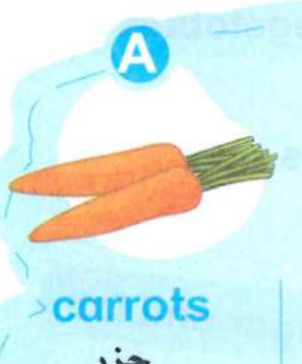
4 ....

5 ....

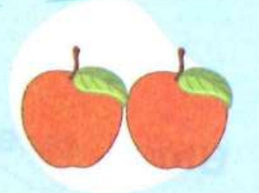
Homework



A









carrots	lettuce	apples	cereals
جزر	خس	تفاح	طعام من الحبوب
carrots	lettuce	apples	cereals

B









vegetables	dairy products	sugar	sweets
خضراوات	منتجات الألبان	سكر	حلوى
vegetables	dairy products	sugar	sweets



Activities



1 Read and match:

اقرأ وصل:



A

1. Fruit and vegetables give us
2. Bread and cereals give us
3. Dairy products give us
4. Meat and fish give us



B

a. calcium.

b. protein.

c. vitamins.

d. carbohydrates.



2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

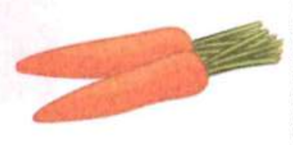




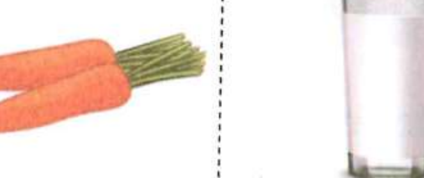
1. le _ t _ ce



2. fr _ _ t



3. ca _ r _ ts



4. m _ _ k

3 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. diet - important - is - A balanced .

- -

2. need - fruit - to eat - a lot of - We .

- -

3. need - drink - We - water - to.

- -

4 Choose the right answer:

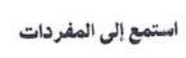
اختر الاجابة الصحيحة:

1. Fruit and vegetables gives our bodies (vitamins - money - diet).
2. We need to drink a lot of (bananas - water - calcium).
3. Potatoes give us fiber and (diet - carbohydrates - body).

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



Part: 2 ★Listening and speaking



dessert*
طعام التحلية



menu*
قائمة الطعام



rice pudding*
ارز بلبن



restaurant
مطعم



orange juice
عصير برتقال



burgers and fries
برجر وبطاطس مقلية



chicken and pasta
دجاج ومكرونة



chocolate cake
تورتة الشيكولاتة



cola كولا
(مشروب غازى)

Other words كلمات أخرى

main course	الطبق الرئيسى
drinks	مشروبات
pound	جنية
decide	يقرر
choose	يختار
remember	يتذكر
healthy choices	خيارات صحية
How much... ?	كم سعر...؟

1 Put the lines in the correct order:
اقرأ المحادثة ورتبها:

- [ ] And to drink?
- [ ] I'd like some chicken and soup, please.
- [ ] And for dessert?
- [1] Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the main course? Here's the menu.
- [ ] Some rice pudding, please.
- [ ] Some orange juice, please. Thank you.

2 Read and complete. Use the words in the box:
اقرأ واكمل. استخدم الكلمات التى فى الاطار حيث أن قائمة الطعام مقسمة إلى اطباق رئيسية وطعام تحلية ومشروبات

~~Main course~~	Dessert	Drinks
Ice-cream	Potatoes and fish	Tea

MENU

	Price
① Main course	
Burgers and fries	LE 55
②	LE 70
Chicken and pasta	LE 68
③	
Rice pudding	LE 10
④	LE 15
Chocolate cake	LE 22
⑤	
Cola	LE 4
Coffee	LE 10
⑥	LE 3

Homework



A

dessert	menu	rice pudding	restaurant	orange juice
طعام التحلية	قائمة الطعام	ارز بلبن	مطعم	عصير برتقال
dessert	menu	rice pudding	restaurant	orange juice

B

burgers and fries	chicken and pasta	chocolate cake	cola
برجر وبطاطس مقلية	دجاج ومكرونة	تورتة الشيكولاتة	كولا (مشروب غازى)
burgers and fries	chicken and pasta	chocolate cake	cola



1 Read and match:
اقرأ وصل:



A

1. I'd like some
2. I have some rice
3. What would you
4. How much is

B

a. pudding for dessert.
b. like to eat?
c. the chocolate cake?
d. chicken and soup, please.

2 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. the - Here - menu - is.

----

2. would - What - like - you - eat - to?

----

3. to - the - Welcome - restaurant.

----

4. like - some - I'd - chicken.

----

3 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:



1. f _ i _ s



2. _ a _ ta



3. b _ r _ ers



4. ch _ ck _ n

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة

4 Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

1. chocolate cake
2. coffee
3. chicken and rice
4. orange juice
5. rice pudding

a) Main course

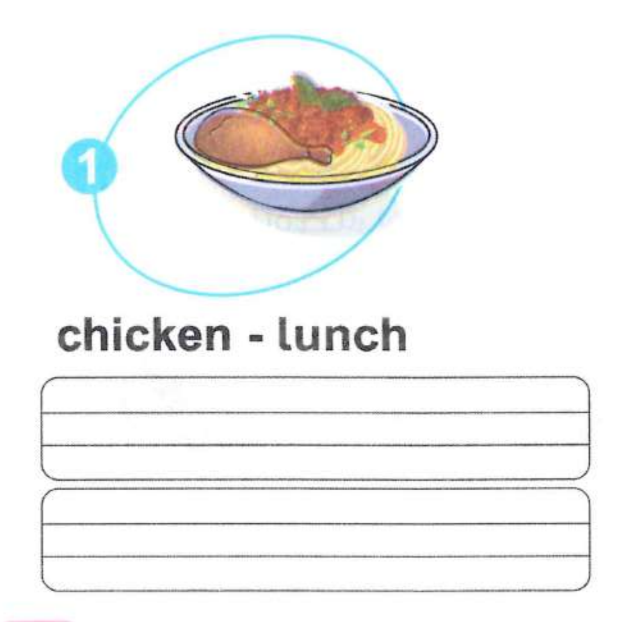
b) Drinks

c) Dessert

5 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب آخر الوحدة



chicken - lunch



rice pudding - dessert



Lesson 3 ★ Science: A healthy heart

استمع إلى المفردات



healthy diet*
نظام غذائي صحي



water
ماء



salad
سلطة



heart
قلب



exercise
يتدرب / يتمرن



get eight hours of sleep
ينام 8 ساعات



eat fruit
ياكل فاكهة



go for a walk
يذهب للتمشية



watch TV
يشاهد التليفزيون



eat ice cream
يأكل آيس كريم



drink cola
تشرب كولا



play games
يلعب العاب



pizza بيتزا



cheese جبن

Help your child learn how to have a healthy heart. ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون لديه قلب صحي.

Unit 11 I'd like chicken, please

1 Look and read. What does this photo show?

انظر واقرأ ماذا تبين هذه الصورة:

استمع إلى النص

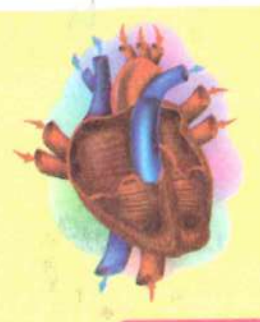


The heart is an organ(1) of your body. It pumps blood(2) around your body(3).

The blood goes to your head, stomach(4), arms, and legs.

The blood carries(5) oxygen(6) and nutrients(7), which keep(8) your body healthy.

To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.



Arabic Meaning

١- عضو فى الجسم
٢- يضخ الدم
٣- حول جسدك
٤- معدة
٥- يحمل
٦- اكسجين
٧- العناصر الغذائية
٨- يحافظ على

- نتعلم فى هذا الدرس كيف نحافظ على صحة قلوبنا حيث يجب ان نمارس الرياضة سواء بالمشى أو الجرى أو رفع الاوزان وكذلك من خلال الاكل الصحى والنوم لمدة ٨ ساعات.
- ويجب ان نتجنب ما يضر القلب مثل تناول الطعام أو الشراب غير الصحى والابتعاد عن الافعال غير الصحية كمشاهدة التلفزيون لساعات طويلة او لعب العاب لساعات طويلة او النوم قدر غير كافى من الوقت.

2 Look, read and check what you need for a healthy heart:

انظر واقرا ثم اختر ما تحتاجه لتتمتع بقلب سليم:

استمع إلى النص



Help your child know what he / she wants to do to have a healthy heart.

ساعد طفلك أن يعرف ماذا يريد أن يفعل ليتمتع بقلب صحى.

3 Listen and Sing: استمع وغن:

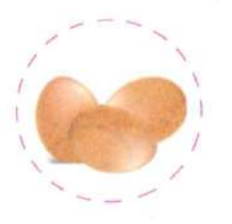
استمع إلى الاغنية





Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like a burger,
Some cake, fries, or some meat?
No, thank you! No, thank you.
No burger, no fries, and nothing sweet!
Thank you very much!





Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like some pasta with cheese,
Eggs and butter, or some pizza?
No, thank you! No, thank you!
No butter for me, no pasta with cheese.
I like to eat healthy, if you please.



Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat?
Please tell me, what would you like to eat?
Would you like a salad,
Some soup, or potatoes with fish?
I'd like some rice and fish,
And lots of salad in a very big dish!
Thank you very much!



Sing the song with your child. غن مع طفلك.



Homework

A











heart	salad	exercise	watch TV
قلب	سلطة	يتمرن / يتدرب	يشاهد التليفزيون
heart	salad	exercise	watch TV

B





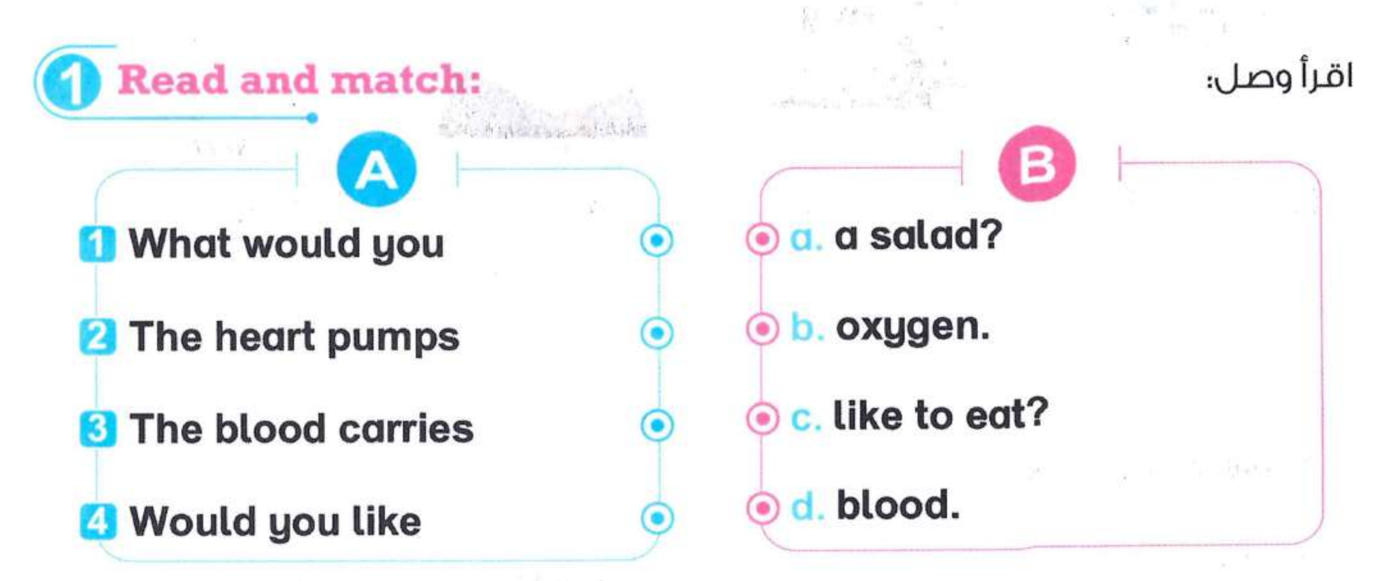


eat fruit	drink cola	play games
ياكل فاكهة	تشرب كولا	يلعب العاب
eat fruit	drink cola	play games

Activities



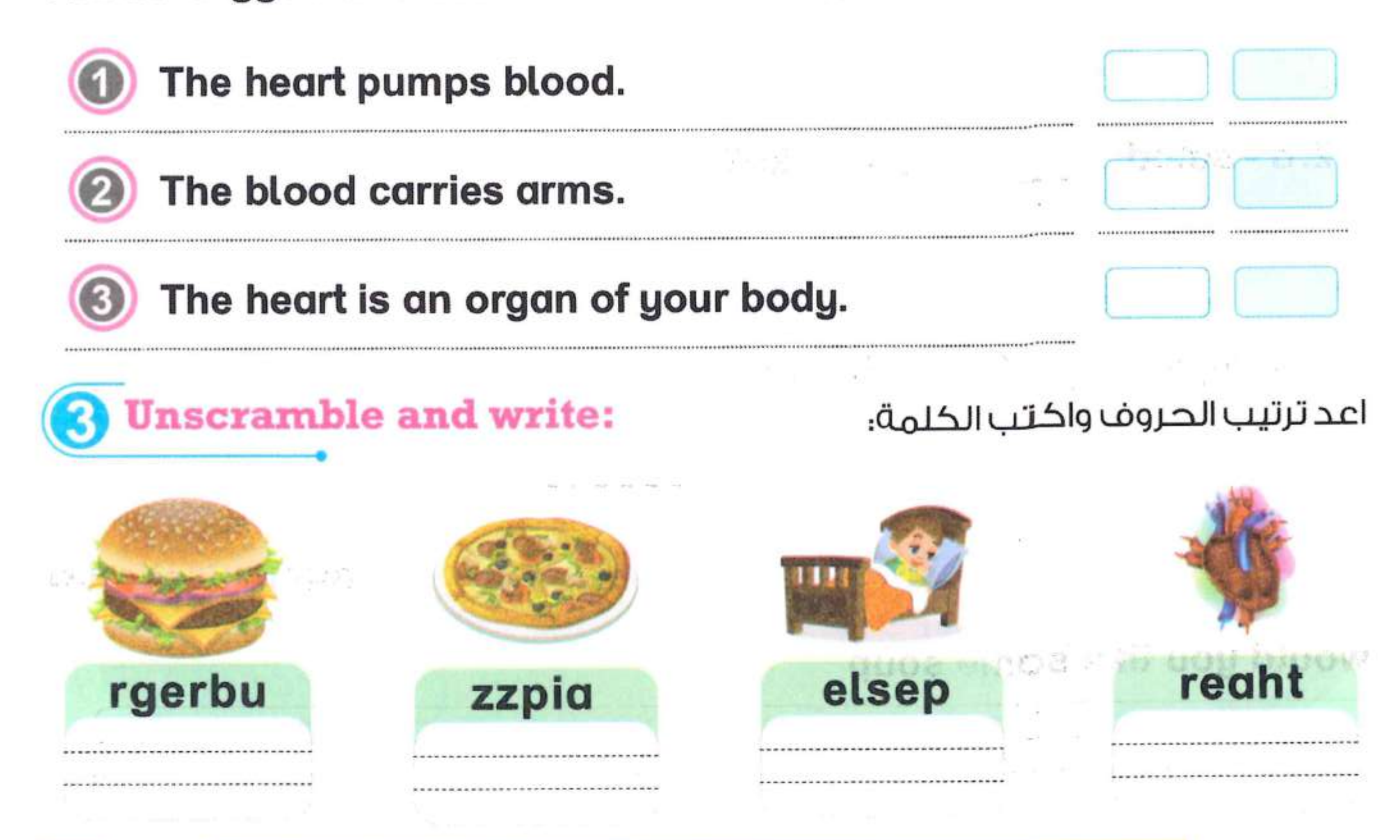
1 Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1 What would you	a. a salad?
2 The heart pumps	b. oxygen.
3 The blood carries	c. like to eat?
4 Would you like	d. blood.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body. The blood goes to your head, stomach, arms, and legs. The blood carries oxygen and nutrients.



1. The heart pumps blood. ....
2. The blood carries arms. ....
3. The heart is an organ of your body. ....

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rgerbu	zzpia	elsep	reaht
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Write the missing letters:





1. s _ _ ad



2. fru _ _



3. ch _ _ se



4. wat _ _



اختر الاجابة الصحيحة:

1. We need to keep our hearts (healthy - bad - dirty).
2. The blood (sees - carries - cries) oxygen and nutrients.
3. The heart is a/an (apple - organ - menu) of your body.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. for - He - walk - goes - a.

----

2. a - salad - Would - you - like?

----

3. pumps - The - heart - blood.

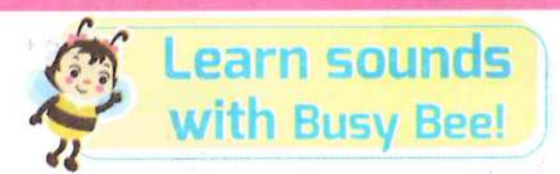


ضع علامات الترقيم:

would you like some soup



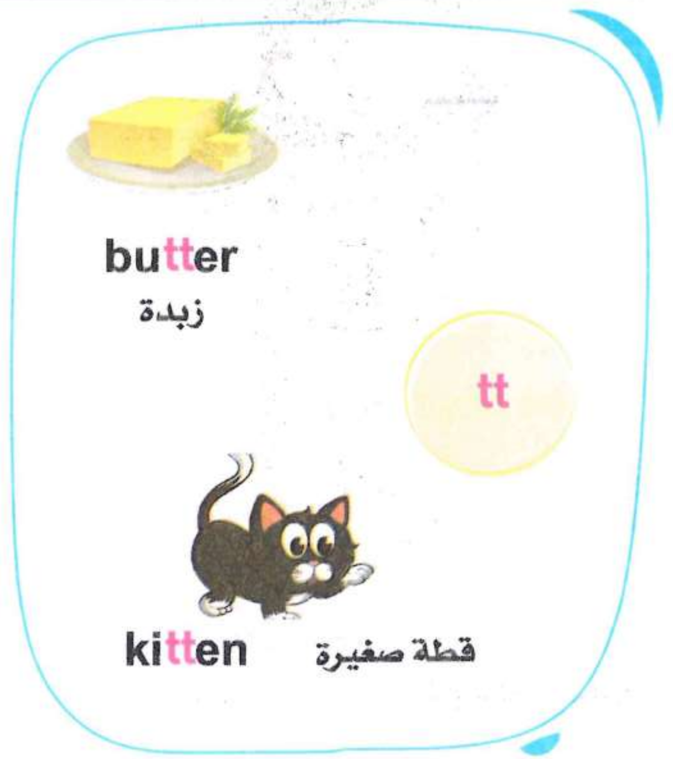
★ Phonics & Writing




استمع إلى المفردات

1 Listen and say: استمع وقل:





2 Look and write gg, nn or tt:


1. ki _ _ en


2. e _ _


3. di _ _ er


4. bu _ _ er

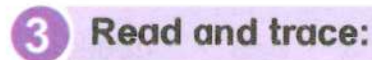

5. su _ _ y


6. fo _ _ y

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (gg / nn and tt).

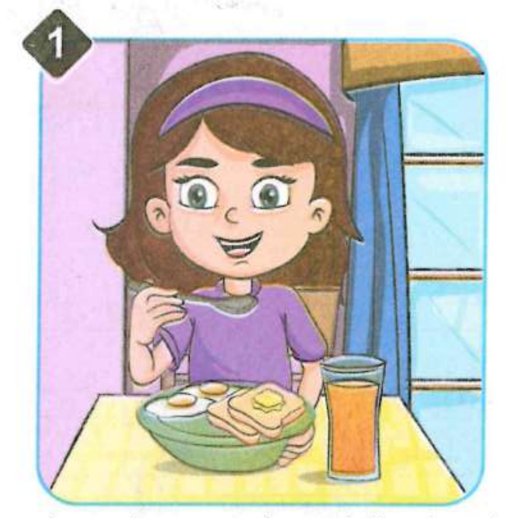
ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على أصوات الحروف (tt / nn / gg).





3 Read and trace: اقرأ وتتبع:


استمع إلى النص



Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She drinks some orange juice. Sandy tries to be healthy.



The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.

4 Look and write a paragraph about the picture:

انظر واكتب موضوع تعبير عن الصورة:

A balanced diet is important for our bodies.

....

....

....

....

....

Homework



A

egg	foggy	dinner
بيضة	ضبابى	عشاء
egg	foggy	dinner

B

sunny	butter	kitten
مشمس	زبدة	قطة صغيرة
sunny	butter	kitten



Activities

1 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. having - She - is - breakfast.

- -

2. eating - is - She - an - egg - bread - and.

- -

3. playing - The kitten - is - with - ball - a red.

- -

2 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. fo _ _ y



2. di _ _ er



3. su _ _ y



4. ki _ _ en

3 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. She is eating bread with (paper - butter - printer).
2. I can see the sun. It's a (sunny - foggy - cold) day.
3. I have my (breakfast - lunch - dinner) at night then I sleep.
4. Our cat has three little (kittens - dogs - ducks).

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



4 Match and write:

صل ثم أكتب:

gg

tt

nn

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. the kitten is playing in the garden

2. would you like to eat dinner



Review

Food أطعمة


food
طعام


soup
شوربة

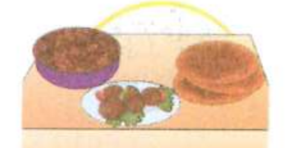

vegetables
خضراوات


chicken
دجاجة/لحم دجاج


rice
ارز

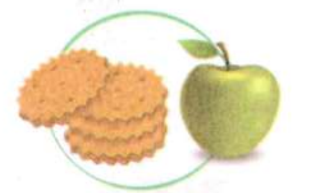
potatoes
بطاطس

Meals الوجبات


breakfast
وجبة الافطار


lunch
وجبة الغداء


dinner
وجبة العشاء


snack
وجبة خفيفة

Healthy and unhealthy food الطعام الصحى وغير الصحى


carrots جزر


lettuce خس


apples تفاح


eggs بيض


cereals
طعام من الحبوب


dairy products
منتجات ا لبان


bread
خبز


meat
لحم


fruit
فاكهة


vegetables
خضراوات


fish
سمك


chocolate
شيكولاتة


ice cream ايس كريم


sweets حلوى


burger برجر


sugar سكر

Help your child revise Unit 11. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الحادية عشر

Unit 11 I'd like chicken, please

At a restaurant


dessert
طعام التحلية


menu
قائمة الطعام


rice pudding
ارز بلبن


restaurant
مطعم


orange juice
عصير برتقال


burgers and fries
برجر وبطاطس مقلية


chicken and pasta
دجاج ومكرونة


chocolate cake
تورتة الشيكولاتة


cola كولا
(مشروب غازى)

A healthy heart

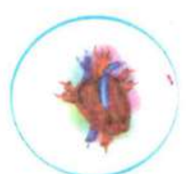

healthy diet
نظام غذائى صحى


water
ماء


salad
سلطة



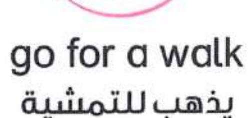
exercise
يتدرب / يتمرن


heart
قلب


watch TV
يشاهد التليفزيون


eat fruit
ياكل فاكهة


drink cola
تشرب كولا


go for a walk
يذهب للتمشية


play games
يلعب العاب

Phonics

gg / nn

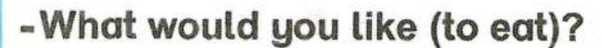

egg بيضة
foggy ضبابى
dinner عشاء
sunny مشمس

tt


butter
زبدة


kitten
قطة صغيرة

Language Functions
وظائف لغوية





- What would you like (to eat)?
- I'd like (would like) + ______ الطعام للاجابة
- I'd like pasta and chicken, please.



Would you like some + نوع الطعام? هل تريد بعض من + (الطعام)؟

- Would you like some fries?

Yes, please. نعم من فضلك No, thank you. لا شكرا لك.

3 لتقول انا افضل نوع من الطعام

I prefer + الطعام.

- I prefer potatoes.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ فى كلمة (soup) انطق حرفى (ou) مثل نطق حرفي (oo) فى كلمة (moon).

٢ لاحظ الفرق بين نطق كلمتى (snack) و (snake) حيث تنطق كلمة (snack) مثل كلمة (back) مع أختلاف أول حرف وكلمة (snake) مثل (make) مع اختلاف أول حرف.

٣ فى كلمة (lettuce) انطق الحروف (tuce) مثل الحروف (tise) فى كلمة (practise).

٤ انطق كلمة (cereal) مثل كلمة (serial) بمعنى سريال.

٥ فى كلمة (dairy) انطق الحروف (air) مثل كلمة هواء.

٦ فى كلمة (sugar) انطق حرفى (su) مثل نطق (sh) فى كلمة (fish).

٧ في كلمة (dessert) انطق حرفى (ss) مثل حرف (z) وانطق (er) مثل نطق (ir) فى كلمة (girl).

٨ فى كلمة (menu) انطق أول جزء (men) بمعنى رجال ثم انطق حرف (u) كما ينطق فى الابجدية.

٩ فى كلمة (pudding) انطق حرف (u) كما ينطق حرفين (oo) فى كلمة (good).

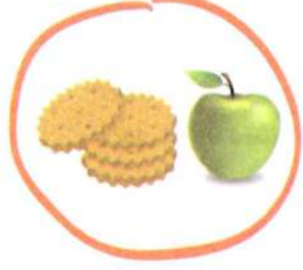
١٠ فى كلمة (diet) انطق حرف (i) مثل نطق حرف (y) فى كلمة (sky).



مهارات الكتابة

Write two sentences under each picture:





This is my favorite snack.
I have snacks between meals.

2



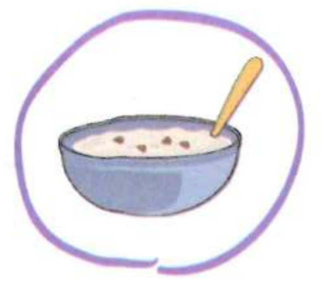
I eat vegetables.
They are healthy.





I eat chicken for lunch.
They are healthy.

4



I like rice pudding.
I eat it for dessert.





I exercise every day.
I want to be healthy.

6



I play video games.
I play them in the evening.



Activity



1 Read and match:
اقرأ وصل:

A	B
1 Fatma would	a. chicken.
2 Ali would like	b. blood.
3 The heart pumps	c. eat healthy food.
4 We need to	d. like some juice.

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I'm Sandy. I'm having breakfast. I eat healthy food. I'm eating an egg and bread with butter. I'm drinking some orange juice. I try to be healthy.

1. Sandy is having lunch. ....
2. Sandy is drinking some water. ....
3. Sandy is having breakfast. ....

3 Read and complete:
إقرأ وأكمل:

hours - healthy - fruits

A balanced diet is important for our bodies. We should eat ❶.......................... food. We should eat vegetables and ❷.......................... .We should get eight ❸.......................... of sleep.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rifse ....
lasda ....
bttuer ....
sapta ....

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. She has (breakfast - lunch - dinner) in the morning.
2. I (had - would - doesn't) like chicken, please.
3. The heart pumps (blood - vegetables - cats).
4. Burgers and fries are (healthy - unhealthy - small) food.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. healthy - It - is. ----------------
2. give - us - Potatoes - and - fiber - carbohydrates. ----------------
3. like - Would - rice - you? ----------------

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

مجاب قبل الاختبار

1. exercise - healthy

2. video games - evening

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. this is an ice cream
2. what would you like to eat

Unit 12

Tamer's Travels on the Tablet

سفريات تامر على التابلت



Objectives of Unit 12

أهداف الوحدة

- To read and understand a story.
- To enjoy reading in English.
- To identify the general idea of a story.
- To read a story again for details.
- To examine the characters in a story.
- To review the story and check understanding.
- To put events from a story in order.
- To retell a story in his / her own words.
- To sing a song.
- To answer questions to demonstrate understanding of the story.
- To show understanding of the central message of a story.

- يقرأ التلميذ قصة ويفهمها.
- يستمتع التلميذ بالقراءة باللغة الانجليزية.
- يحدد التلميذ الفكرة العامة للقصة.
- يقرأ التلميذ القصة مرة أخرى من أجل التفاصيل.
- يُسأل التلميذ عن شخصيات القصة.
- يراجع التلميذ القصة ويتأكد من فهمه لها.
- يرتب التلميذ أحداث القصة.
- يعيد التلميذ سرد القصة مستخدمًا كلمات من عنده.
- يغنى التلميذ أغنية.
- يجيب التلميذ عن اسئلة توضح فهمه للقصة.
- يظهر التلميذ فهمه للرسالة الرئيسية فى القصة.



Tamer's Travels on the Tablet



استمع إلى المفردات

Characters of the story شخصيات القصة



Tamer (an Egyptian boy)
تامر (ولد مصرى)



Tamer's uncle
عم تامر



Chen (a Chinese boy)
تشن (ولد صينى)



(Léo) a French boy ليو (ولد فرنسى)



Tamer's mom والدة تامر

Picture dictionary القاموس المصور

Monuments الآثار



the Great Pyramid
الهرم الأكبر



the Valley of the Kings
وادى الملوك



the Sphinx
ابو الهول



Karnak Temple
معبد الكرنك



warrior statues
تماثيل المحارب



Eiffel Tower
برج ايفيل

Help your child know the characters of the story. ساعد طفلك أن يعرف شخصيات القصة.

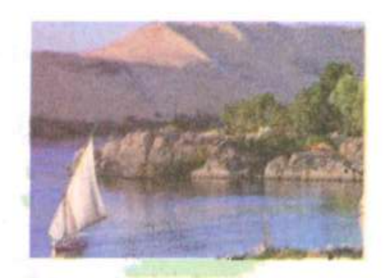
Places اماكن



Cairo القاهرة



Luxor الأقصر



the River Nile نهر النيل



Paris باريس



China الصين

Food طعام



ful
فول



orange juice
عصير برتقال



croissant
كرواسون (نوع من المخبوزات)



Chinese soup
شوربة صينية



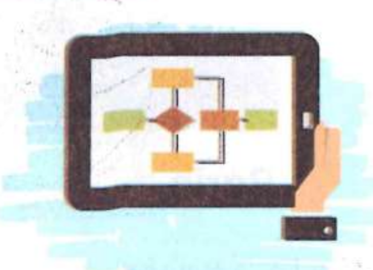
Chinese buns
كعك صينى

Technology التكنولوجيا





special keyboard
لوحة مفاتيح خاصة



tablet
تابلت



video call
مكالمة فيديو



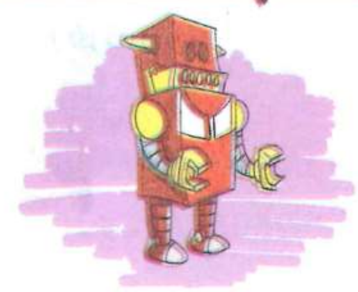
computer lab
معمل الكمبيوتر

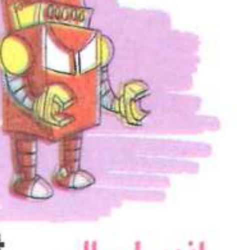
Other words كلمات أخرى





hotel فندق



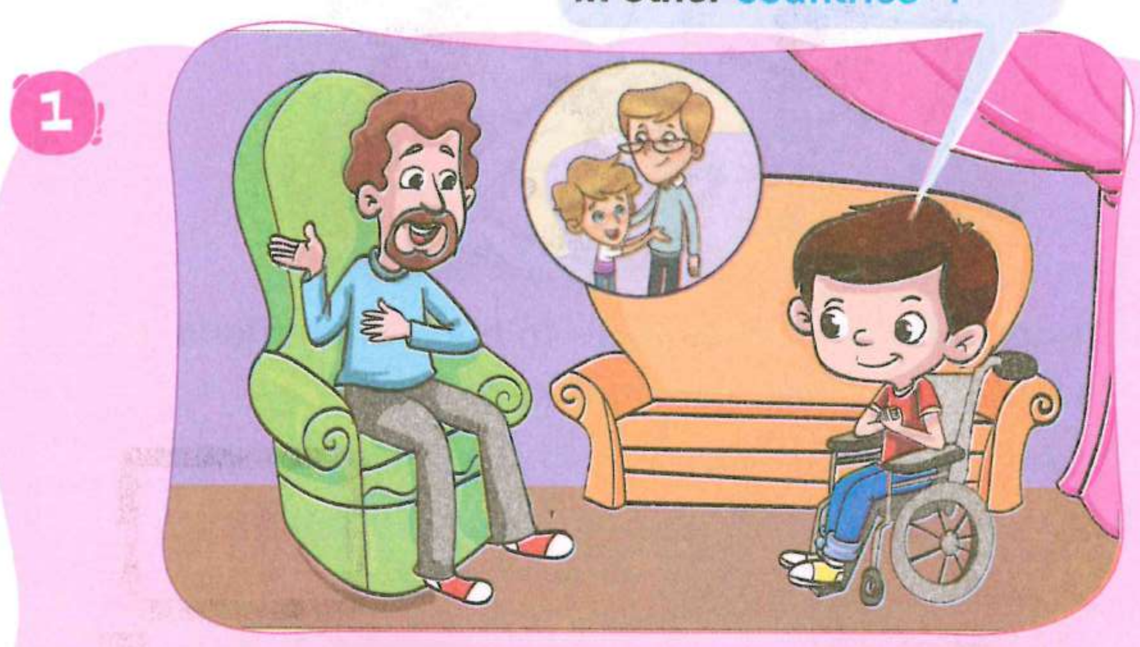


robot انسان الى

uncle عم/خال







This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He like speaking English.

Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys around the world(3).

Tamer's uncle has an idea(4). "Tamer, I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a son(5) called(6) Léo. Léo speaks English".

هذا تامر. انه مصرى. عمره ٨ سنوات. يحب التحدث باللغة الانجليزية.

يتحدث تامر مع عمه. هو يريد أن يتحدث اللغة الإنجليزية مع اولاد اخرون من حول العالم.

لدى عم تامر فكرة. "لدى صديق فرنسى يا تامر. يعيش صديقى فى باريس. لدى صديقى ابن يدعى ليو. يتحدث ليو اللغة الإنجليزية".



(1) make friends يكون صداقات (2) countries دول (3) around the world حول العالم
(4) idea فكرة (5) son ابن (6) called يسمى

2



Tamer's uncle makes a video call[2] to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

يُجرى عم تامر مكالمة فيديو مع صديقه الفرنسى. يعطى العم التابلت الخاص به لتامر. تامر يتحدث مع ليو.

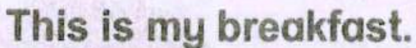




Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a hotel and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."
Now Tamer speaks to Chen and Léo every week[3]. They are very good friends.

يتحدث تامر مع والدته عن ليو. يقول تامر "أحب ليو. اريد صديق من دولة اخرى." لدى ام تامر فكرة. هى تعمل فى فندق ولديها صديقة من الصين. "لدى صديقتى الصينية ابن. يتحدث ابنها تشن اللغة الإنجليزية".
يتحدث تامر الان مع تشن وليو كل اسبوع. انهم اصدقاء رائعون.

(1) funny مضحك / ظريف (2) video call مكالمة فيديو (3) every week كل اسبوع







One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?" Léo says "I have a croissant and orange juice." Chen says, "That looks delicious[1]! I have soup and buns[2] for breakfast".

يسأل تامر ليو و تشن ذات يوم « ماذا تأكلان على الافطار؟ يقول ليو « اتناول الكرواسون وعصير البرتقال».

يقول تشن « انها تبدو لذيذة. انا اتناول الشوربة والكعك على الافطار».





Tamer says. "I want to eat Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and egg sandwiches and tea with milk. It's yummy".

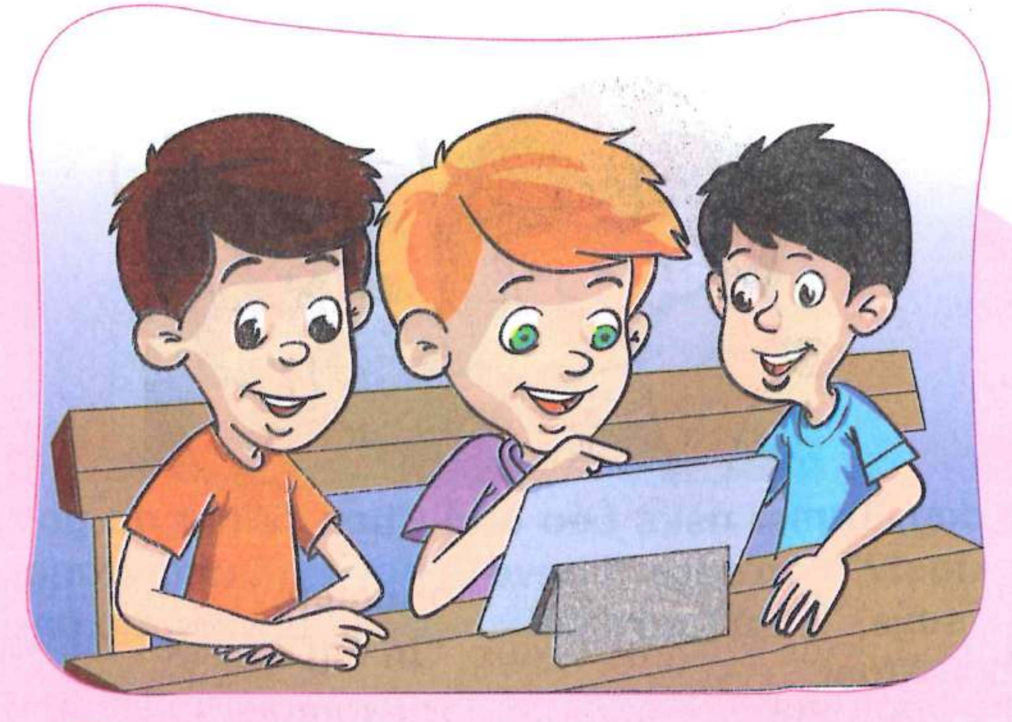
One day, Tamer asks, "What technology[3] do you use at school? Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small robot[4]. It's very interesting[5].

يقول تامر "اريد أن اتناول وجبة افطار صينى. انها تبدو رائعة. اتناول ساندوتشات فول وبيض واشرب شاى بلبن. إنه افطار لذيذ."

يسأل تامر ذات يوم "ما التكنولوجيا التى تستخدمها فى المدرسة؟"يقول تشن "أعمل حيانا مع اصدقائى على الكمبيوتر. نحن نتعلم كيف نحرك انسان آلى صغير. انه امر شيق جدا"

(1) delicious لذيذ (2) buns كعك (3) technology تكنولوجيا (4) robot انسان آلى (5) interesting شيق

6



Léo says, "That's great[1]. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special[2] keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt?".

Tamer says, "At school we work on computers in the computer lab[3]. We use the internet to do online research[4] on interesting topics[5]. It's awesome."

يقول ليو "هذا رائع. اعمل احيانا على تابلت مع اصدقائى. يوجد لوحة مفاتيح خاصة فى التابلت. وماذا عنك يا تامر ماذا تستخدم فى مصر؟

يقول تامر "نحن نعمل على اجهزة كمبيوتر فى معمل الكمبيوتر.نحن نستخدم الانترنت لنقوم بعمل بحث عبر الانترنت عن موضوعات شيقة. إنه أمر رائع."

(1) That's great هذا رائع (2) special خاص/مميز
(3) computer lab معمل الكمبيوتر (4) do online research يجرى بحثًا عبر الانترنت (5) topics موضوعات

7



One day, Chen says, "What monuments do you have in your countries?" Tamer says, "In my country we have many beautiful monuments, for example,the Sphinx and the Great Pyramid. Look at these!" Chen says, "They are fantastic!" Léo says, "Wow!" Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo?"
Tamer says, "No, I live in Luxor."
Chen asks, "Is Luxor[1] special[2]? Do you have any monuments?" Tamer says, "Yes, we do. We have the Valley of the Kings[3] and Karnak Temple[4]. There are pictures on the walls[5] in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt[6]. They are 3,000 years old."
Chen says, "That's awesome[7]."

يقول تشن ذات يوم "ما الاثار الموجوه فى بلادكما؟" يقول تامر " نمتلك فى بلدى اثار جميلة . على سبيل المثال ابو الهول والهرم الاكبر. انظر هؤلاء . يقول تشن "انها رائعة." يقول ليو "واو" يسأل ليو "هل تعيش فى القاهرة يا تامر؟
يقول تامر "لا انا اعيش فى الاقصر. "يسأل تشن "هل الاقصر مكان مميز؟" هل لديك اى اثار؟ يقول تامر "نعم لدينا" فلدينا وادى الملوك ومعبد الكرنك. يوجد صور على جدران وادى الملوك. تخبرنا الصور عن الحياة فى مصر القديمة. عمر الصور ٣٠٠٠ عام. يقول تشن "هذا رائع"

(1) Luxor الاقصر
(2) special خاص / مميز
(3) the Valley of the Kings وادى الملوك
(4) Karnak Temple معبد الكرنك
(5) walls جدران / حوائط
(6) Ancient Egypt مصر القديمة
(7) awesome رائع





Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous[1]. I love it." Tamer says "It's so tall! It's great!"

يقول ليو "هذا برج ايفيل. انه فى باريس ويعد مشهور جدا. انا احبه." يقول تامر "إنه طويل جدا. إنه رائع".



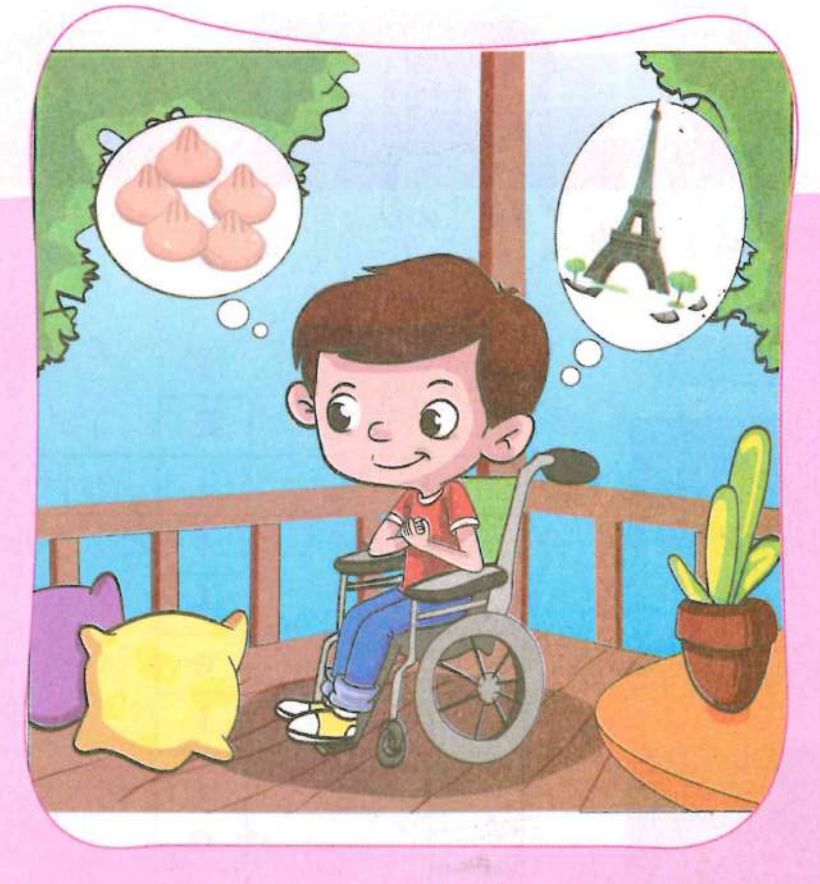


Chen says, "These are some warrior statues[2] in China. They are over 2,000 years old. Each man's face is different[3]. They are my favorite monuments." Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces."
Tamer says, "We all live in amazing[4] countries. We all have delicious food, exciting[5] technology and beautiful monuments."

يقول تشن "هذه صور لبعض تماثيل المحاربين فى الصين. عمرها اكثر من ألفى عام. لكل رجل وجة مختلف. انها الاثار المفضلة لى". يقول ليو " أنها رائعة جدا" يقول تامر " أحب وجوههم".
يقول تامر "كلنا نعيش فى بلاد رائعة. لدينا طعام لذيذ وتكنولوجيا مثيرة و آثار جميلة".

(1) famous مشهور (2) warrior statues تماثيل المحارب (3) different مختلف (4) amazing رائع /مدهش (5) exciting مثير





Chen says, "Yes, one day we will travel[1] and visit each other's countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!"

Léo says, "I want to meet[2] your family, Chen, and see the River Nile[3] with you, Tamer!"

Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!"

يقول تشن "نعم سوف نسافر ونزور بلدان بعضنا فى يوم من الايام. اريد ان ارى وادى الملوك فى مصر."

يقول ليو "نعم اريد مقابلة اسرتك يا تشن وارى نهر النيل معك يا تامر".

يقول تامر "وانا اريد ان اتناول الكعك الصينى فى الصين وارى برج ايفيل فى باريس معكما انتما الاثنين."

(1) travel يسافر (2) meet يقابل (3) the River Nile نهر النيل

Lesson 2 Characters in the story



1 Look and write:

انظر واكتب:

Down:

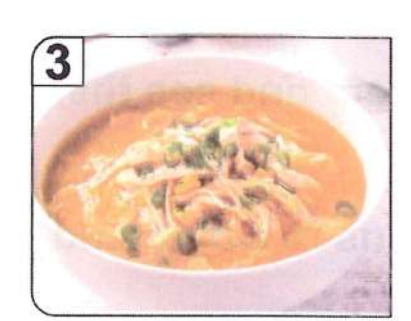
1

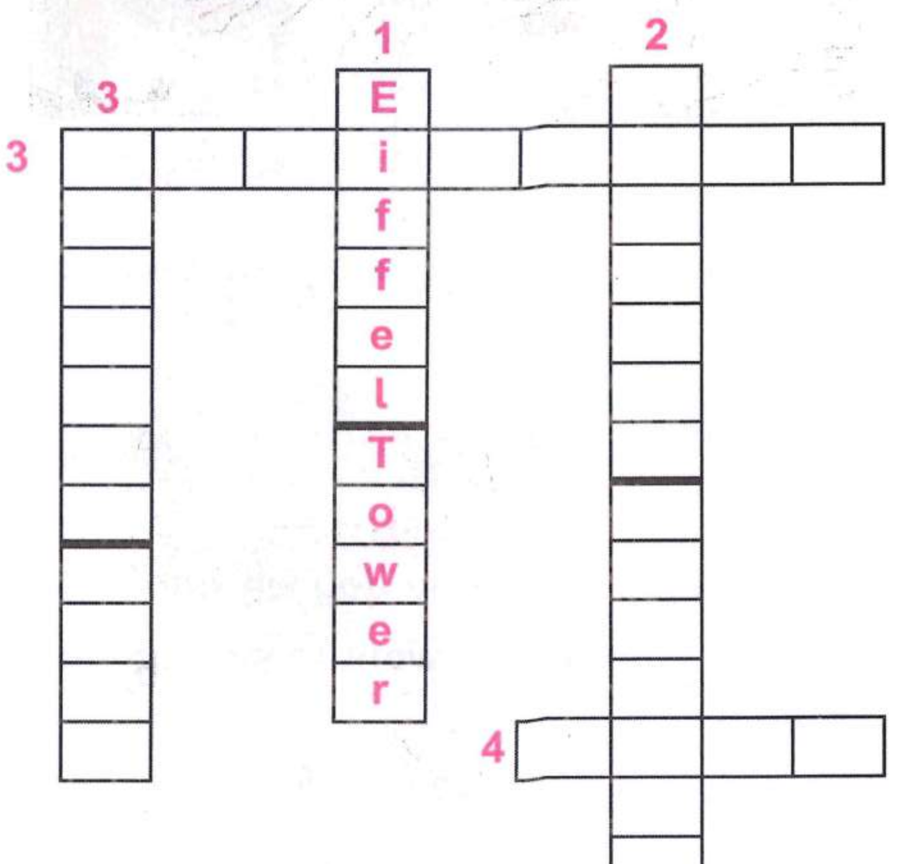


2



3





Across:

3



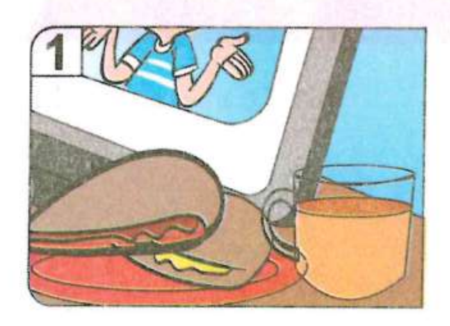
4





Look at the breakfast food and write Tamer, Leo or Chen:

انظر إلى طعام الأفطار وأكتب تامر، ليو أو تشن:







1 .... 2 .... 3 ....



Match the characters to the pictures:

صل الشخصيات بالصور:

1- Léo

2- Chen's

3- Tamer

a) mom is friends with Tamer's mom.

b) does online research with friends.

c) has a funny fish.

4 Write true or false:

اكتب (true) أو (false):

1- Tamer lives in Cairo. ....

2- The Valley of the Kings is 2,000 years old. ....

3- The Eiffel Tower is in Paris. ....

4- The warrior statues are 3,000 years old. ....

Lesson 3 Events in the story

1 Match the questions and answers: صل الأسئلة بالاجابات:

1. Who does Tamer's mom know? ....
2. Who does Tamer's uncle know? ....
3. Which Luxor monument does Tamer show his friends? ....
4. Which French food does Léo show his friends? ....
5. Which Chinese technology does Chen show his friends? ....

a) Leo's dad.
b) A croissant.
c) A Chinese woman.
d) A computer in school.
e) The Valley of the Kings.

2 Listen and complete the song: استمع وأكمل الأغنية: 3 Sing: غنِ

drink - warrior - visit - pyramids - Chinese - say - Eiffel - ~~China~~ - Tamer

I'm Chen. I'm from ...China... . Come and visit me.
We can eat .... soup and drink Chinese tea.

I'm Chen. I'm from China. Come and visit me. We can see the .... statues and be happy. Hurray!
I'm Léo. I'm from France. Come and .... me.
We can eat croissants and .... "oui, oui!".
I'm Léo. I'm from France. Come and visit me.
We can see the .... Tower and be happy. Hurray!

I'm .... I'm from Egypt. Come and visit me.
We can eat falafel and .... Egyptian tea.
I'm Tamer. I'm from Egypt. Come and visit me
We can see the .... and be happy. Hurray!



Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1 Reading

1. To revise the vocabulary and language from Units 10 - 12.

١ - يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ١٠-١٢

2. To read a dialog and answer questions about it.

٢ - يقرأ التلميذ محادثة ويجيب عن اسئلة عليها.

Lesson 2 Phonics

1. To match sentences about personal information.

١ - يصل التلميذ جمل عن البيانات الشخصية.

2. To write the number of syllables in some words.

٢ - يكتب التلميذ عدد المقاطع الصوتية فى بعض الكلمات.



★ Reading

1 Read and color the correct pictures: اقرا ولون الصور الصحيحة:



Waiter : Good evening everyone.

Dad : Good evening.

Waiter : What would you like?

Hana : I'd like chicken and rice, please.

Mom : I'd like some soup and bread, please.

Hany : I'd like fish and salad, please.

Dad : Yes, can I have fish and salad, too?

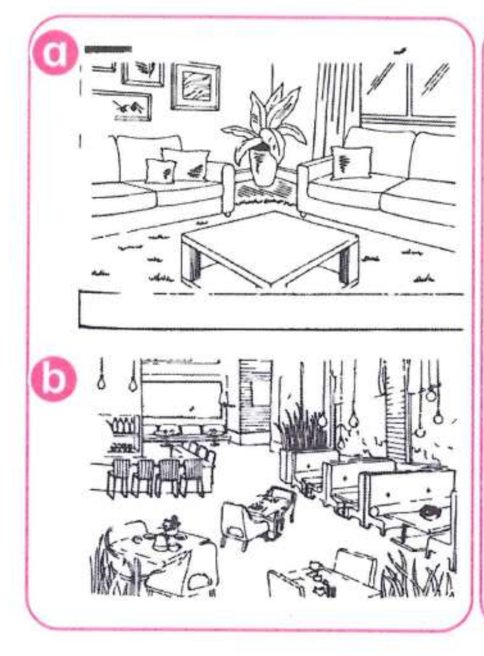
Waiter : Yes, of course. And to drink?

Dad : The children would like orange juice. We would like tea.

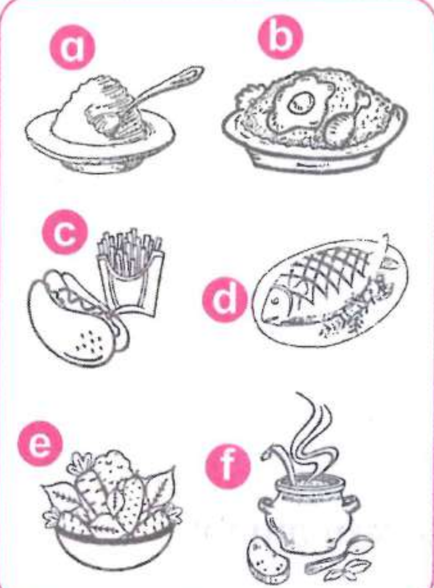
Waiter : OK. Is that everything?

Dad : Yes. Thank you.

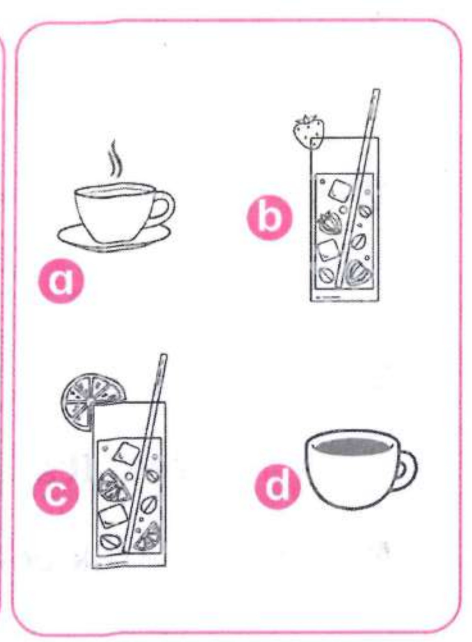
1. Where are they?



2. What do they eat?



3. What do they drink?



2 Match 1-5 to a-e: صل:

1. password	a. www.connectforegypt.com
2. telephone number	b. 33 Safaa Street
3. birthday	c. connect@3rdprim
4. address	d. 01099479756
5. a website	e. 14th April 2012

3 Look and complete the conversation with the words in the box:

انظر واكمل المحادثة بالكلمات الموجودة فى الصندوق:

Street	your	birthday	2013
What's	01099479756	have	

Woman : What's your name?

Tarek : Tarek Mahmoud.

Woman : .... your address?

Tarek : 10A Hussein Wassef ....

Woman : What's your .... , please?

Tarek : June 24th, ...

Woman : Can I .... your cell phone number?

Tarek : Yes, It's ....

Woman : Thank you very much!



Lesson 2 ★ Phonics

1 Read and say. Write the number of syllables in the words:

:اقرأ وقل. اكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة

1. internet 3
2. website _
3. computer_
4. statues _
5. chicken _
6. potatoes_

2 Listen and write. Then say: استمع واكتب ثم قل:





Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

Last night I had an egg and bread with butter for my dinner.

The cleaner took some water for the floor.

The kittens are playing in the garden on a sunny day .



1 Last night I had an ❶ .... and bread with ❷ .... for my ❸ ....



2 The ❹ .... took some ❺ .... for the f loor.



3 The ❻ .... are playing in the garden on a ❼ .... day.

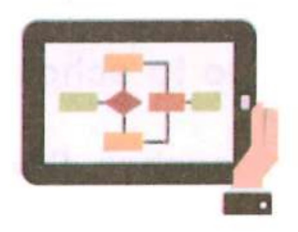
3 Tick what you can do. Now I can: ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله:

1. say technology words ☐

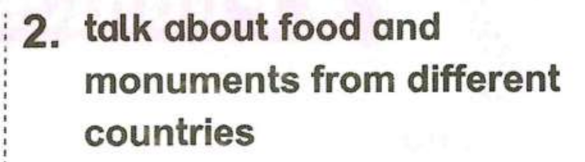
قل كلمات التكنولوجيا:



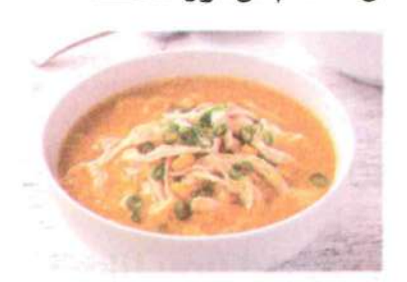





2. talk about food and monuments from different countries ☐



تحدث عن الطعام من دول مختلفة



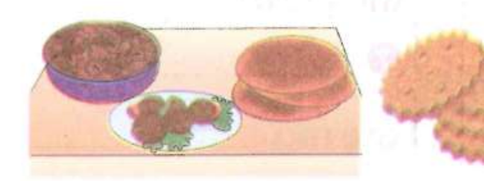




3. say meals and food ☐

قل الوجبات والطعام:





4. say these sounds ☐

قل هذه الأصوات:

nn

gg



Activity on Units (10,11 & 12)



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Hani	a. 33 Al Horia Street.
2 Would you	b. Chicken, please.
3 What would you like?	c. prefers chicken.
4 What's your address?	d. like orange juice?

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My Name is Amr. My school is near my house. I go to school on foot. My father is a police officer. My mother is a teacher. She teaches math. All the students like her.

1. My father is a teacher. ....
2. My mother teaches Arabic. ....
3. My school is near my house. ....

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

dinner - bed - TV

Yesterday, I was tired, so I went to ❶........................ . I ate my ❷.......................... after doing my homework. I watched ❸........................ before going to bed.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ttberu ....

fggyo ....

seoum ....

crei ....

5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. The food isn't delicious (so - but - and) I eat it.
2. We should eat (unhealthy - healthy - bad) food.
3. He was tired (so - but - of), he went to bed.
4. I want to (pump - download - bake) photos.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. you - Would - rice - some - like? ....
2. can - I - Yes, ...
3. prefer - burger - We . ...

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 breakfast - healthy

2 cell phone - games

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. would you like some pasta

2. no, thank you

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسى الثانى



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I'm from America.	a. favorite month?
2 What's your	b. cold weather.
3 I like	c. jewelry yesterday.
4 They bought	d. I'm American.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

My name is Marie and I'm from France. For breakfast, I have hot chocolate and bread. I eat healthy food. My mother gives me a glass of milk. Milk is delicious. It gives us calcium.

1. Milk gives us ....
   a money b calcium c tea
2. Marie is from.............................. .
   a France b China c Egypt
3. Marie has hot chocolate and ....
   a butter b bread c rice

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

milk - ful - healthy

I'm Amr. I'm from Egypt. I eat breakfast in the morning. I have ❶ .... and falafel. I drink a glass of ❷ .... .It's ❸ ....

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

gfygo .... ateblt .... uspo .... tatopoes ....

5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I'm from France. I'm (Egyptian - American - French).
2. Where are you (off - of - from)?
3. (Do - Did - Are) she like the present?
4. They (watch - watches - watched) videos yesterday.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - This - branch - a - brown. ------------------------
2. dinner - at - We - home - have. ------------------------
3. sunny - Is - today - it? ------------------------
4. necklace - Did - buy - he - a? ------------------------

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. China - Chinese

2. bracelet - jewelry

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what's your address
2. there are warrior statues in China



General Exercises 2

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 What's your address?	a. and I can download photos.
2 They are hungry,	b. delicious.
3 The food looks	c. 21 Ramses Street.
4 I have a computer	d. they are eating sandwiches.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Mark. I'm American. I start school at eight o'clock. In the morning we have writing and math. I have lunch at twelve o'clock in the afternoon. I have science and reading. I finish school around three o'clock.

1. Mark is from ....
   a America b Egypt c France
2. Mark has lunch at .... o'clock.
   a eleven b twelve c three
3. Mark has writing and .... in the morning.
   a English b math c science

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

cold - special - cake

My favorite month is January. I have a ❶.......................... party on it. I have a birthday ❷.......................... . I like ❸.......................... weather.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

tfiru	llodar	broadkye	livser
....	....	....	....

5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. Burgers and fries are (healthy - unhealthy - small) food.
2. He (play - plays - played) with his cousins yesterday.
3. It's very (hot - cold - rainy) in summer.
4. A: (What - How - Where) old is he? B: He's 35 years old.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. family - your - What's - name? ------------------------
2. traveled - to - We - Alexandria. ------------------------
3. photos - can - I - download. ------------------------
4. you - Can - videos - watch? ------------------------

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. Pyramid - Giza

2. croissant - breakfast

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. exercise is good for my heart

2. what would you like

General Exercises 3

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Would you like	a. having breakfast.
2 I like hot	b. you from?
3 Where are	c. weather.
4 She is	d. some orange juice?

2 Read the text and write T (True) or F (False): اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

Khan Al-Khalili is in the heart of old Cairo. It's about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume and spice.

	True	False
1 Khan Al-Khalili is in the heart of Giza.		
2 Khan Al-Khalili has many markets.		
3 Khan Al-Khalili is about 500 years old.		

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

aunt - Alexandria - sea

I like holidays. In the summer, I travel to 1 .... I swim in the 2 .... .We visit our 3 .... Alexandria is a great place.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

lgdo	ndiern	oudnp	earht
....	....	....	....

5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I am from China, I'm (Egyptian - Chinese - French).
2. What did you (does - doing - do) yesterday?
3. I visited the Pyramids (next - last - tomorrow) week.
4. There are (six - three - four) seasons in a year.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. would - you - What - like? ....
2. likes - Tamer - English - speaking. ....
3. potatoes - like - I. ....
4. hundred - It's - pounds - five. ....

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. muffins - dessert

2. snacks - meals

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. why do you like spring

2. we need some juice



General Exercises 4

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Do you	a. videos?
2 Tamer's mom	b. are you?
3 How old	c. have a computer?
4 Can you watch	d. works at a hotel.

2 Read the text and write T (True) or F (False): إقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My friend Adel is from Luxor. Luxor is a beautiful place. It has a lot of museums. Karnak Temple is in Luxor. The people in Luxor are kind.

	True	False
1 Adel is from Aswan.		
2 Luxor has a lot of museums.		
3 People in Luxor are kind.		

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

photos - jewelry - visit

I visited Khan Al-Khalili yesterday. I bought some ❶ .... I take ❷ .... with my camera. I want to ❸ .... this place again.

4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

awberrystr

uemso

rbdea

assddre

5 Choose the right answer:
اختر الاجابة الصحيحة:

1. (May - Spring - January) is my favorite season.
2. Last Friday, our class (go - goes - went) to Luxor.
3. Tomorrow, it (is - was - will) be hot.
4. The heart (eats - pumps - talks) blood around your body.

6 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. happy - here - I'm - to be. ....
2. from - They're - China. ....
3. ring - bought - We - a. ....
4. your - What's - money? ....

7 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. breakfast - morning

2. brush - turn off

8 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

1. what's your family name

2. we find information on a website

General Exercises 5

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I'm from	a. help you?
2 They had falafel	b. the internet.
3 They use	c. Egypt.
4 Can I	d. and bread for breakfast.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Hani, my father is a teacher. His favorite month is January. Because he likes cold weather. My father's birthday is in January.

1. Hani's father is a ....
   - a doctor
   - b teacher
   - c police officer
2. Hani's father likes............................ weather.
   - a hot
   - b cool
   - c cold
3. The father's birthday is in ....
   - a February
   - b January
   - c March

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

information - internet - move

I have a computer. I use the ❶ .... I use the mouse to ❷ .... the arrow on the screen. I use the internet to find new ❸ ....



4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

locd ....

rshbu ....

oondels ....

renptes ....

5 Choose the right answer:
اختر الاجابة الصحيحة:

1. I like this food. It's (bad - delicious - long).
2. The Eiffel Tower is in (Giza - Paris - Cairo).
3. (What - Who - Where) are you from?
4. She likes bananas (so - but - and), she doesn't like apples.

6 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. your - What's - season - favorite? ------------------
2. pumps - heart - blood - The. ------------------
3. have - I - soup - and - buns. ------------------
4. happy - here - I'm - be - to. ------------------

7 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. pound - currency

2. buns - breakfast

8 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

1. what do you have for breakfast

2. there are cars in the street



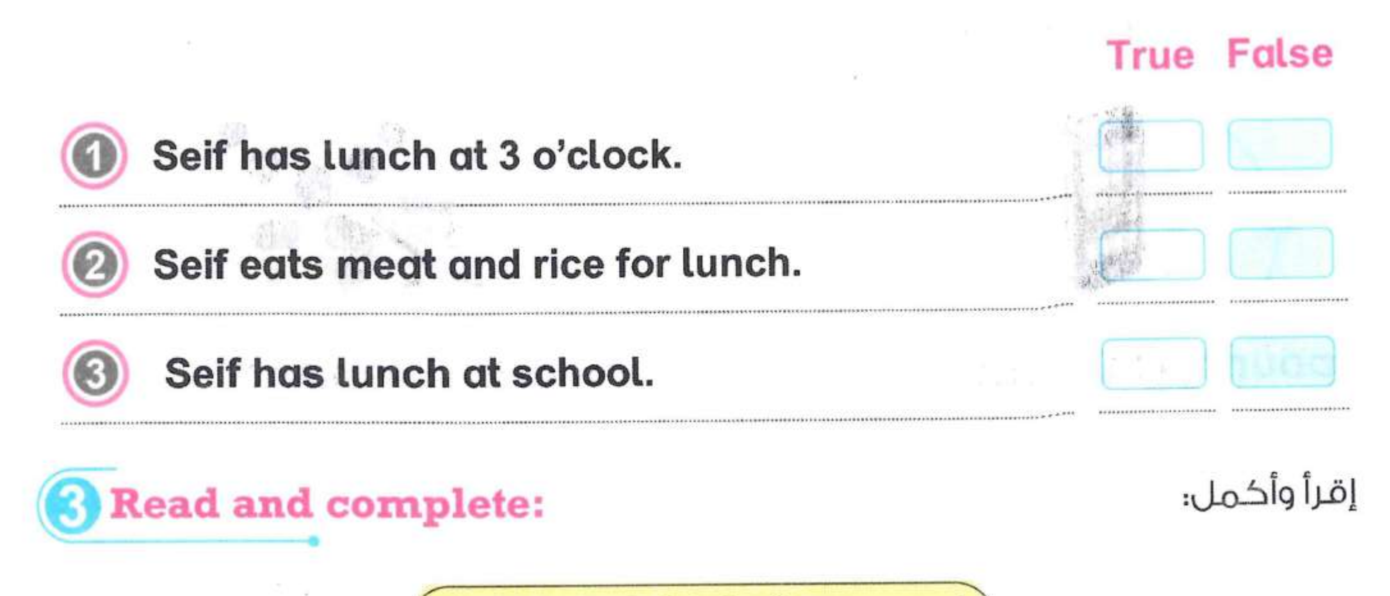
General Exercises 6

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 He is	a. muffins.
2 I have	b. my homework.
3 Welcome	c. wearing a red T-shirt.
4 I do	d. to Egypt.

2 Read the text and write T (True) or F (False): إقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I'm Seif. I have lunch at home. I have lunch at 2 o'clock in the afternoon. I eat chicken and rice. I prefer potatoes.



	True	False
1 Seif has lunch at 3 o'clock.		
2 Seif eats meat and rice for lunch.		
3 Seif has lunch at school.		

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

internet - tablet - homework

I'm Ahmed. I have a ❶.......................... . I use it to find information on the ❷.......................... . Then I do my ❸.......................... in my notebook.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ckchien

ubns

oorbm

uicej

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I like these potatoes. They are (bad - delicious - happy).
2. Fruit and vegetables give our bodies (fat - protein - vitamins).
3. I (buy - buys - bought) a ball yesterday.
4. We have English (on - in - at) the morning.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. food - The - delicious - is. ------------------------
2. worked - test - She - the - for. ------------------------
3. lives - Tamer - Cairo - in. ------------------------
4. you - from - Are - America? ------------------------

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1

cell phone - internet

2

jewelry - bazaar

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can you download photos

2. I d like chicken



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 How much	a. China.
2 I like to eat	b. dollar.
3 It's one	c. muffins.
4 She is from	d. is it?

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

Jewelry was very important in Ancient Egypt. The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones with bright colors.

1. Ancient Egyptian men made the jewelry from ....
   a wood   b plastic   c gold
2. The jewelry was very ....
   a bad   b beautiful   c sad
3. Jewelry was .... in Ancient Egypt.
   a sad   b important   c cold

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

colorful - sunny - spring

I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the ❶.............................. . I like the flowers and the ❷.............................. trees. It's ❸.............................. in the spring.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ttubre

rtstee

ffeeco

resnce

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. They didn't (bakes - bake - baked) bread.
2. In January, the weather is (hot - cold - colored).
3. A: (How - Where - When) is your birthday? B: March 21st.
4. I can find information (in - on - of) the internet.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. visited - I - grandmother - my. ....
2. favorite - is - Chicken - lunch - my. ....
3. you - like - What - to eat - would? ....
4. dinner - She - cooked. ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 fruits - healthy

2 Paris - Eiffel Tower

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. flowers grow in my garden

2. what did you do yesterday



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 She bought	a. is about 600 years old.
2 He traveled	b. statues in the museum.
3 There are a lot of	c. a necklace yesterday.
4 Khan Al-Khalili	d. to Alexandria.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

My friend Mark is American. He starts school at 8 o'clock. In the morning, he has math and science then music or PE. He has lunch at 12 in the afternoon. He finishes school at 3 o'clock in the afternoon.

1. Mark is from ....

   a Egypt   b America   c China

2. Mark has lunch at .... o'clock.

   a eleven   b three   c twelve

3. Mark has .... in the morning.

   a math   b geography   c English

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

necklace - museum - Ancient

I went to the ❶ .... yesterday. I saw jewelry from ❷ .... Egypt. My favorite jewelry was the ❸ .... .It was a nice day.



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

abzraa

ponhe

ttkien

irpce

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Sandy is eating an egg (so - but - and) bread.
2. I (has - have - having) a tablet.
3. In France, the money is the (pound - yuan - euro).
4. I visited my grandmother (on - in - of) Friday.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. did - you - What - buy? ....
2. visited - We - the - bazaar. ....
3. muffins - like - I - to - eat. ....
4. has - Who - in - music - the morning? ....

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة

1 dress - 30 dollars

2 dinner - fries and eggs

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you drink

2. my mother baked a birthday cake

General Exercises 9

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Spring is	a. watering the plants.
2 My mother is	b. gold and silver jewelry.
3 We saw beautiful	c. you like?
4 What would	d. my favorite season.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

My favorite season is the summer. In the summer, it's very hot. I can go to the beach and swim in the sea with my family. I enjoy my trip to Alexandria in the summer.

1. The .... is my favorite season.
   a winter b summer c fall
2. I can .... in the sea.
   a eat b swim c live
3. In the summer, it is very ....
   a hot b cold c sad

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

videos - photos - information

I have a computer and I can download 1 .... I want to learn to find 2 .... on a website. I can watch 3 ...., too.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

atbtle ....

sseniprc ....

braefkast ....

roomb ....

5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. Turn (in - off - of) the faucet when brushing your teeth.
2. Thanks (in - of - for) your help.
3. We use the (mouse - fruit - website) for moving the arrow on the screen.
4. Let's (goes - going - go) and play.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. balanced - A - diet - important - is. ------------------------
2. a - Would - burger - like - you? ------------------------
3. prefer - I - vegetables. ------------------------
4. you - do - Why - like - fruit? ------------------------

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 soup - healthy

2 summer - swim

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i like healthy food

2. did you visit France



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 We're from Egypt,	a. at 8 o'clock.
2 We have no	b. because there's a lot of sunshine.
3 I like the spring	c. school on Friday.
4 I start school	d. we are Egyptians.

2 Read the text and write T (True) or F (False): إقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

I have a big garden in my house. The flowers grow in my garden, and there are butterflies. I water the plants and flowers every day.

	True	False
1 I have a small garden in my house.		
2 There are butterflies in my garden.		
3 I plant the flowers every week.		

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

excited - present - beautiful

I'm Amal, I went shopping this morning. I bought a ❶.................. for my grandma. My sister Hana bought ❷.................... jewelry for my mother. I was so ❸.................... .

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

llbe ....

itnwre ....

fof ....

rbhcna ....

5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. The (cake - screen - keyboard) is used to see things on your computer.
2. What did you (doing - do - does) yesterday?
3. Winter is my favorite (year - week - season).
4. Tomorrow, it (was - will - are) be hot.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. Wash - vegetables - fruit - and - bowl - in - a. ---------------
2. take - I - showers - short. ---------------
3. from - are - Where - you? ---------------
4. did - Hisham - What - do? ---------------

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1 lunch - afternoon

2 computer - internet

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what's your favorite month

2. i feel very excited

General Exercises 11

1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I'm from	a. a princess.
2 They are eating	b. are you?
3 She is	c. lunch.
4 How old	d. France.

2 Read the text and write T (True) or F (False): إقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My father is a farmer. He grows vegetables and fruits. He gets up early in the morning. My father eats healthy food. There are a lot of animals on his farm.

	True	False
1 My father is a teacher.		
2 There are a lot of animals on the farm.		
3 My father eats unhealthy food.		

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

and - but - good

My friend Sara was sad yesterday. She wanted to go to the park, ❶........................ it was raining. She did the homework ❷........................ helped her mother. Her mother told her that she was a ❸........................ girl.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ntprier	epicr	rexecise	ofygg
....	....	....	....

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Vegetables and fruit are (healthy - unhealthy - bad) food.
2. I like football (and - but - so) I like tennis.
3. A: (How - Where - When) is your birthday? B: It's in August.
4. She (go - goes - went) to school last week.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. drinks - She - juice - orange - some. ------------------------
2. music - can - She - download. ------------------------
3. bought - a - I - bracelet. ------------------------
4. like - Do - strawberries - you? ------------------------

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. strawberry - healthy

2. dress - beautiful

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. where are you from

2. samy eats lots of fruit



1 Read and match: اقرأ وصل:

A		B
1 I start school		a. rings the bell.
2 I eat my		b. healthy food.
3 Vegetables are		c. in the morning.
4 The police officer		d. breakfast in the morning.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I visited Giza last week. I saw the Pyramids. They were great. They were very old. There are three Pyramids. I took a lot of photos there.

1. I visited Giza last ....

   a week b year c month

2. There are .... Pyramids.

   a 1 b 2 c 3

3. I took lots of ....

   a sandwiches b photos c pens

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

English - years - Egyptian

This is Tamer. He is ❶........................ .He is from Egypt. He is eight ❷............................ old. He likes speaking ❸............................ .

4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

netterin ....

gEpty ....

ousem ....

prsya ....

5 Choose the right answer:
اختر الاجابة الصحيحة:

1. The heart (eats - pumps - studies) blood around our body.
2. Would you (liked - like - likes) some rice?
3. A: (What - Where - How) do you live? B: In Cairo.
4. Chicken and meat are my (sad - favorite - long) food.

6 Rearrange the following to make sentences:
أعد ترتيب الكلمات:

1. are - They - Egyptians. ------------------------------
2. is - When - your - birthday? ------------------------------
3. needed - She - information - some ------------------------------
4. from - China - I - am. ------------------------------

7 Write two sentences under each picture:
اكتب جملتين تحت كل صورة:

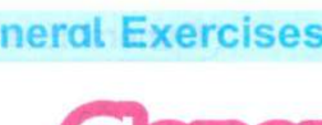
1. fish and potatoes - healthy

2. January - rainy

8 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم:

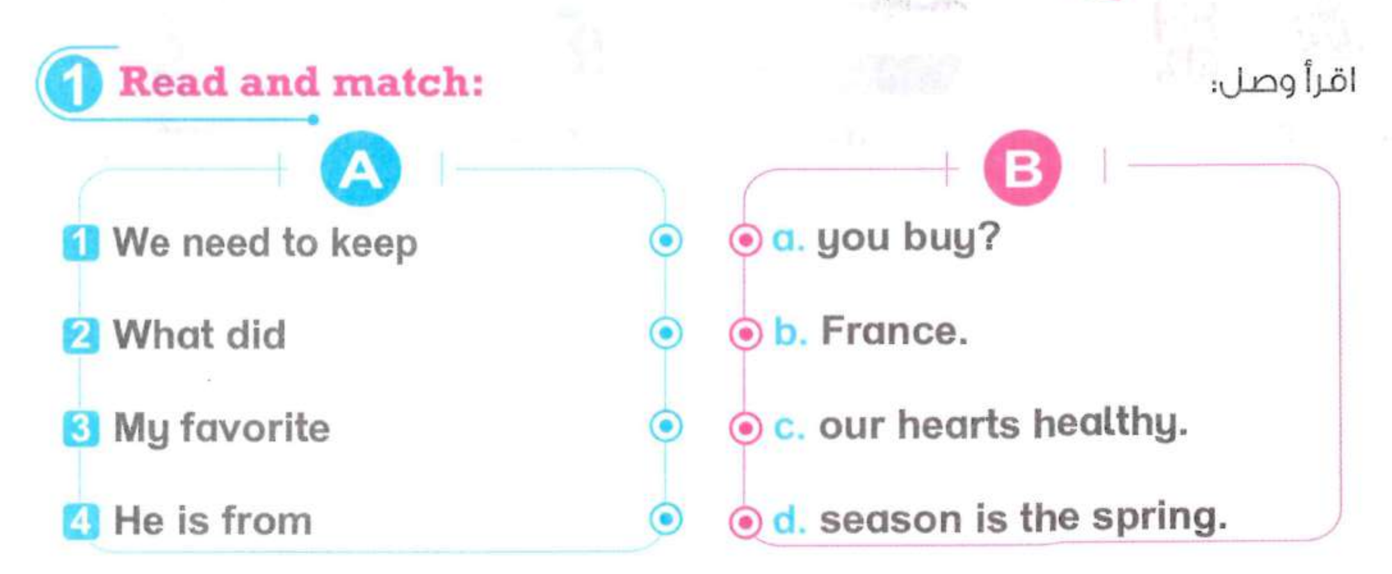
1. they had falafel and bread

2. where did you travel yesterday



General Exercises 13

1 Read and match: اقرأ وصل:



2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Omar. I like my school very much. I walk to school. My school is near my house. My father is a teacher. He teaches English at my school. I love him very much.

1. Omar .... to school.
   a walks b runs c sleeps
2. Omar's father is a teacher of ....
   a math b Arabic c English
3. Omar's school is .... his house.
   a bad b far c near

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

likes - play - tennis

I like doing sports. I ❶........................ football with my friends.My sister Rana ❷........................ sports, too. She plays ❸........................ at school and the club.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



raneFc ....

nufimf ....

allt ....

besitwe ....

5 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Do - Did - Are) she like the present?
2. I have social (studies - clocks - bells) on Sunday.
3. February is my birthday (year - week - month).
4. A: What would you like to (drink - eat - see)? B: Salad.

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. went - to - the - I - yesterday - museum. ------------------
2. fish - Meat - and - us - give - protein. ------------------
3. have - I - a - French - friend. ------------------
4. to - Welcome - Egypt. ------------------

7 Write two sentences under each picture: اكتب جملتين تحت كل صورة:

1. vegetables - healthy

2. ice cream - dessert

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. it's hot in August

2. where are you from



1 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Would you	a. give us calcium.
2 Dairy products	b. for writing on a computer.
3 Look at	c. like some salad?
4 We use a keyboard	d. my funny fish.

2 Read the text and answer the questions: اقرأ الآتى ثم أجب عن الأسئلة:

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. She has a cell phone. She uses it to do the homework. Her mother helps her.

1. Rana has a ....
   a tablet   b computer   c cell phone
2. Rana's .... helps her.
   a father   b mother   c brother
3. Rana wants to find .... online.
   a food   b information   c pens

3 Read and complete: إقرأ وأكمل:

and - ful - chicken

Egyptian food is delicious. For breakfast, I eat ❶ .... and falafel. For lunch, I eat rice and ❷ .... For dinner, I eat cheese ❸ .... bread.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ldorla ....

etubtr ....

rbead ....

espcis ....

5 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. It's (hot - cold - dry) in winter.
2. We (buy - buys - bought) a ring yesterday.
3. We finish school (in - on - at) 2 o'clock.
4. They (am - is - are) from France.

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. from - She - is - France. ------------------
2. you - speak - Can - English? ------------------
3. diet - is - A - important - balanced. ------------------
4. like - I'd - soup - some. ------------------

7 Write two sentences under each picture:

اكتب جملتين تحت كل صورة:

1

dollar - 100 cents

2

birthday - present

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i can use the internet

2. what's your favorite season



General Exercises 15 تمارين الأزهر

1 Read and number: اقرأ ورقم:

1 euro | 2 cell phone | 3 tea | 4 lettuce | 5 spray



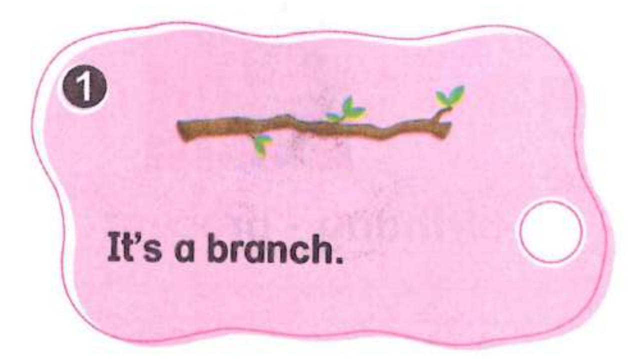
2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

please - Would

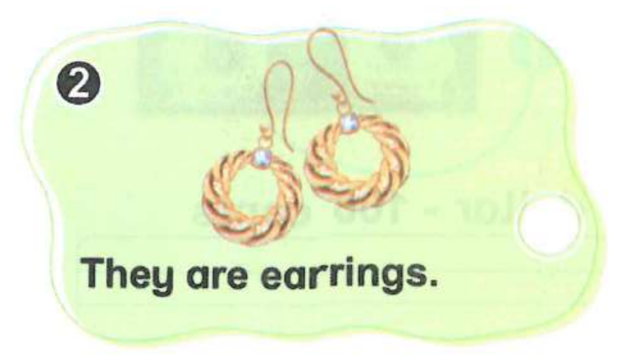
A : ______ you like some fish?

B : Yes, ______ .

3 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



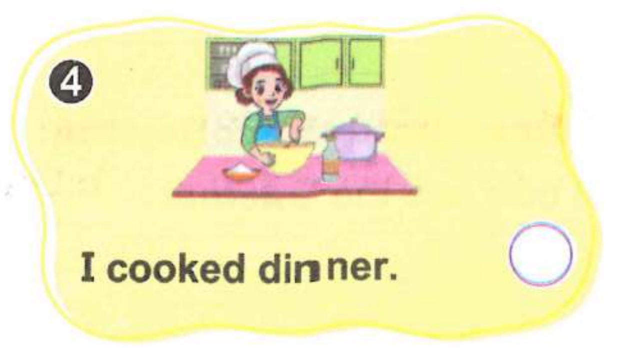
1 It's a branch. ◯



2 They are earrings. ◯



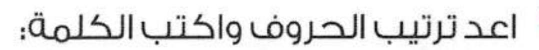
3 It's a printer. ◯



4 I cooked dinner. ◯



4 Unscramble and write:



اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





entwri

....



oefcfe

....



eowlrf

....



raceletb

....



5 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. visited - the - I - bazaar.

----

2. from - I'm - China.

----

3. mother - is - My - a teacher.

----

4. gets - He - food - some.

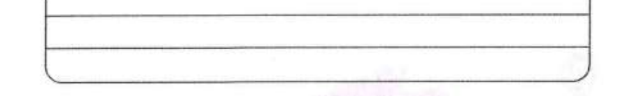
----

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

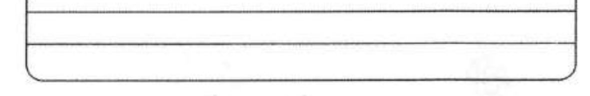
1





2



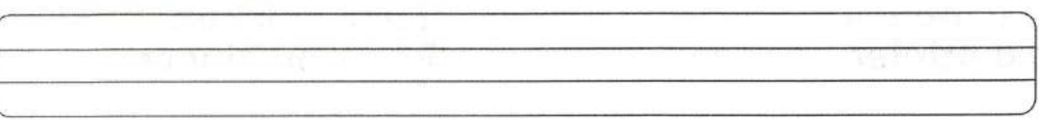




7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

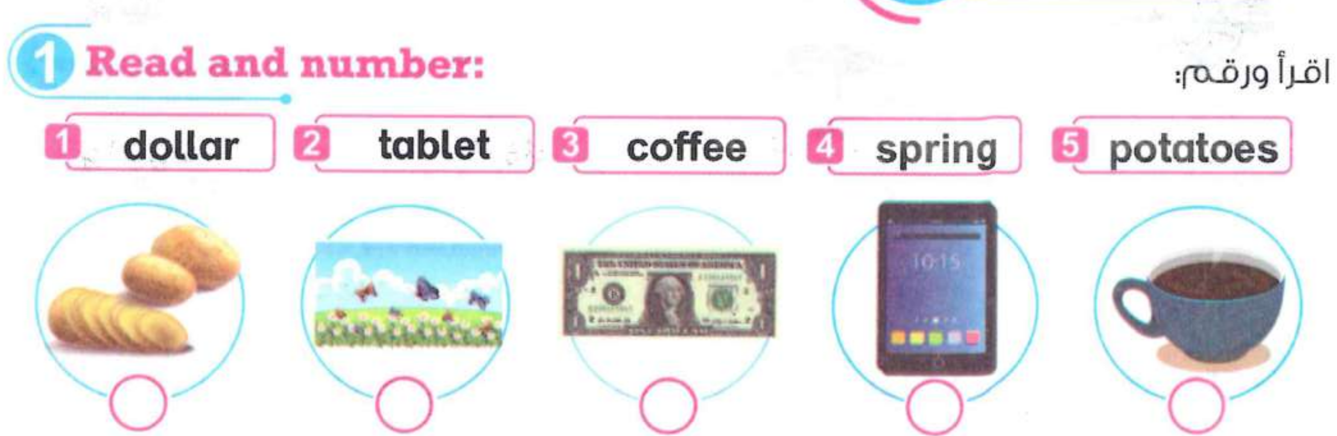
- where can you take a break





General Exercises 16 تمارين الأزهر

1 Read and number: اقرأ ورقم:



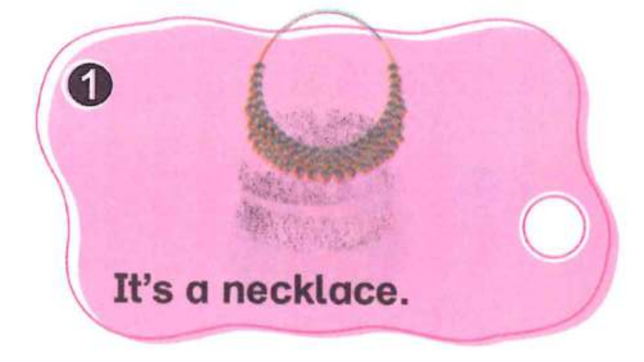
2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

January - month

A : What's your favorite ______ ?

B : I like ______ best.

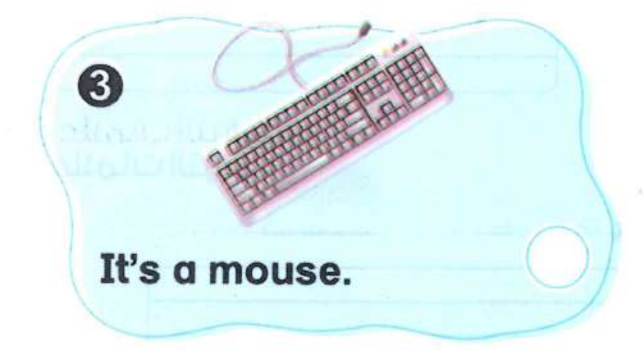
3 Read and put a (✓) or (✗): أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1 It's a necklace.



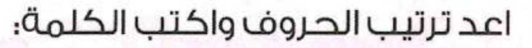
2 It's a branch.



3 It's a mouse.



4 I like chicken.



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






nulch	uosp	tterbu	oggfy
....	....	....	....

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. visited - I - Cairo - week - last.

----

2. is - He - Chinese.

----

3. balanced - A - diet - important - is.

----

4. jewelry - The - was - beautiful - very.

----

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1 

2 

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

- what's your favorite month

Dictation

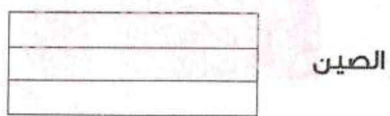
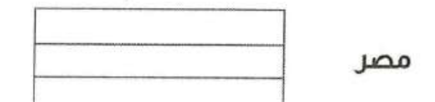
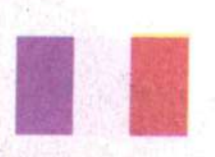
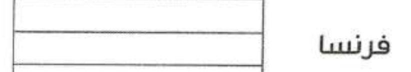
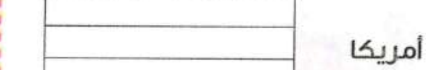
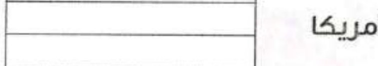
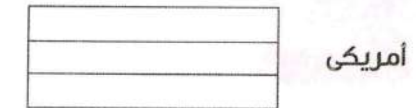
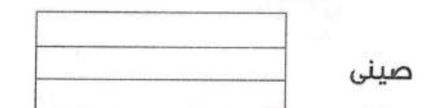
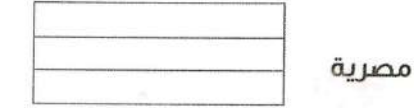
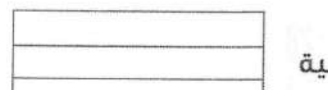
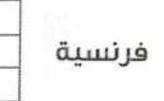
تسميع الكلمات

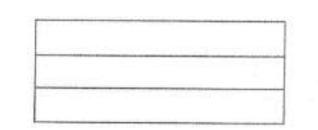
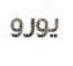
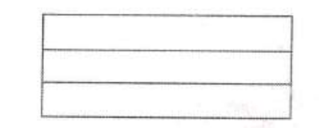
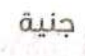
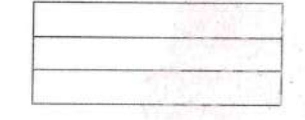
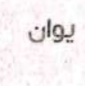
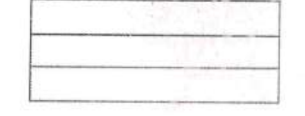
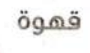
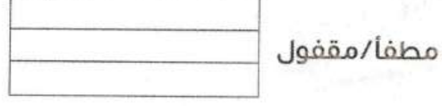
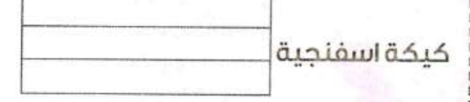
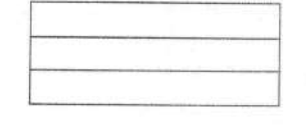
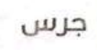
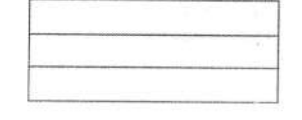
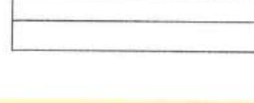


تسميع الكلمات



Unit 7

الكلمة	الصورة
الصين	 
مصر	 
فرنسا	 
أمريكا	   
أمريكى	 
صينى	 
مصرية	 
فرنسية	  

الكلمة	الصورة
دولار	  
يورو	  
جنية	  
يوان	  
قهوة	  
مطفأ/مقفول	 
كيكة اسفنجية	 
جرس	  
كوب زجاجى	 
فستان	 


أقل من عشرة


من ١٠ إلى ١٥


من ١٥ إلى ٢٠

20



بارد

يناير

مارس

أبريل

مايو

يونية

حار

أغسطس

مشمس

أكتوبر

نوفمبر

ممطر

الصيف

الشتاء

الربيع

الخريف

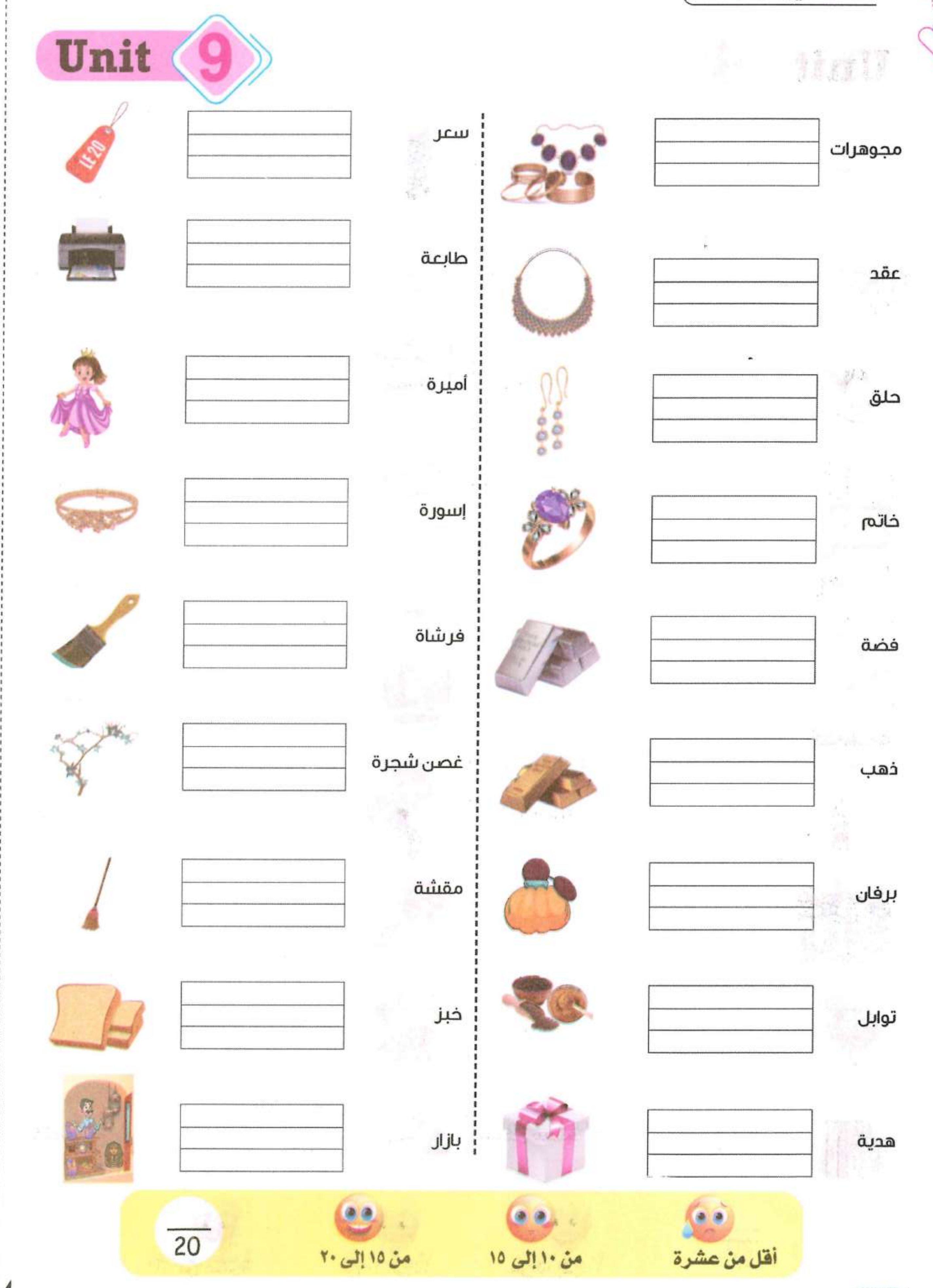
بخاخ (اسبراى)

شارع

فراولة

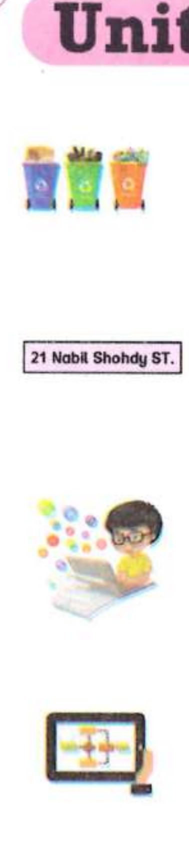
بشكل مستقيم

أقل من عشرة | من ١٠ إلى ١٥ | من ١٥ إلى ٢٠ | 20


Unit 9
مجوهرات
عقد
حلق
خاتم
فضة
ذهب
برفان
توابل
هدية
سعر
LE 20
طابعة
أميرة
إسورة
فرشاة
غصن شجرة
مقشة
خبز
بازار
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20





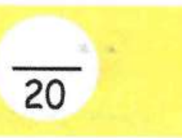





أقل من عشرة


من ١٠ إلى ١٥


من ١٥ إلى ٢٠



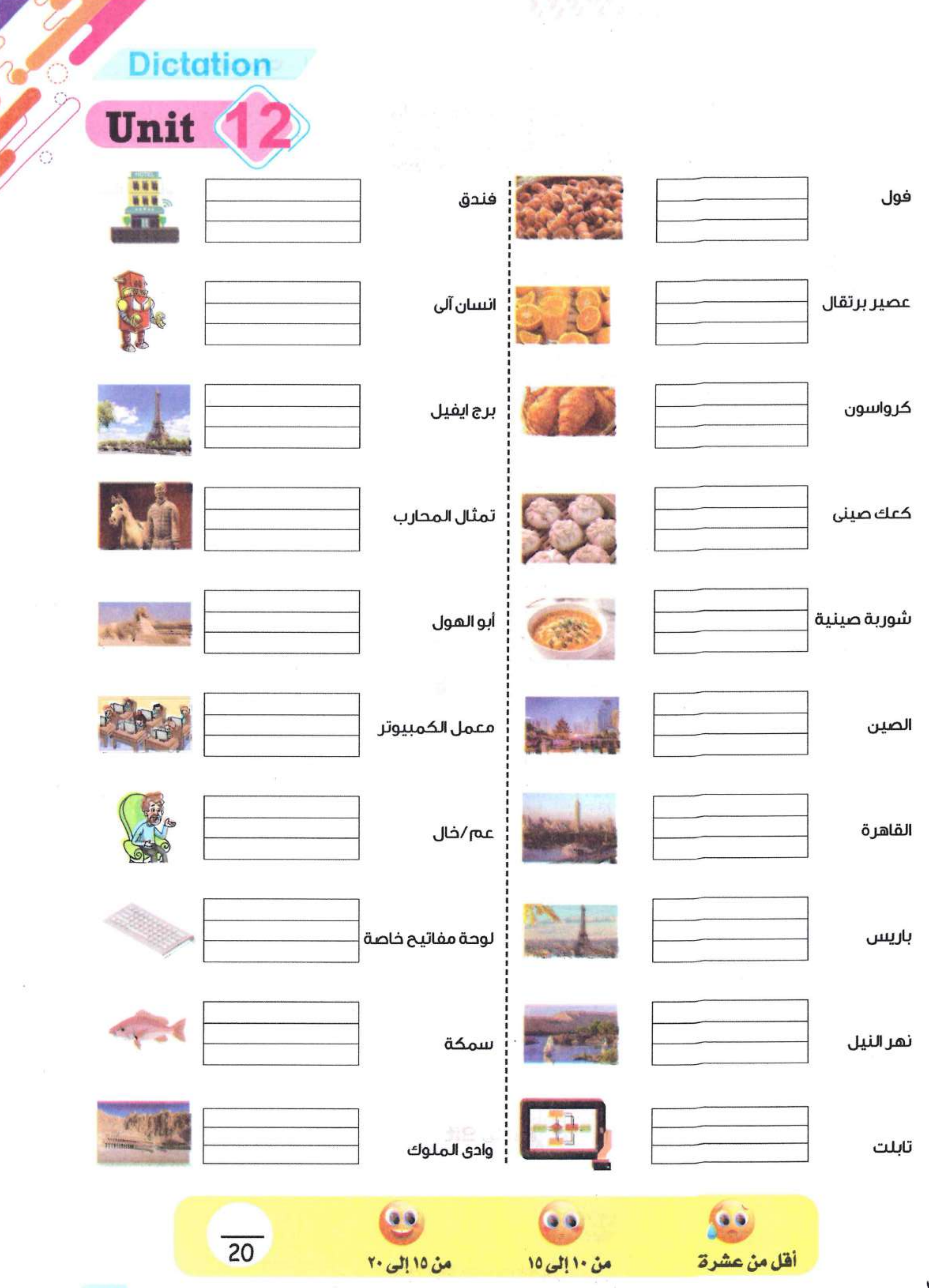
20



تسميع الكلمات

وجبة العشاء	وجبة الغداء
وجبة الإفطار	شيكولاته
وجبة خفيفة	بطاطس مقلية
لحم الدجاج	أرز باللبن
أرز	قهوة «مشروب»
شوربة	مكرونة
بطاطس	قائمة الطعام
خضراوات	بيضة
طعام من الحبوب	يتدرب
	قطة صغيرة
	زبدة

أقل من عشرة — من ١٠ إلى ١٥ — من ١٥ إلى ٢٠ — 20



Dictation

Unit 12

فول	فندق
عصير برتقال	انسان آلى
كرواسون	برج ايفيل
كعك صينى	تمثال المحارب
شوربة صينية	أبو الهول
الصين	معمل الكمبيوتر
القاهرة	عم/خال
باريس	لوحة مفاتيح خاصة
نهر النيل	سمكة
تابلت	وادى الملوك

أقل من عشرة — من ١٠ إلى ١٥ — من ١٥ إلى ٢٠ — 20

Notes

Bit by Bit

كتب فى اللغة الانجليزية

إملأ هذا الكوبون

وأرفق به نسخة من امتحان اللغة الانجليزية
الفصل الدراسى الثانى فى مدرستك
مع ملاحظات ومقترحاتك على الكتاب وأرسله إلى:

2025

قد تحصل على
نسخة هدية

4th Prim

الصف الرابع الإبتدائى
الفصل الدراسى الاول

اسم التلميذ :

العنوان بالتفصيل :

محمول :

اسم مدرس اللغة الانجليزية :

محمول :

اسم المدرسة وعنوانها :

الإدارة التعليمية :

المحافظة :



التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقى - الفجالة - القاهرة
ت : ٢٥٩١٩١٦٥

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات
الإدارة : تليفون : ٢٥٨٨٠١٠٢

دار غزة للطباعة - مدينة العبور الصناعية
تليفون : ٤٤٨١٤٠٦٠

الترخيص : 120
رقم الايداع : 2023/25009

ghazzahouse@gmail.com